

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2022 15:02:58

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра экономики

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» (Б1.О.19) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020г.) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовил: \_\_\_\_\_ д.в.н., профессор Мордашов С.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	12
6. Самостоятельная работа студентов	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	24

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины заключается в формировании у студентов базовых профессиональных знаний в области экономики труда – общая характеристика рынка труда и его функционирование, занятость населения и безработица, государственное регулирование рынка труда, мотивация труда, качество рабочей силы и человеческий потенциал, мобильность труда и миграция рабочей силы, организация и условия труда, продуктивность (производительность) труда, оплата труда работников, доходы, расходы и уровень жизни населения, международная организация труда.

**Задачами** дисциплины является изучение:

предмета, содержания, основных проблем, понятий и особенностей экономики труда, ее связи с другими науками;

спроса, предложения, конкуренции и ценообразования на рынках труда, типов структур, неоднородности, современных видов и моделей рынка труда;

состава трудовых ресурсов, нормы и видов естественной безработицы, видов вынужденной безработицы, государственной политики в сфере занятости;

основных принципов государственной политики обеспечения занятости населения и методов государственного регулирования рынка труда;

административной и экономической мотивации труда, видов трудовой мотивации, целей и средств ее достижения;

человеческого потенциала, инвестиций в человеческий капитал и их эффективности, рынка труда специалистов;

мобильности рабочей силы, сальдо миграции, межфирменной и внутрифирменной мобильности труда, издержек и выгод трудовой миграции на национальном и мировом уровнях, внешней и внутренней миграции;

целей и задач организации труда, ее научной организации, организации и управления трудовым коллективом, производственной среды и производственных условий труда;

характеристик труда, показателей эффективности труда, продуктивности, рентабельности и производительности труда, факторов и резервов роста производительности труда;

понятия и сущности заработной платы, причин ее дифференциации, дискриминационных и компенсационных различий, социальных выплат, структуры дохода работников предприятия;

понятия и классификации доходов, общего механизма их распределения, причин и методов измерения неравенства доходов, уровня жизни и его показателей, коллективно-договорного регулирования доходов и заработной платы;

особенностей современного мирового рынка труда, организационно-финансовой основы рынка труда, взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами, целей и задач международной организации труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика труда» (Б1.О.19) включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика труда», являются дисциплины базовой части: Микроэкономика (Б1.О.12); Финансы (Б1.О.15); Деньги, кредит, банки (Б1.О.16); Менеджмент (Б1.О.17); дисциплины вариативной части: Социология (Б.1.В.01); Экономика предприятия (Б1.В.09).

Дисциплина «Экономика труда» является основополагающей для изучения дисциплин базовой части: Макроэкономика (Б1.О.13); Маркетинг (Б1.О.14); дисциплин

вариативной части: Планирование на предприятии (Б1.В.10); Экономика и социология труда (Б1.В.11).

Дисциплина изучается на втором году в третьем и четвертом семестрах и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной экономики, открывая возможности рабочей проблематизации оснований профессионального действия в условиях изменяющейся среды. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК):

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения</p> <p>ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3	Способен выполнять необходимые для	ИПК-3.1. Планирует перемещения ресурсов и продуктов (услуг)

	<p>составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>предприятия в пределах его экономического окружения; формирует системы закупок ресурсов (услуг) и дистрибьюции продукции предприятия ИПК-3.2. Планирует внешнеэкономическую деятельность организации с учетом существующей нормативно-правовой базы, актов государственного регулирования в данной сфере и сложившейся конъюнктурой мировых рынков ИПК-3.3. Оформляет управленческие решения документационно</p>
--	---	---

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения дисциплины студенты направления подготовки 38.03.01 «Экономика» приобретут:

**Знания:**

содержание предмета экономики труда, основные проблемы экономики труда, связь экономики труда с другими науками;

структуру рынка труда, типы рыночных структур, современные виды и модели рынка труда;

трудовые ресурсы и их состав, понятие эффективной занятости;

основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда;

виды трудовой мотивации, понятие цели и средств ее достижения;

процедуры инвестиций в человеческий капитал и их эффективность;

издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях;

цели и задачи организации труда, производственную среду и производственные условия труда;

показатели эффективности труда, производительность, рентабельность и производительность труда;

понятия и сущность заработной платы, структуру доходов работников предприятия;

общий механизм распределения доходов, коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы;

особенности современного мирового рынка труда, цели и задачи международной организации труда.

