

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Дата подписания: 14.03.2022 15:51:38

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2da6131 Кафедра

землеустройства и кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Правовые основы инженерных изысканий»

Направление подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»
Направленность (профиль подготовки) «Инфраструктура пространственных данных»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 972 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» и профиля подготовки «Инфраструктура пространственных данных».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастра.

Протокол № 10 от 06.06.2021 г.

Зав. кафедрой

_____ Пекарская О. А.

Рабочую программу подготовил:

Волокобинский М. Ю.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	12
6. Самостоятельная работа студентов	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.1. Список основной и дополнительной литературы	14
7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	15
7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры	16
7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки	16
7.5. Вопросы для подготовки к зачету.....	17
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины.....	19
8.1. Методические рекомендации для студента	19
8.2. Методические рекомендации для преподавателя	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	24
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	26
12. Лист регистрации изменений	27
13. Лист ознакомления.....	28
Аннотация	29

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний об источниках права для организации проведения изыскательских работ, связанных с изучением земной поверхности, её недр, знаний тенденций изменения окружающей среды под влиянием факторов природного и антропогенного характера, а также:

- формирование УК, направленных на развитие гражданской позиции;
- формирование ОПК в сфере применения прикладных знаний;
- углубление уровня освоения ПК, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»	Проектный	Планирование и производство топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов. Сбор, систематизация и анализ научно-технической информации по заданию (теме). Сбор и обработка материалов инженерных изысканий. Разработка проектно-технической документации в области геодезии и дистанционного зондирования. Внедрение разработанных технических решений и проектов

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

- формирование знания об основах соблюдения прав граждан на благоприятную окружающую среду и на получение информации о её возможном изменении;
- формирование умения применения нормативных правовых актов органов публичной власти для решения вопросов возмещения вреда гражданам, вызванного экологическими преступлениями при осуществлении незаконного освоения природных ресурсов;
- формирование навыков планирования и производства изыскательских работ с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Профессиональная задача дисциплины:

- подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий	В Управление инженерно-геодезическими работами 6 уровень квалификации	В/01.6 Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ
		В/02.6 Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами
		В/03.6 Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	А Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	А/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

ПС	ОТФ	ТФ
	6 уровень квалификации	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы инженерных изысканий» (Б1.В.ДВ.01.02) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП ВО блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

Дисциплина «Правовые основы инженерных изысканий» (Б1.В.ДВ.01.02) изучается наряду с дисциплинами: «Микроэкономика» (Б1.О.04), «Право» (Б1.В.04), «Теория управления» (Б1.В.ДВ.01.01), «Экономические аспекты инженерных изысканий» (Б1.В.ДВ.02.02), «Инженерно-геологические и геотехнические изыскания» (Б1.В.ДВ.05.02).

Предшествуют освоению дисциплины: «История» (Б1.О.02), «Иностранный язык» (Б1.О.03), «Введение в специальность» (Б1.О.12).

Базируются на изучении дисциплины: «Инженерно-геодезические изыскания» (Б1.В.ДВ.06.02), «Инженерно-экологические изыскания» (Б1.В.ДВ.07.02), «Инженерно-гидрометеорологические изыскания» (Б1.В.ДВ.08.02), «Преддипломная практика» (Б2.В.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы инженерных изысканий» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК

Код ОПК	ОПК	Индикаторы достижения ОПК
ОПК-5	ОПК-5. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИОПК-5.1. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документации на основе информационной и библиографической культуры, с учетом нормативно-правовых ограничений, соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. ИОПК-5.2. Использует нормативные правовые акты, необходимые для разработки и оформления общей и специальной документации в профессиональной деятельности. ИОПК-5.3. Разрабатывает специальную (техническую) документацию для искусственных и естественных объектов в процессе решения задач профессиональной деятельности

ПК

Код ПК	ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-5	ПК-5 Способен разрабатывать проектную и исполнительскую документацию для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-5.1. Анализирует техническое задание и технологическую карту решения задачи. ИПК-5.2. Использует нормативно-техническую базу, необходимую для разработки проектной и исполнительской документации. ИПК-5.3. Использует специальные системы и программные средства для разработки проектной и исполнительской документации

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины студенты приобретут

Знания:

- юридические основания выполнения различных инженерных изысканий и принципов создания и развития института кадастров в Российской Федерации;
- социально-экономическая сущность отношений с недвижимостью;
- информационно-правовое обеспечение инженерных изысканий;
- нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ;
- основы трудового законодательства РФ, требования охраны труда при проведении геодезических работ;
- законодательство РФ и нормативные правовые акты в области обеспечения условий сохранения государственной тайны;
- законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
- требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам;
- требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера.

Умения:

- организовывать работы по инженерным изысканиям с учетом систематически реформируемого федерального законодательства.
- уверенно работать с профессиональными правовыми информационными системами;
- пользоваться источниками земельного и гражданского права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере инженерных изысканий;
- использовать земельно-кадастровые данные при разработке проектов инженерных изысканий;
- использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства РФ для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ;
- доводить до работников требования охраны труда при производстве инженерно-геодезических работ, обеспечивать условия безопасного проведения работ, осуществлять контроль их соблюдения;
- при выполнении работ в полевых условиях обеспечивать соблюдение работниками требований охраны труда;
- при выполнении работ на режимных объектах обеспечивать соблюдение правил работы с секретными документами, их хранения и выдачи, а также правил служебной переписки и общения;
- использовать современные средства вычислительной техники, работать в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Навыки:

- анализа кадастровой информации для осуществления инженерных изысканий;
- правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере проектирования, включая инженерные изыскания;
- подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ;
- подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;
- внесения в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура преподавания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий» для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» составляет 3 з.е. или 108 часов общей учебной нагрузки (табл. 1).

Таблица 1.