**Умения:**

прогнозировать и выявлять проблемы, возникающие в экономике труда и общественной организации труда;

анализировать и оценивать структуру рынка труда, его особенности, типы рыночных отношений;

описывать трудовые ресурсы и их состав, занятость населения и его структуру;

оценивать основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения;

проводить оценку видов трудовой мотивации, целей и средств ее достижения;

оценивать эффективность инвестиций в человеческий капитал;

анализировать и прогнозировать издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях;

определять цели и задачи организации труда, оценивать организацию и управление трудовым коллективом;

проводить оценку показателей эффективности труда, продуктивности, рентабельности и производительности труда;

формулировать проблемы, оказывающие влияние на дифференциацию заработной платы;

анализировать и прогнозировать распределение доходов, их неравенство и его причины;

оценивать особенности современного мирового рынка труда, анализировать и прогнозировать развитие международной организации труда.

**Овладеют:**

методами поиска, анализа и обобщения информации об основных проблемах экономики труда;

направлениями анализа и оценки экономико-теоретических и региональных моделей рынка труда;

методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;

методами государственного регулирования рынка труда;

средствами анализа и оценки видов трудовой мотивации, целей и средств ее достижения;

способами оценки эффективности инвестиций в человеческий потенциал, приемами оценки рынка труда специалистов;

методами измерения, анализа и оценки издержек и выгод трудовой миграции на национальном и мировом уровнях;

методами регулирования социально-трудовых отношений;

средствами анализа и оценки показателей эффективности труда, продуктивности, рентабельности и производительности труда, факторов и резервов их роста;

приемами анализа и оценки компенсационных различий в заработной плате, структуры дохода работников предприятия;

методами анализа и оценки распределения доходов, уровня жизни и его показателей;

методикой анализа и обоснования особенностей современного мирового рынка труда, целей и задач международной организации труда.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» для направления 38.03.01 «Экономика» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов общей учебной нагрузки (см. табл. 1).

Таблица 1

Структура дисциплины

(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр/курс	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	СР	ПЗ	
1.	Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	3/2	15/20/18	2/2/2	9/16/12	4/2/4	Контрольный опрос во время семинара.
2.	Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование	3/2	19/20/18	4/2/2	9/16/12	6/2/4	Устный контрольный опрос во время семинара.
3.	Тема 3. Занятость населения и безработица	3/2	19/18/18	4/-/2	9/16/12	6/2/4	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
4.	Тема 4. Государственное регулирование рынка труда	3/2	17/16/18	2/-/2	9/16/12	6/-/4	Контрольный опрос во время семинара.
5.	Тема 5. Мотивация труда	3/2	17/14/18	2/-/2	9/14/12	6/-/4	Устный контрольный опрос во время семинара.
6.	Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал	3/2	21/16/18	4/-/2	9/16/12	8/-/4	Устный контрольный опрос во время семинара, промежуточное тестирование.
7.	Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы	4/2	19/16/18	4/-/2	9/16/12	6/-/4	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
8.	Тема 8. Организация и условия труда	4/2	17/18/18	2/2/2	9/16/12	6/-/4	Устный контрольный