Структура дисциплины (для очной/заочной формы обучения)

Общая структура								
Общая трудоемкость		108/108						
Аудиторные занятия (всего)		54/12						
Лекции		20/6						
Практические занятия		34/6						
Самостоятельная работа		45/92						
Текущая аттестация		Семинар, тест, реферат						
Промежуточная аттестация		Зачет						
Тематическая структура								
№	Раздел/тема дисциплины	Семестр (курс)	Всего часов	Виды учебной нагрузки (в часах)				Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Цели и задачи инженерных изысканий	3(2)/3(2)	15/22	4/2	4/–	–	7/20	Семинар, тест, реферат
2	Тема 2. Основания производства инженерных изысканий	3(2)/3(2)	20/24	4/2	6/2	–	10/20	Семинар, тест, реферат
3	Тема 3. Инженерные изыскания для планирования развития территорий	3(2)/3(2)	18/26	4/2	6/2	–	8/22	Семинар, тест, реферат
4	Тема 4. Инженерные изыскания для изменения объектов недвижимости	3(2)/4(2)	22/18	4/–	8/2	–	10/16	Семинар, тест, реферат
5	Тема 5. Экспертиза результатов инженерных изысканий	3(2)/4(2)	24/14	4/–	10/–	–	10/14	Семинар, тест, реферат
6	Промежуточная аттестация	3(2)/4(2)	9/4	–	–	–	–	Зачет

Итого		108/108	20/6	34/6	–	45/92	9/4
-------	--	---------	------	------	---	-------	-----

Содержание дисциплины

Содержание разделов/тем дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий» представлено в табл. 2.

Таблица 2.

Содержание разделов/тем дисциплины

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Цели и задачи инженерных изысканий	Конституционные гарантии соблюдения прав граждан при осуществлении градостроительной деятельности по развитию территорий. Цель осуществления инженерных изысканий при разработке документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории. Задачи, решаемые инженерными изысканиями при осуществлении архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства. Влияние инженерных изысканий на устойчивое развитие территорий	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридические основания выполнения различных инженерных изысканий и принципов создания и развития института кадастров в Российской Федерации; социально-экономическая сущность отношений с недвижимостью; информационно-правовое обеспечение инженерных изысканий; нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ; основы трудового законодательства РФ, требования охраны труда при проведении геодезических работ; законодательство РФ и нормативные правовые акты в области обеспечения условий сохранения государственной тайны; законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам; требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать работы по инженерным изысканиям с учетом систематически реформируемого федерального законодательства. уверенно работать с профессиональными правовыми информационными системами; пользоваться источниками земельного и гражданского права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере инженерных изысканий; использовать земельно-кадастровые данные при разработке проектов инженерных изысканий; использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства РФ для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ; доводить до работников требования охраны труда при производстве инженерно-геодезических работ, обеспечивать условия безопасного проведения работ, осуществлять контроль их соблюдения; при выполнении работ в полевых условиях обеспечивать соблюдение работниками требований охраны труда; при выполнении работ на режимных объектах обеспечивать соблюдение правил работы с секретными документами, их хранения и выдачи, а также правил служебной переписки и общения; использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа кадастровой информации для осуществления инженерных изысканий;

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> • правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере проектирования, включая инженерные изыскания; • подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; • подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям; • внесения в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости. УК-11, ОПК-5, ПК-5
2	Тема 2. Основания производства инженерных изысканий	Установление видов инженерных изысканий. Основные виды инженерных изысканий. Специальные виды инженерных изысканий. Установление видов работ по инженерным изысканиям. Содержание работ, осуществляемых в ходе инженерных изысканий. Инженерные изыскания, проводимые для изучения природных условий и факторов техногенного воздействия на объекты и территории	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридические основания выполнения различных инженерных изысканий и принципов создания и развития института кадастров в Российской Федерации; • социально-экономическая сущность отношений с недвижимостью; • информационно-правовое обеспечение инженерных изысканий; • нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ; • основы трудового законодательства РФ, требования охраны труда при проведении геодезических работ; • законодательство РФ и нормативные правовые акты в области обеспечения условий сохранения государственной тайны; • законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; • требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам; • требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работы по инженерным изысканиям с учетом систематически реформируемого федерального законодательства. • уверенно работать с профессиональными правовыми информационными системами; • пользоваться источниками земельного и гражданского права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере инженерных изысканий; • использовать земельно-кадастровые данные при разработке проектов инженерных изысканий; • использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства РФ для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ; • доводить до работников требования охраны труда при производстве инженерно-геодезических работ, обеспечивать условия безопасного проведения работ, осуществлять контроль их соблюдения; • при выполнении работ в полевых условиях обеспечивать соблюдение работниками требований охраны труда; • при выполнении работ на режимных объектах обеспечивать соблюдение правил работы с секретными документами, их хранения и выдачи, а также правил служебной переписки и общения; • использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадастровой информации для осуществления инженерных изысканий; • правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере проектирования, включая инженерные изыскания;

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> • подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; • подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям; • внесения в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости. УК-11, ОПК-5, ПК-5
3	Тема 3. Инженерные изыскания для планирования развития территорий	Инженерные изыскания, проводимые в целях рационального и безопасного использования территорий и расположенных на них земельных участков. Использование результатов инженерных изысканий для подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования и планировки территории	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридические основания выполнения различных инженерных изысканий и принципов создания и развития института кадастров в Российской Федерации; • социально-экономическая сущность отношений с недвижимостью; • информационно-правовое обеспечение инженерных изысканий; • нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ; • основы трудового законодательства РФ, требования охраны труда при проведении геодезических работ; • законодательство РФ и нормативные правовые акты в области обеспечения условий сохранения государственной тайны; • законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; • требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам; • требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работы по инженерным изысканиям с учетом систематически реформируемого федерального законодательства. • уверенно работать с профессиональными правовыми информационными системами; • пользоваться источниками земельного и гражданского права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере инженерных изысканий; • использовать земельно-кадастровые данные при разработке проектов инженерных изысканий; • использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства РФ для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ; • доводить до работников требования охраны труда при производстве инженерно-геодезических работ, обеспечивать условия безопасного проведения работ, осуществлять контроль их соблюдения; • при выполнении работ в полевых условиях обеспечивать соблюдение работниками требований охраны труда; • при выполнении работ на режимных объектах обеспечивать соблюдение правил работы с секретными документами, их хранения и выдачи, а также правил служебной переписки и общения; • использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадастровой информации для осуществления инженерных изысканий; • правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере проектирования, включая инженерные изыскания; • подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; • подготовки данных для составления отчета по инженерно-

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
			геодезическим изысканиям; • внесения в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости. УК-11, ОПК-5, ПК-5
4	Тема 4. Инженерные изыскания для изменения объектов недвижимости	Инженерные изыскания, проводимые в целях архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, а также для формирования государственного фонда материалов и данных инженерных изысканий и информационных систем обеспечения градостроительной деятельности. Лица, выполняющие инженерные изыскания. Саморегулируемые организации изыскателей	Знания: <ul style="list-style-type: none"> • юридические основания выполнения различных инженерных изысканий и принципов создания и развития института кадастров в Российской Федерации; • социально-экономическая сущность отношений с недвижимостью; • информационно-правовое обеспечение инженерных изысканий; • нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ; • основы трудового законодательства РФ, требования охраны труда при проведении геодезических работ; • законодательство РФ и нормативные правовые акты в области обеспечения условий сохранения государственной тайны; • законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; • требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам; • требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. Умения: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работы по инженерным изысканиям с учетом систематически реформируемого федерального законодательства. • уверенно работать с профессиональными правовыми информационными системами; • пользоваться источниками земельного и гражданского права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере инженерных изысканий; • использовать земельно-кадастровые данные при разработке проектов инженерных изысканий; • использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства РФ для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ; • доводить до работников требования охраны труда при производстве инженерно-геодезических работ, обеспечивать условия безопасного проведения работ, осуществлять контроль их соблюдения; • при выполнении работ в полевых условиях обеспечивать соблюдение работниками требований охраны труда; • при выполнении работ на режимных объектах обеспечивать соблюдение правил работы с секретными документами, их хранения и выдачи, а также правил служебной переписки и общения; • использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Навыки: <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадастровой информации для осуществления инженерных изысканий; • правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере проектирования, включая инженерные изыскания; • подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; • подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям; • внесения в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости.

№	Раздел/тема дисциплины	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
5	Тема 5. Экспертиза результатов инженерных изысканий	<p>Порядок и основания проведения экспертиз инженерных изысканий. Государственная экспертиза результатов инженерных изысканий, выполняемых для объектов капитального строительства. Органы, осуществляющие государственную экспертизу результатов инженерных изысканий. Требования к составу, содержанию и порядку оформления заключения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий. Ведение реестра выданных заключений государственной экспертизы. Негосударственная экспертиза результатов инженерных изысканий</p>	<p>УК-11, ОПК-5, ПК-5</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридические основания выполнения различных инженерных изысканий и принципов создания и развития института кадастров в Российской Федерации; • социально-экономическая сущность отношений с недвижимостью; • информационно-правовое обеспечение инженерных изысканий; • нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ; • основы трудового законодательства РФ, требования охраны труда при проведении геодезических работ; • законодательство РФ и нормативные правовые акты в области обеспечения условий сохранения государственной тайны; • законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; • требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам; • требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работы по инженерным изысканиям с учетом систематически реформируемого федерального законодательства. • уверенно работать с профессиональными правовыми информационными системами; • пользоваться источниками земельного и гражданского права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере инженерных изысканий; • использовать земельно-кадастровые данные при разработке проектов инженерных изысканий; • использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства РФ для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ; • доводить до работников требования охраны труда при производстве инженерно-геодезических работ, обеспечивать условия безопасного проведения работ, осуществлять контроль их соблюдения; • при выполнении работ в полевых условиях обеспечивать соблюдение работниками требований охраны труда; • при выполнении работ на режимных объектах обеспечивать соблюдение правил работы с секретными документами, их хранения и выдачи, а также правил служебной переписки и общения; • использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадастровой информации для осуществления инженерных изысканий; • правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере проектирования, включая инженерные изыскания; • подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ; • подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям; • внесения в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости. <p>УК-11, ОПК-5, ПК-5</p>

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вид занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин; в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий» образовательные технологии представлены в табл. 3.

Таблица 3.

Образовательные технологии

№	Раздел/тема дисциплины	Образовательные технологии
1	Тема 1. Цели и задачи инженерных изысканий	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
2	Тема 2. Основания производства инженерных изысканий	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
3	Тема 3. Инженерные изыскания для планирования развития территорий	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
4	Тема 4. Инженерные изыскания для изменения объектов недвижимости	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии
5	Тема 5. Экспертиза результатов инженерных изысканий	Технологии проблемного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные обучающие технологии. Интерактивные технологии

6. Самостоятельная работа студентов

Сведения по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий» представлены в табл. 4.

Таблица 4.

Характеристика самостоятельной работы студентов

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
1	Тема 1. Цели и задачи инженерных изысканий	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	7/20	УК-11, ОПК-5, ПК-5
2	Тема 2. Основания производства инженерных изысканий	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	10/20	УК-11, ОПК-5, ПК-5
3	Тема 3. Инженерные изыскания для планирования развития территорий	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание	8/22	УК-11, ОПК-5, ПК-5

№	Раздел/тема дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы	Компетенции
		реферата, изучение дополнительного материала		
4	Тема 4. Инженерные изыскания для изменения объектов недвижимости	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	10/16	УК-11, ОПК-5, ПК-5
5	Тема 5. Экспертиза результатов инженерных изысканий	Работа онлайн в ИОС Института, работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами, компьютерное тестирование, написание реферата, изучение дополнительного материала	10/14	УК-11, ОПК-5, ПК-5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Инженерные изыскания для строительства и проектирования : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 511 с. — ISBN 978-5-905916-08-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30243.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 38 с. — ISBN 978-5-905916-69-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30282.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Инженерно-геодезические изыскания в строительстве и проектировании : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 387 с. — ISBN 978-5-905916-09-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30254.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Инженерно-геологические изыскания в строительстве и проектировании : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 479 с. — ISBN 978-5-905916-10-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30265.html> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Земельный кодекс РФ. Федеральный закон № 136-ФЗ (ред. 02.07.2021).
2. Водный кодекс РФ. Федеральный закон № 74-ФЗ (ред. 02.07.2021).
3. Лесной кодекс РФ. Федеральный закон № 200-ФЗ (ред. 02.07.2021).
4. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон № 190-ФЗ (ред. 02.07.2021).
5. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. 02.07.2021).
6. Федеральный закон № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. 11.06.2021).