							опрос во время семинара.
9.	Тема 9. Продуктивность (производительность) труда	4/2	19/20/18	4/2/2	9/16/12	6/2/4	Контрольный опрос во время семинара.
10.	Тема 10. Оплата труда работников	4/2	19/20/18	4/2/2	9/16/12	6/2/4	Решение ситуативных задач, выполнение упражнений.
11.	Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения	4/2	17/14/18	2/-/2	9/14/12	6/-/4	Контрольный опрос во время семинара.
12.	Тема 12. Международная организация труда	4/2	17/16/18	2/-/2	9/16/4	6/-/12	Устный контрольный опрос во время семинара, итоговое тестирование.
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-/4/36</b>				<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216/216</b>	<b>36/10/24</b>	<b>72/188/136</b>	<b>72/10/56</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 2

##### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> содержание предмета экономики труда, основные проблемы экономики труда, связь экономики труда с другими науками.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и выявлять проблемы, возникающие в экономике труда и общественной организации труда.</p>

		общества. Общественная организация труда.	<b>Владеть:</b> методами поиска, анализа и обобщения информации об основных проблемах экономики труда. УК-2; ПК-3.
2.	Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование	Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.	<b>Знать:</b> структуру рынка труда, типы рыночных структур, современные виды и модели рынка труда.  <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать структуру рынка труда, его особенности, типы рыночных отношений.  <b>Владеть:</b> направлениями анализа и оценки экономико-теоретических и региональных моделей рынка труда.  УК-2; ПК-3.
3.	Тема 3. Занятость населения и безработица	Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.	<b>Знать:</b> трудовые ресурсы и их состав, понятие эффективной занятости.  <b>Уметь:</b> описывать трудовые ресурсы и их состав, занятость населения и его структуру.  <b>Владеть:</b> методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости.  УК-2; ПК-3.
4.	Тема 4. Государственное регулирование рынка труда	Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда.	<b>Знать:</b> основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда.  <b>Уметь:</b> оценивать основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения.  <b>Владеть:</b> методами государственного регулирования

			рынка труда.  УК-2; ПК-3.
5.	Тема 5. Мотивация труда	<p>Понятие мотивации труда.</p> <p>Административная и экономическая мотивация труда.</p> <p>Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения.</p>	<p><b>Знать:</b> виды трудовой мотивации, понятие цели и средств ее достижения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку видов трудовой мотивации, целей и средств ее достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами анализа и оценки видов трудовой мотивации, целей и средств ее достижения.</p> <p>УК-2; ПК-3.</p>
6.	Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал	<p>Понятие «качество рабочей силы».</p> <p>Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.</p>	<p><b>Знать:</b> процедуры инвестиций в человеческий капитал и их эффективность.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность инвестиций в человеческий капитал.</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценки эффективности инвестиций в человеческий потенциал, приемами оценки рынка труда специалистов.</p> <p>УК-2; ПК-3.</p>
7.	Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы	<p>Понятие мобильности рабочей силы.</p> <p>Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция.</p>	<p><b>Знать:</b> издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами измерения, анализа и оценки издержек и выгод трудовой миграции на национальном и мировом уровнях.</p> <p>УК-2; ПК-3.</p>
8.	Тема 8. Организация и условия труда	<p>Цели и задачи организации труда.</p> <p>Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом.</p> <p>Разделение и</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи организации труда, производственную среду и производственные условия труда.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи организации труда, оценивать организацию и управление трудовым</p>

		кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда.	коллективом.  <b>Владеть:</b> методами регулирования социально-трудовых отношений.  УК-2; ПК-3.
9.	Тема 9. Продуктивность (производительность) труда	Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий). Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Отдача образования для общества. Факторы и резервы роста производительности труда.	<b>Знать:</b> показатели эффективности труда, производительность, рентабельность и производительность труда.  <b>Уметь:</b> проводить оценку показателей эффективности труда, продуктивности, рентабельности и производительности труда.  <b>Владеть:</b> средствами анализа и оценки показателей эффективности труда, продуктивности, рентабельности и производительности труда, факторов и резервов их роста.  УК-2; ПК-3.
10.	Тема 10. Оплата труда работников	Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Социальные выплаты. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников предприятия. Социальное партнерство.	<b>Знать:</b> понятия и сущность заработной платы, структуру доходов работников предприятия.  <b>Уметь:</b> формулировать проблемы, оказывающие влияние на дифференциацию заработной платы.  <b>Владеть:</b> приемами анализа и оценки компенсационных различий в заработной плате, структуры дохода работников предприятия.  УК-2; ПК-3.
11.	Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Коллективно-договорное	<b>Знать:</b> общий механизм распределения доходов, коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.  <b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать распределение доходов, их неравенство и его причины.  <b>Владеть:</b> методами анализа и

		регулирование доходов и заработной платы.	оценки распределения доходов, уровня жизни и его показателей.  УК-2; ПК-3.
12.	Тема 12. Международная организация труда	Особенности современного мирового рынка труда. Организационно-финансовая основа рынка труда. Взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами. Международная организация труда, ее цели и задачи.	<b>Знать:</b> особенности современного мирового рынка труда, цели и задачи международной организации труда.  <b>Уметь:</b> оценивать особенности современного мирового рынка труда, анализировать и прогнозировать развитие международной организации труда.  <b>Владеть:</b> методикой анализа и обоснования особенностей современного мирового рынка труда, целей и задач международной организации труда.  УК-2; ПК-3.

### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 3.

Таблица 3

#### Образовательные технологии

Разделы/Темы	Образовательные технологии
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Лекция-визуализация
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 3. Занятость населения и безработица	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 5. Мотивация труда	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал	Лекция с разбором конкретной ситуации; семинар - пресс конференция
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы	Лекция-визуализация
Тема 8. Организация и условия труда	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда	Лекция-беседа; семинар-дискуссия
Тема 10. Оплата труда работников	Лекция-визуализация, проведение студенческих докладов
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения	Лекция-провокация; занятие на основе кейс-метода
Тема 12. Международная организация	Лекция с разбором конкретной ситуации;

труда	семинар - пресс конференция
-------	-----------------------------

### 6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов  
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Часы	Компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Проработка лекционного материала; работа с электронными библиотеками для составления тематического глоссария.	9/16/12	УК-2; ПК-3.
2.	Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками.	9/16/12	УК-2; ПК-3.
3.	Тема 3. Занятость населения и безработица	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	9/16/12	УК-2; ПК-3.
4.	Тема 4. Государственное регулирование рынка труда	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); составление рецензии по дополнительной литературе.	9/16/12	УК-2; ПК-3.
5.	Тема 5. Мотивация труда	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	9/14/12	УК-2; ПК-3.
6.	Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для	9/16/12	УК-2; ПК-3.

		подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); промежуточное тестирование.		
7.	Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы	Работа с лекциями и основной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	9/16/12	УК-2; ПК-3.
8.	Тема 8. Организация и условия труда	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	9/16/12	УК-2; ПК-3.
9.	Тема 9. Продуктивность (производительность) труда	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	9/16/12	УК-2; ПК-3.
10.	Тема 10. Оплата труда работников	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа).	9/16/12	УК-2; ПК-3.
11.	Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к тестированию.	9/14/12	УК-2; ПК-3.
12.	Тема 12. Международная организация труда	Работа с основной и дополнительной литературой, электронными библиотеками для подготовки к семинарам (составление плана и тезисов ответа); итоговое тестирование.	9/16/4	УК-2; ПК-3.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Складская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Дашков и К, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИЦ РИОР, 2020. - 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

#### Дополнительная литература:

1. Асалиев А.М., Бычин В.Б. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Асалиев А.М., Бычин В.Б. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 181 с. – Режим доступа: <http://znanium.com>

### 7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

#### Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>



Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

[www.iso.org](http://www.iso.org)

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

[www.amr.ru](http://www.amr.ru)