7. Федеральный закон № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (ред. 28.06.2021).
8. Постановление Правительства РФ № 457 от 01.06.2009 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (вместе с «Положением о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии») (ред. 28.12.2020).
9. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 г. № 214 «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации».
10. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 г. № 1054 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» (ред. 31.12.2019).
11. Постановление Правительства РФ от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства».
12. Приказ Минэкономразвития РФ от 08.12.2015 № 921 «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке» (ред. 14.12.2018).
13. Приказ Минэкономразвития РФ от 01.03.2016 № 90 «Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения» (ред. 25.09.2019).
14. ОСТ 68-12.0.01-02. «Отраслевая система стандартов по безопасности труда. Основные положения».
15. ГКИНП (ГНТА) 17-004-99. «Инструкция о порядке контроля и приёмки геодезических, топографических и картографических работ».

7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Лицензионные электронные ресурсы (ЭБС)

1. <http://www.iprbookshop.ru>
Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2. <http://www.znaniium.com>
Электронно-библиотечная система образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
3. <http://www.biblioclub.ru>
«Университетская библиотека онлайн». Интернет-библиотека, фонды которой содержат учебники и учебные пособия, периодику, справочники, словари, энциклопедии и другие издания на русском и иностранных языках. Полнотекстовый поиск, работа с каталогом, безлимитный постраничный просмотр изданий, копирование или распечатка текста (постранично), изменение параметров текстовой страницы, создание закладок и комментариев.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Международного общества содействия развитию фотограмметрии и дистанционного зондирования. – Режим доступа: <http://www.isprs.org>
2. Сайт научного электронного журнала по геодезии, картографии и навигации. – Режим доступа: <http://www.geoprofi.ru>
3. Сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК). – Режим доступа: <http://www.migaik.ru>
4. Российская астрономическая сеть. – Режим доступа: <http://astronet.ru>

5. Сайт Центрального научно-исследовательского института геодезии, аэросъемки и картографии (ЦНИИГАиК). – Режим доступа: <https://cniigaik.ru/>
6. Форум «Геодезист». – Режим доступа: [http:// http://geodesist.ru](http://http://geodesist.ru)
7. Сайт Сибирского Государственного университета геосистем и технологий, г. Новосибирск. – Режим доступа: [http:// sgugit.ru](http://sgugit.ru)
8. Проект «Астрогалактика». – Режим доступа: <http://astrogalaxy.ru>
9. Официальный сайт ассоциации «СРО Кадастровые инженеры». – Режим доступа: <http://www.roscadastre.ru>
10. «Астрофорум» – астрономический портал. – Режим доступа: <http://astronomy.ru>
11. «Астрономия 21 век». – Режим доступа: <https://astro21vek.ru>
12. Сайт компании «Геокосмос». – Режим доступа: <http://www.geokosmos.ru>
13. Официальный сайт государственной корпорации «Роскосмос». – Режим доступа: <https://www.roscosmos.ru>
14. Сайт Государственного университета по землеустройству. – Режим доступа: <http://www.guz.ru>
15. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – Режим доступа: www.mcx.gov.ru
16. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: www.economy.gov.ru
17. Геоинформационный портал ГИС-ассоциации. – Режим доступа: www.gisa.ru
18. Официальный сайт Росреестра РФ. – Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru>
19. Сайт Научного геоинформационного центра РАН. – Режим доступа: <http://www.ngic.ru>
20. Официальный сайт КБ «Панорама». – Режим доступа: <http://www.gisinfo.ru>
21. Официальный сайт фирмы «Ракурс» – разработчика ПО по фотограмметрии. – Режим доступа: <http://www.racurs.ru>
22. Официальный сайт фирмы «Hexagon Geospatial» – разработчика ПО по фотограмметрии. – Режим доступа: <http://www.hexagongeospatial.com>
23. Официальный сайт Американского общества фотограмметрии и дистанционного зондирования. – Режим доступа: <http://www.asprs.org>

7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

- Курс лекций.
- Глоссарий.
- ФОС для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.
- ЭОР (<https://moodle.noironline.ru/course/view.php?id=650>).

7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Вопросы для самостоятельной подготовки по дисциплине «Правовые основы инженерных изысканий» представлены в табл. 5.

Таблица 5.

Вопросы для самостоятельной подготовки

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
1	Тема 1. Цели и задачи инженерных изысканий	Какие задачи можно решать на основании материалов инженерных изысканий. Выполнение инженерных изысканий в интересах юридических и физических лиц. Ответственность управомоченных на осуществление изысканий лиц за результаты своей деятельности
2	Тема 2. Основания производства инженерных изысканий	Градостроительный кодекс как основной, системно-образующий правовой акт в законодательной базе сферы инженерных изысканий. Общественные отношения, регулируемые федеральным законом «О техническом регулировании».

№	Раздел/тема дисциплины	Вопросы
		Права и обязанностей участников отношений в сфере изысканий. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Лица, выполняющие инженерные изыскания, их объединения.
3	Тема 3. Инженерные изыскания для планирования развития территорий	Порядок подготовки данных инженерных изысканий по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории. Основание для выполнения инженерных изысканий. Состав основных видов работ, осуществляемых в ходе инженерных изысканий. Состав специальных видов работ, осуществляемых в ходе инженерных изысканий. Основные особенности выполнения инженерно-геодезических изысканий. Специфика выполнения инженерно-геологических и геотехнических изысканий
4	Тема 4. Инженерные изыскания для изменения объектов недвижимости	Цели выполнения инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Основные требования к оформлению результатов инженерных изысканий. Состав работ основных видов инженерных изысканий. Состав работ специальных видов инженерных изысканий. Состав, форма материалов и результатов инженерных изысканий. Ответственность за несоответствие процессов изысканий требованиям технических регламентов
5	Тема 5. Экспертиза результатов инженерных изысканий	Полномочия федерального государственного учреждения по организации и проведению государственной экспертизы в отношении результатов инженерных изысканий. Полномочия государственного органа (учреждения) субъекта РФ по организации и проведению государственной экспертизы в отношении результатов инженерных изысканий. Предмет государственной экспертизы результатов инженерных изысканий. Негосударственная экспертиза результатов инженерных изысканий

7.5. Вопросы для подготовки к зачету

Тема 1. Цели и задачи инженерных изысканий.