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eVdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

### 7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой Экономики разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по экономике труда;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

### 7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

Темы	Вопросы для самостоятельного изучения
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Общественная организация труда.
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование	Современные виды и модели рынка труда.
Тема 3. Занятость населения и безработица	Занятость и безработица: экономическая динамика.
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда	Методы государственного регулирования рынка труда.
Тема 5. Мотивация труда	Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения.
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал	Рынок труда специалистов.
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы	Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция.
Тема 8. Организация и условия труда	Организация рабочего места.
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда	Отдача образования для общества.
Тема 10. Оплата труда работников	Социальное партнерство.
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения	Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.
Тема 12. Международная организация труда	Международная организация труда, ее цели и задачи.

### 7.5. Вопросы для подготовки к зачету в 3 семестре

1. Труд в системе экономических ресурсов.
2. Методы исследования проблем экономики труда.
3. Место экономики труда в системе экономических наук.
4. Эволюция понятий о труде.
5. Понятие и основные характеристики трудового потенциала.
6. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.
7. Понятия разделения и кооперации труда.
8. Виды разделения труда.
9. Границы разделения труда.
10. Понятие и субъекты рынка труда.
11. Особенности рынка труда как рынка экономических ресурсов.

12. Виды рынка труда.
13. Зарубежные модели рынка труда.
14. Понятие и формы занятости.
15. Понятие и формы безработицы.
16. Социально-экономические последствия безработицы.

#### **7.6. Вопросы для подготовки к зачету в 4 семестре.**

1. Взаимосвязь безработицы и макроэкономических показателей (ВВП, инфляция).
2. Теоретические подходы к регулированию рынка труда и занятости населения.
3. Направления регулирования сферы труда и занятости.
4. Понятие и показатели производительности труда.
5. Нормативно-правовое регулирование в сфере экономики труда.
6. Комплексный взгляд на материальное стимулирование.
7. Функции заработной платы.
8. Формы оплаты труда.
9. Принципы оплаты труда.
10. Дифференциация трудовых доходов.
11. Предпосылки возникновения Международной организации труда.
12. Международная организация труда: сущность, структура и основные направления деятельности.
13. Проблемы российского рынка труда.
14. Трудовая миграция и ее роль в экономике.

#### **7.7. Темы курсовых работ.**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### **8. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа (включая выполнение рефератов и/или написание рецензий)

#### **Лекции:**

При работе на лекции, как и при чтении книги, студенту требуется мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями. Необходимо внимательно слушать преподавателя, пытаясь понять логику его мыслей и одновременно вести конспект. При составлении конспекта лекции следует фиксировать тему лекции, перечень вопросов, рекомендованные преподавателем информационные источники (исследовательскую, учебную и справочную литературу), основные понятия и термины, раскрываемые в лекции. Определения понятий, дефиниций, категорий желательно записывать дословно. Остальное – каждый значительный факт и каждая прозвучавшая мысль – должно быть отражено в конспекте в сжатой форме, желательно своими словами. Рекомендуется по ходу конспектирования отмечать свои собственные мысли или возникший вопрос. В конспект требуется вносить всё, что преподаватель пишет на доске (или выводит на экран проектора), а также описанные схемы, таблицы и т.п. Желательно оставлять в тетради поля для последующих пометок. По мере записей лекций каждому студенту необходимо выработать и использовать сокращения наиболее распространенных слов или понятий. Однако не следует перегружать конспект сокращениями, так как впоследствии будет сложно понять данный материал.

Составленный конспект лекции студент должен затем без промедления проработать дома, это экономит время и поможет лучше усвоить материал. Работая с лекциями, студенту следует попытаться вспомнить, что говорилось на лекции и выделить в конспекте основной материал. В случае необходимости дополнить пропущенное при конспектировании на основе учебника и иной литературы, выделить непонятное или недостаточно понятное и сформулировать вопросы, которые можно будет задать

преподавателю во время консультаций. Желательно также дополнить конспект фактами, событиями, идеями, цитатами, подкрепляющими и развивающими то, что было услышано на лекции.

### **Семинары:**

Семинарское занятие в традиционном смысле предполагает устный опрос студентов по заранее указанным вопросам. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Однако с учетом требований новых образовательных стандартов на сегодняшний день семинар становится, прежде всего, дискуссией, дебатами, обсуждением проблем, разбором конкретной реальной ситуации. Поэтому студенту требуется не только ответить на вопросы плана семинарского занятия и внимательно слушать выступающих, но вместе с тем стараться дополнить ответы других студентов, высказать свое мнение, уточнить, задать вопрос.

Студентам необходимо тщательно готовиться к семинарским занятиям. Подготовку к семинару целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты темы. Следовательно, студенту требуется самостоятельно расширять свои познания. Лекции же дают удобный ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. После проработки конспекта лекции, следует изучить соответствующую главу в учебнике, найти и ознакомиться с литературой.

Ответ на семинаре должен отличаться ясностью и четкостью изложения, чтобы этого достичь рекомендуем составлять конспект ответа. Во время изучения литературы по теме желательно делать выписки для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать ключевые цитаты из информационных источников, сопоставление различных позиций, собственные мысли студента и примеры из современной действительности. Если проблема заинтересовала студента, он может подготовить реферат и выступить с ним на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа:**

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Экономика труда», студентам необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу, электронные информационные ресурсы. Последовательное изучение предмета позволит студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

#### **Цели самостоятельной работы студента предполагают:**

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий (лекций и семинаров);
- формирование способности к самоорганизации;
- стимулирование навыков самостоятельности мышления.

При самостоятельном изучении вопросов дисциплины «Экономика труда» студент должен начинать с проработки лекционного конспекта, на который целесообразно опираться как при чтении учебника и рекомендованной литературы, так и при поиске нужных книг.

Чтение учебника – важная часть самостоятельной работы студента. Основное назначение учебника – ориентировать студента в системе знаний, умений, навыков и компетенций, подобранных в соответствии с учебной программой. Учебник очерчивает некий круг обязательных знаний по дисциплине, не претендуя на их глубокое раскрытие и доказательство. Студенту следует усвоить эту основу и в дальнейшем разобраться в нераскрытых темах с помощью монографической литературы.

Самостоятельное знакомство с разделами учебника и работами экономистов

предполагает:

- а) внимательное прочтение;
- б) составление списка ключевых вопросов, рассматриваемых в тексте;
- в) дополнительное прочтение с тем, чтобы схематично законспектировать. В процессе работы с текстом необходимо обращаться к справочной и учебной литературе для прояснения содержания новых понятий или особенностей их интерпретации автором.

Глубокое усвоение научных положений возможно только при изучении монографических трудов ученых. Осваивать такую литературу рекомендуется не подряд по списку, а по принципу «тема, идея, теория в одной, во второй, в третьей... книгах». Это позволит глубже разобраться в конкретной экономической проблеме и основных точках зрения на ее решение.

#### **Составление рецензии.**

В течение семестра студентам необходимо составить минимум одну рецензию на научную статью или монографию. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Рецензия – это студенческий отзыв на научную публикацию с целью ее критического разбора. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к данной проблеме.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013);
- Консультант Плюс,
- Интернет-навигаторы.

### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:



для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

■ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

■ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

■ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

■ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

■ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

■ для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

### Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденным Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом «23» декабря 2020г.

Автор программы -

Мордашов С.В., д.в.н., профессор  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_   
Дата

\_\_\_\_\_   
Подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_   
(подпись)

Никоноров В.М.  
(ФИО)

Декан

\_\_\_\_\_   
(подпись)

Пресс И.А.  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной  
работе  
(ФИО)

\_\_\_\_\_   
(подпись)

Тихон М.Э.