1. Инженерные изыскания как способ получения достоверной информации о состоянии окружающей среды.
2. Инженерные изыскания как способ прогноза воздействия результата градостроительной деятельности на окружающую среду.
3. Инженерные изыскания как основание возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу человека экологическим правонарушением.
4. Выполнение инженерных изысканий в целях реализации органами публичной власти своих полномочий в области градостроительства.
5. Выполнение инженерных изысканий в интересах физических и юридических лиц.
6. Ответственность уполномоченных на осуществление изысканий лиц за результаты своей деятельности.

Тема 2. Основания производства инженерных изысканий.

1. Обеспечение конституционных гарантий прав граждан на благоприятную окружающую среду гражданским законодательством.
2. Градостроительный кодекс как основной, системно-образующий правовой акт в законодательной базе сферы инженерных изысканий.
3. Основания регулирования отношений по разработке, принятию, применению и исполнению требований к процессам изысканий.
4. Удостоверение соответствия процесса изысканий техническим регламентам, стандартам, сводам правил, условиям договоров.
5. Определение прав и обязанностей участников отношений в сфере изысканий.

6. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
7. Порядок разработки проектов предварительных национальных стандартов, порядок разработки, утверждения, учета, изменения и отмены стандартов организаций.
8. Подтверждение соответствия процессов изысканий техническим регламентам, стандартам, сводам правил, условиям договоров.
9. Лица, выполняющие инженерные изыскания, их объединения.

Тема 3. Инженерные изыскания для планирования развития территорий.

1. Порядок выполнения инженерных изысканий для изучения природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий.
2. Порядок подготовки данных инженерных изысканий по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории.
3. Основание для выполнения инженерных изысканий.
4. Определение состава основных и специальных видов работ, осуществляемых в ходе инженерных изысканий, их объем и метод выполнения.
5. Требования к составу и оформлению задания и программы выполнения инженерных изысканий.
6. Состав текстовой и графической частей отчетной документации о выполнении инженерных изысканий.
7. Основные особенности выполнения инженерно-геодезических изысканий.
8. Специфика выполнения инженерно-геологических и геотехнических изысканий.
9. Место и значение материалов инженерно-гидрометеорологических и инженерно-экологических изысканий.
10. Основания выполнения геотехнических исследований и обследования состояния грунтов оснований зданий и сооружений, их строительных конструкций как специальных видов инженерных изысканий.
11. Порядок внесения изменений в перечень специальных видов инженерных изысканий.
12. Обязанность формирования государственного фонда материалов и данных инженерных изысканий и информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

Тема 4. Инженерные изыскания для изменения объектов недвижимости.

1. Цели выполнения инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
2. Состав материалов о природных условиях территории и факторах техногенного воздействия на окружающую среду, о прогнозе их изменения.
3. Состав материалов, необходимых для обоснования компоновки объектов капитального строительства, разработки мероприятий по охране окружающей среды, проекта организации строительства.
4. Состав материалов для проведения расчетов оснований, фундаментов и конструкций зданий, строений, сооружений, их инженерной защиты.
5. Требования к оформлению результатов инженерных изысканий.
6. Основные виды инженерных изысканий.
7. Специальные виды инженерных изысканий.
8. Порядок выполнения инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
9. Порядок формирования и ведения государственного фонда материалов и данных инженерных изысканий.
10. Состав, форма материалов и результатов инженерных изысканий.
11. Учет потребностей информационных систем обеспечения градостроительной деятельности результатами инженерных изысканий.
12. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов к процессам изысканий.
13. Ответственность за несоответствие процессов изысканий требованиям технических

регламентов.

Тема 5. Экспертиза результатов инженерных изысканий.

1. Порядок организации и проведения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий.
2. Случаи проведения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий.
3. Полномочия федерального государственного учреждения по организации и проведению государственной экспертизы в отношении результатов инженерных изысканий.
4. Полномочия государственного органа (учреждения) субъекта РФ по организации и проведению государственной экспертизы в отношении результатов инженерных изысканий.
5. Предмет государственной экспертизы результатов инженерных изысканий.
6. Негосударственная экспертиза результатов инженерных изысканий.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

8.1. Методические рекомендации для студента

Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС) призвана закрепить и углубить полученные знания и навыки, подготовить его к аттестации по дисциплине «Правовые основы инженерных изысканий», а также сформировать знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями изучаемой дисциплины.

Следует понимать, что СРС является одной из форм индивидуальной работы и формирует компетенции не только в сфере специальных знаний и умений, но также личностные и организационные качества будущего специалиста.

В зависимости от того, что предусмотрено РПД, могут иметь место следующие виды СРС:

- работа на сессиях вне расписания основных аудиторных занятий;
- внеаудиторные контакты с преподавателем, в том числе вебинары и онлайн консультации;
- выполнение в домашних условиях письменных работ: курсовых, контрольных и/или реферативных;
- онлайн тестирование и интерактивное взаимодействие с ЭОР дисциплины и ППС в «Moodle».

Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, рабочую программу изучаемой дисциплины, а также личностные качества студента. Основными видами заданий для СРС являются: письменная контрольная работа, реферат на заданную тему, курсовая работа, доклад на семинаре или конференции, компьютерная презентация к докладу, выпускная квалификационная работа.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов, те или иные задания СРС могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов.

Для контроля и оценки результатов СРС могут использоваться семинарские занятия, тестирование, проверка контрольных письменных работ и/или рефератов, а также защита курсовых работ (в зависимости от того, что предусмотрено рабочей программой дисциплины) в аудиторном режиме во время сессии, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме в среде «Moodle». Вне зависимости от формата критериями результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность требуемых знаний, умений и навыков
- обоснованность четкость изложения материала и надлежащее его оформление.

В процессе контроля результатов СРС необходимо стимулировать активную познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует направлять внимание студентов на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, в первую очередь поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих адекватно решать практические задачи.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации рекомендуется в качестве оценочных средств использовать тестовые задания, реализованные в интерактивной среде «Moodle», в том числе в режиме удаленного тестирования.

По мере изучения дисциплины следует постоянно накапливать в электронном виде персональные комплекты заданий и решений, формировать собственное портфолио, которое в дальнейшем может быть использовано при выполнении и защите ВКР.

Подготовка к лекциям и их проработка в ходе СРС

Из расписания занятий на сессии и вводной лекции следует уяснить тематику и сроки проведения занятий по дисциплине «Правовые основы инженерных изысканий», а также список литературы, рекомендованной по данной дисциплине.

Прочитать материал лекции, изложенный в основной литературе, и уяснить общий характер материала, его наиболее сложные фрагменты.

В конспекте лекции отражать основное научное, теоретическое и практическое содержание дисциплины, концентрировать внимание на наиболее проблемных вопросах. Лекции, предшествующие и обеспечивающие практические занятия по соответствующим темам, должны обрабатываться наиболее тщательно и своевременно.

Необходимо активно работать в ходе лекции, развивая познавательную деятельность и формируя творческое мышление. В процессе приобретения знаний использовать противопоставления, сравнения, обобщения. В конце каждой лекции необходимо усвоить рекомендации по организации самостоятельной работы.

При обучении по заочной форме необходимо учитывать, что вопросы преподавателем излагаются кратко и оставлять больше места для пополнения конспекта при самостоятельной работе.

Сопровождаемые компьютерными презентациями лекции с использованием мультимедиа проектора желательно переписать в собственную информационную базу и использовать в процессе самостоятельной работы.

Для успешного усвоения материала в процессе самостоятельной работы необходимо использовать соответствующие ссылки на ресурсы сети «Интернет».

Особенности заочной формы обучения

Студенты, обучающиеся по заочной и заочной сокращенной формам, в большинстве своем работают по специальности и имеют профильное среднее профессиональное образование. Поэтому при проведении как лекционных, так и семинарских занятий следует опираться на ранее полученные знания, умения и навыки, а также практический опыт, приобретенный в ходе работы. По сути, речь идет о развитии основополагающих компетенций, определенных ФГОС ВО.

Ограниченный объем аудиторных занятий следует максимально компенсировать в рамках самостоятельной работы. Концентрированный материал, даваемый на лекциях, в процессе выполнения заданий самостоятельной работы необходимо подкреплять работой с основной и справочной литературой.

Ввиду ограниченности во времени и особенностей производственной деятельности студентов, работающих по специальности, проверка усвоения материала и текущая аттестация осуществляются в режиме онлайн и/или в интерактивной среде «Moodle».

Прохождение практик, выполнение курсовых, контрольных работ, написание рефератов (в зависимости, от того что предусмотрено РПД), а также подготовку к семинарским занятиям целесообразно совмещать с процессом трудовой деятельности студента на базе предприятия. Для этого должно быть письменное подтверждение руководителя (начальника) организации о согласии и возможности подобного совмещения. Учитывая реальную должность студента на предприятии, подобное совмещение повышает эффективность самостоятельной работы в части освоения вариативной части дисциплины, максимально приближая достигнутые результаты к потребностям предприятия.

Организация работы с учебной и научной литературой в рамках СРС

Ознакомиться со структурой рекомендуемого учебника, учебного пособия или научного издания, составить общее представление о его содержании. Ознакомиться с содержанием и введением, определить, каким разделам и/или темам для своей будущей профессиональной деятельности необходимо уделить большее внимание.

Проработать нужные разделы, постараться понять изложенный в них материал на концептуальном уровне. Поработать с приложениями: предметным и именным указателями, указателем иностранных слов, толковым словарем. Познакомиться с содержанием врезок, в которых содержатся информация к размышлению, дополнительное чтение, фрагменты из истории становления и развития дисциплины.

Поработать с ресурсами сети «Интернет», начав с адресов, указанных в пособии и информационно-справочном разделе курса, а затем запросив информацию с других сайтов.

В назначенное время принять участие в вебинаре по соответствующей теме либо ознакомиться с ним в интерактивной среде «Moodle». Выполнить соответствующие контрольные и /или тестовые задания в интерактивной среде «Moodle», в зависимости от того, какой контроль предусмотрен РПД, проверить правильность выполнения в режиме онлайн или отправить на проверку преподавателю.

По мере продвижения вперед не забывать регулярно «оглядываться назад», повторяя содержание изученного материала и расширяя понимание содержания дисциплины с использованием сети «Интернет».

8.2. Методические рекомендации для преподавателя

Обеспечение компетентного подхода в преподавании дисциплины

При организации учебного процесса необходимо обеспечивать интеграцию теории и практики. Это означает формирование знаний, умений и навыков, используя различные стили обучения. Студенты должны научиться осознавать, как они чему-то научились и как можно интенсифицировать собственное обучение.

Принципы методики обучения:

- весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач, выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения;
- формирование так называемой «области доверия» между студентами и преподавателем;
- студенты должны сознательно взять на себя ответственность за собственное обучение, что достигается созданием такой среды обучения, которая формирует эту ответственность. Для этого студенты должны иметь возможность активно взаимодействовать с преподавателем непосредственно на контактных занятиях во время учебных сессий, в онлайн режиме, а также в интерактивном режиме среды «Moodle»;
- студенту должна быть предоставлена траектория изучения дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий», которая предусматривает развитие навыков самостоятельного поиска, обработки и использования информации. Необходимо отказаться от практики «трансляции знаний»;
- студенты должны иметь возможность практиковаться в освоенных компетенциях, используя реальные приборы и инструменты в процессе прохождения практик и написания курсовых работ, а также виртуальные компьютерные тренажеры и/или симуляторы;
- студентам должна быть предоставлена возможность развивать компетенцию, которая получила название «учиться тому, как нужно учиться», иными словами, нести ответственность за собственное обучение и его результаты;

- индивидуализация учебного процесса: предоставление каждому обучающемуся возможность осваивать компетенции в индивидуальном темпе.

Планируя организацию учебного процесса и методы, следует всегда помнить, что студенты запоминают 20 % услышанного, 40 % увиденного, 60 % увиденного и услышанного, 80% увиденного, услышанного и сделанного нами самими.

План изучения курса

Текущая работа преподавателя складывается из следующих основных этапов: подготовка материалов, проведение аудиторных занятий, проведение вебинаров в онлайн режиме, работа в интерактивном режиме в среде «Moodle».

Подготовка материалов предполагает:

- периодическое обновление авторских лекционных курсов, электронных курсов лекций и сопутствующих им комплектов презентаций, чтобы обеспечить актуальность информации и ее соответствие требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, РУП и РПД, а также формам и техническим средствам, используемым для организации учебного процесса по дисциплине «Правовые основы инженерных изысканий»;

- подготовку учебных материалов для проведения лекций, семинарских занятий, вебинаров, текущей аттестации, а также учебных материалов для прохождения студентами практик и выполнения ими курсовых, контрольных и/или реферативных работ, предусмотренных РПД;

- подготовку учебных и методических материалов для проведения семинарских занятий, выполнения письменных контрольных работ, написания рефератов, прохождения студентами компьютерного тестирования и практик, в зависимости от того, что предусмотрено РПД;

- подготовку и размещение учебных материалов в ЭОР в интерактивной среде «Moodle».

Изложение преподавателем лекционного материала в аудиторном режиме и в онлайн режиме вебинара должно сопровождаться комплектом презентаций, используя необходимое материально-техническое оснащение, предусмотренное для дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий».

Поскольку при заочной форме обучения основной акцент делается на самостоятельном изучении дисциплины, особое внимание преподавателю необходимо уделить организации и планированию СРС, используя ИОС Института, ЭБС и ЭОР.

Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объём изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники, доступ к которым обеспечивается студентам при работе с ЭБС. Индивидуальная работа студента с ними обеспечивает глубокое усвоение и понимание материала. Дополнение возможностей ЭБС ЭОР интерактивной среды «Moodle» обеспечивает индивидуальную траекторию освоения студентами дисциплины в рамках РПД.

Лекции

Лекции, в том числе размещенные в интерактивной среде «Moodle», должны:

- давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине;
- раскрывать взаимосвязь дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий» со смежными дисциплинами, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки;

- раскрывать состояние и перспективы теоретического и практического развития дисциплины как области знаний;

- концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах и проблемах дисциплины.

Изложение лекций должно носить традиционный или проблемный стиль: ставить вопросы и предлагать подходы к их решению. Необходимо стимулировать активную

познавательную деятельность и интерес к дисциплине, формировать творческое мышление. Прибегать к противопоставлениям и сравнениям, использовать обобщение в процессе обучения. Активировать внимание обучаемых путём постановки проблемных вопросов. Стимулировать их мыслительную деятельность, раскрывая взаимосвязи между различными явлениями, указывая на существующие противоречия.

Лекционный курс в аудиторном и интерактивном режимах должен активно использовать презентации, чтобы лекционный материал, представленный в 3D-формате, более адекватно воспринимался и усваивался студентами.

Курс лекций целесообразно дополнить учебным пособием, подготовленным ППС кафедры.

Практические (семинарские) занятия

Цель проведения семинарских занятий – научить студентов применять методологию и теоретические положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности согласно своему направлению подготовки. Семинарские занятия обеспечивают контроль уровня усвоения материала и готовят студентов к промежуточной аттестации по дисциплине.

Методика проведения семинарских занятий должна способствовать усвоению знаний, выработке умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, предусмотренными для дисциплины.

На семинарских занятиях студенты должны осваивать как методики, концепции и технологии, актуальные в их будущей профессиональной деятельности, так и новейшие разработки, появление которых планируется в ближайшие годы.

Студентов нужно учить не только стандартным процедурам, но и в большей степени поисковой деятельности в процессе решения практических задач. В поисковых задачах целесообразно разумно сочетать традиционные и проблемные методы обучения.

Письменные контрольные работы и рефераты

Выполнение домашних письменных контрольных работ и/или рефератов, в зависимости от того, что предусмотрено РПД, является составной частью СРС студентов в процессе освоения учебной дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий».

Написание рефератов осуществляется в часы вариативной части СРС, реферат составляет часть портфолио студента. Реферат выполняется в процессе освоения дисциплины и планируется к использованию при написании ВКР. В данном случае реализуется комплексный междисциплинарный подход к обучению, тесно увязывая содержание реферата с ГИА и практической производственной деятельностью студента. Работа над рефератом предполагает использование знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и смежных с ней дисциплин, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов сети «Интернет», а также знаний, полученных в ходе прохождения практик и профессиональной деятельности.

Написание студентами рефератов регламентируется методическими указаниями, которые содержат:

- тематику рефератов по данной дисциплине;
- технические и содержательные требования к рефератам;
- требования к оформлению рефератов;
- списки рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В зависимости, от того что предусмотрено РПД, домашняя письменная контрольная работа может быть сформирована как реферативная или как расчетная. Расчетная работа предполагает отдельное учебно-методическое пособие (задачник) для студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. В задачнике приведены задания для решения задач, предусмотренных по дисциплине, описан порядок решения и даны образцы оформления.

Письменная контрольная работа, как реферативная, так и расчетная, оформляется в

электронном виде и загружается для проверки в интерактивную систему «Moodle».

Учебные практики и производственная практика

Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины при прохождении учебных практик, предусмотренных РУП по направлению подготовки бакалавров, регламентируется программами соответствующих практик и методическими указаниями по их выполнению.

При прохождении производственной практики и последующем написании ВКР использование портфолио студента (в части содержащихся в нем учебных результатов изучения данной дисциплины) зависит от выбранной студентом тематики. Необходимость и степень использования учебных материалов данной дисциплины регламентируется методическими указаниями по выполнению производственной практики и методическими указаниями по написанию ВКР по направлению подготовки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ИОС Института: учебный портал, интерактивная система «Moodle», ЭБС, ЭОР.
- Учебные аудитории, оснащенные ТСО, необходимыми для проведения вебинаров и практических (семинарских) занятий в интерактивном режиме.
- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций и видеопродукции.
- Компьютерные классы для прохождения текущей аттестации по дисциплине в режиме онлайн тестирования.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости РПД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение (освещенность должна составлять не менее 300 лк);
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения должны быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройства для сканирования и чтения с камерой «SARA CE»;
 - дисплеи Брайля «PAC Mate 20»;
 - принтеры Брайля «EmBraille ViewPlus»;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированные рабочие места для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы инженерных изысканий» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом № 972 Минобрнауки России от 12.08 2020) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» на основании учебного плана направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» и профиля подготовки «Инфраструктура пространственных данных».

Автор программы – Волокобинский М.Ю.

02.04.2021 г.
(дата)

(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастра

Протокол № 10 от 06.06.2021 г.

Зав. кафедрой

_____ Пекарская О.А.

Декан факультета

_____ Ильин С.Ю.

Согласовано

Проректор по учебной
работе

_____ Тихон М. Э.

Аннотация

Дисциплина «Правовые основы инженерных изысканий» (Б1.В.ДВ.01.02) реализуется на факультете геодезии и кадастра кафедрой землеустройства и кадастра.

Дисциплина «Правовые основы инженерных изысканий» (Б1.В.ДВ.01.02) входит в число дисциплин по выбору вариативной части ОПОП блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана согласно ФГОС ВО для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний об источниках права для организации проведения изыскательских работ, связанных с изучением земной поверхности, её недр, знаний тенденций изменения окружающей среды под влиянием факторов природного и антропогенного характера, а также:

- формирование УК, направленных на развитие гражданской позиции;
- формирование ОПК в сфере применения прикладных знаний;
- углубление уровня освоения ПК, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»	Проектный	Планирование и производство топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов. Сбор, систематизация и анализ научно-технической информации по заданию (теме). Сбор и обработка материалов инженерных изысканий. Разработка проектно-технической документации в области геодезии и дистанционного зондирования. Внедрение разработанных технических решений и проектов

Задачи дисциплины

Образовательные задачи дисциплины:

- формирование знания об основах соблюдения прав граждан на благоприятную окружающую среду и на получение информации о её возможном изменении;
- формирование умения применения нормативных правовых актов органов публичной власти для решения вопросов возмещения вреда гражданам, вызванного экологическими преступлениями при осуществлении незаконного освоения природных ресурсов;
- формирование навыков планирования и производства изыскательских работ с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Профессиональная задача дисциплины:

- подготовка студентов к выполнению следующих ТФ в соответствии с ПС:

ПС	ОТФ	ТФ
10.002 Специалист в области инженерно-	В Управление инженерно-геодезическими работами 6 уровень квалификации	В/01.6 Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ
		В/02.6

ПС	ОТФ	ТФ
геодезических изысканий		Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами В/03.6 Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	А Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости 6 уровень квалификации	А/01.6 Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы инженерных изысканий» соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК

Код УК	УК	Индикаторы достижения УК
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК

Код ОПК	ОПК	Индикаторы достижения ОПК
ОПК-5	ОПК-5. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИОПК-5.1. Владеет методами поиска и анализа информации для подготовки документации на основе информационной и библиографической культуры, с учетом нормативно-правовых ограничений, соблюдения авторского права и требований информационной безопасности. ИОПК-5.2. Использует нормативные правовые акты, необходимые для разработки и оформления общей и специальной документации в профессиональной деятельности. ИОПК-5.3. Разрабатывает специальную (техническую) документацию для искусственных и естественных объектов в процессе решения задач профессиональной деятельности

ПК

Код ПК	ПК	Индикаторы достижения ПК
ПК-5	ПК-5 Способен разрабатывать проектную и исполнительскую документацию для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-5.1. Анализирует техническое задание и технологическую карту решения задачи. ИПК-5.2. Использует нормативно-техническую базу, необходимую для разработки проектной и исполнительской документации. ИПК-5.3. Использует специальные системы и программные средства для разработки проектной и исполнительской документации

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины студенты приобретут

Знания:

- юридические основания выполнения различных инженерных изысканий и принципов создания и развития института кадастров в Российской Федерации;
- социально-экономическая сущность отношений с недвижимостью;
- информационно-правовое обеспечение инженерных изысканий;
- нормативные правовые акты по контролю качества геодезических работ;
- основы трудового законодательства РФ, требования охраны труда при проведении геодезических работ;
- законодательство РФ и нормативные правовые акты в области обеспечения условий сохранения государственной тайны;
- законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
- требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам;
- требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера.

Умения:

- организовывать работы по инженерным изысканиям с учетом систематически реформируемого федерального законодательства.
- уверенно работать с профессиональными правовыми информационными системами;
- пользоваться источниками земельного и гражданского права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере инженерных изысканий;
- использовать земельно-кадастровые данные при разработке проектов инженерных изысканий;
- использовать нормативно-техническую документацию в области инженерно-геодезических изысканий, трудового законодательства РФ для планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ;
- доводить до работников требования охраны труда при производстве инженерно-геодезических работ, обеспечивать условия безопасного проведения работ, осуществлять контроль их соблюдения;
- при выполнении работ в полевых условиях обеспечивать соблюдение работниками требований охраны труда;
- при выполнении работ на режимных объектах обеспечивать соблюдение правил работы с секретными документами, их хранения и выдачи, а также правил служебной переписки и общения;
- использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Навыки:

- анализа кадастровой информации для осуществления инженерных изысканий;
- правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере проектирования, включая инженерные изыскания;
- подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ;
- подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;
- внесения в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости.