

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2022 15:02:58

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург

Кафедра экономики

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **«ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки – 38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организации

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» (Б1.О.16) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020г.) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного бакалавра.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/19 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Никоноров В.М.

Рабочую программу подготовила \_\_\_\_\_ Панова А.Ю., к.э.н., доцент.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	20
6. Самостоятельная работа студентов	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8. Методические рекомендации по изучению дисциплины	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	33
11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины	35

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является получение будущими бакалаврами теоретических и прикладных знаний в области финансов, освоение таких экономических категорий как финансы, система финансов, ознакомление со структурой и принципами функционирования финансовой системы страны, а также приобретение знаний, навыков, необходимых для ориентации на финансовых рынках страны, выработка умений самостоятельной ориентации в изменениях финансовой системы на макроэкономическом уровне в условиях транзитивной экономики, а также направлений развития мировой финансовой системы.

**Задачами** дисциплины являются:

- содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России;
- изучение основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев;
- рассмотрение особенностей работы экономики и финансов общественного сектора;
- выявление содержания и роли в экономике государственного бюджета, его структуры и классификацию его доходов и расходов;
- овладение разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучение основ практической организации финансов;
- анализ финансового механизма и основ построения финансовой политики предприятия;
- рассмотрение сущности и основных категорий страхования;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансы» (Б1.О.16) включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как: Деньги, кредит, банки (Б1.О.17), Страхование (Б1.В.12), Внешнеэкономическая деятельность предприятия (Б1.В.15) и др.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы», являются дисциплины базовой части (Микроэкономика (Б1.О.12), Макроэкономика (Б1.О.13), Маркетинг (Б1.О.15)).

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения дисциплин обязательной части (Корпоративные финансы (Б1.О.23), Деньги, кредит, банки (Б1.О.17), История экономических учений (Б1.О.20)) и части, формируемой участниками образовательных отношений (Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (Б1.В.08), Инвестиции (Б1.В.ДВ.02.01), Внешнеэкономическая деятельность предприятия (Б1.В.15)), учебной, производственной и преддипломной практик.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ОК):

Код универсальной компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2	Способен определять круг	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи

	<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>между ними и ожидаемые результаты их решения</p> <p>ИУК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

<p><b>Код общепрофессиональной компетенции</b></p>	<p><b>Наименование общепрофессиональной компетенции</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b></p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1. Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p> <p>ИОПК-4.2. Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее рациональным и гуманным способом</p> <p>ИОПК-4.3. Проводит анализ основных этапов эволюции управленческой мысли</p> <p>ИОПК-4.4. Владеет навыками использования теоретических знаний о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических и макроэкономических субъектов, а также</p>

		навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях обоснования целесообразности реализации предложенного бизнес-проекта
--	--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-6.1. Применяет естественно-научный аппарат для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности. ПК-6.2. Выбирает варианты управленческих решений, оценивая их достоинства и недостатки с учетом критериев социально-экономической эффективности ПК-6.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, предварительно собранную для выбора варианта управленческого решения

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины бакалавр направления 38.03.01. Экономика должен:

**знать:**

- содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России;
- современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления;
- организацию финансового контроля;
- виды и формы государственного кредита;
- основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом;
- организацию финансов предприятий;
- проблемы и перспективы развития финансовой системы;

**уметь:**

- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;
- анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности;
- осуществлять безналичные и налично-денежные расчеты с учетом требований действующего законодательства;
- легко ориентироваться в общей теории налогов и уметь реализовать свои знания при изучении налоговой системы страны.
- анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;
- оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке;

**владеть:**

- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;
- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;
- использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности;
- специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами;
- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» для направления 38.03.01 «Экономика» составляет 5 зачетных единицы или 180 академических часов общей учебной нагрузки.

Таблица 1.

Структура дисциплины  
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы (в академических часах)			Форма контроля
				Л	ПЗ	СР	
1	Сущность финансов и их функции. Финансовая политика	3	17/22/19	2/1/2	4/1/4	11/20/13	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
2.	Финансовая система и ее звенья	3	17/22/19	2/1/2	4/1/4	11/20/13	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
3.	Управление финансами, финансовый механизм	3	19/22/19	4/1/2	4/1/4	11/20/13	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
4.	Государственные финансы	3	20/22/19	2/1/2	6/1/4	12/20/13	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
5.	Бюджет и внебюджетные фонды	3	19/21/19	2/-/2	6/1/4	11/20/13	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
6.	Налоговая система России	3	19/21/19	2/-/2	6/1/4	11/20/13	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
7.	Финансы хозяйствующих субъектов	3	19/21/19	2/-/2	6/1/4	11/20/13	Устный опрос, реферат, выполнение тестов
8.	Финансы граждан	3	18/20/11	2/-/2	4/1/2	12/19/7	Устный опрос,

							реферат, проверка рабочей тетради, выполнение тестов
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/9/36</b>				<b>экзамен</b>
	<b>Итого</b>		<b>180/180/180</b>	<b>18/4/16</b>	<b>36/8/30</b>	<b>90/159/98</b>	

Таблица 3

Содержание дисциплины (лекции)

№	Раздел	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Сущность финансов и их функции. Финансовая политика	<p>Возникновение финансов. Финансовые категории, их взаимодействие с другими элементами финансового рынка. Социально-экономическая сущность и функции финансов: понятие функции, распределительная и контрольная функции финансов, их взаимосвязь.</p> <p>Финансовый рынок и его сферы: рынок ценных бумаг, рынок ссудных капиталов, валютный рынок.</p> <p>Содержание и значение финансовой политики.</p> <p>Финансовая политика России на современном этапе. Правовые основы функционирования финансов.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России;</li> <li>- современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</li> <li>- специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами;</li> <li>- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
2	Финансовая система и ее звенья	<p>Финансовая система страны. Элементы финансовой системы: финансы предприятий, страхование, государственные финансы, финансы граждан.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом;</li> <li>- проблемы и перспективы развития</li> </ul>



		<p>Государственные финансы Российской Федерации: финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы. Российская финансовая система в современных условиях.</p>	<p>финансовой системы;  <b>уметь:</b>  - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;  - анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;  - методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;  - методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</p> <p>Компетенции:  УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
3	<p>Управление финансами, финансовый механизм</p>	<p>Общее понятие об управлении финансами. Понятие и состав финансового механизма. Способы воздействия финансовых отношений на хозяйственные процессы. Финансовые методы и рычаги. Роль правового, нормативного и информационного обеспечения в финансовом механизме. Основные направления совершенствования финансового механизма.  <b>Финансовый контроль:</b>  содержание и значение.</p>	<p><b>знать:</b>  - организацию финансового контроля;  - виды и формы государственного кредита;  - основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом;  - организацию финансов предприятий;  - проблемы и перспективы развития финансовой системы;</p> <p><b>уметь:</b>  - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;  - анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности;</p> <p><b>владеть:</b>  - навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;  - навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;  - использования теоретических знаний для принятия верных</p>

			<p>финансовых решений в практической деятельности;</p> <p>Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
4	Государственные финансы	<p>Сущность государственных финансов. Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы.</p> <p>Государственные доходы и расходы, их экономическое значение. Состав региональных финансовых ресурсов. Местные бюджеты.</p> <p>Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России;</li> <li>- современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления;</li> <li>- организацию финансового контроля;</li> <li>- виды и формы государственного кредита;</li> <li>- основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;</li> <li>- анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</li> <li>- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;</li> <li>- использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности;</li> <li>- специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта</li> </ul>

		<p>работы с банками и финансовыми и налоговыми органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
5	<p>Бюджет и внебюджетные фонды</p>	<p>Сущность и роль государственного бюджета. Специфика бюджетных отношений.</p> <p>Бюджет как централизованный денежный фонд страны, его величина, факторы, определяющие его величину.</p> <p>Бюджет как сводный финансовый план. Расходная и доходная части бюджета и их назначение.</p> <p>Взаимосвязь расходной и доходной частей бюджета.</p> <p>Бюджетный процесс, его организация в РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный год и счетный период. Исполнение бюджета.</p> <p>Бюджетное устройство унитарных и федеральных государств. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения.</p> <p>Структура бюджета. Расходы и доходы государства.</p> <p>Состав доходов бюджета и формы мобилизации денежных средств в бюджет. Налоги как основной источник доходов в рыночной экономике. Неналоговые доходы: от внешнеэкономической деятельности; от федеральной собственности; от продажи федеральной собственности.</p> <p>Расходы бюджета, их структура и динамика. Баланс бюджета.</p> <p>Дефицит бюджета. Профицит бюджета, первичный профицит.</p> <p>Динамика бюджетного дефицита в развитых странах в XX веке.</p> <p>Хронический бюджетный</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России;</li> <li>- современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления;</li> <li>- организацию финансового контроля;</li> <li>- виды и формы государственного кредита;</li> <li>- основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом;</li> <li>- организацию финансов предприятий;</li> <li>- проблемы и перспективы развития финансовой системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;</li> <li>- анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности;</li> <li>- осуществлять безналичные и налично-денежные расчеты с учетом требований действующего законодательства;</li> <li>- легко ориентироваться в общей теории налогов и уметь реализовать свои знания при изучении налоговой системы страны.</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;</li> <li>- оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа последствий для</li> </ul>

		<p>дефицит.          Причины бюджетного дефицита.          Политика дефицитного финансирования. Способы покрытия бюджетного дефицита.          Бюджетная политика, ее цели и задачи. Бюджетная политика России в современных условиях.          Понятие внебюджетных фондов, их значение. Пути создания.          Порядок формирования.          Источники образования. Методы мобилизации.</p>	<p>финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;          - навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;          - использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности;</p> <p>Компетенции:          УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
6	Налоговая система России	<p>Общественные потребности и государственные расходы.          Сущность налогообложения и его функции.          Налоговая система и ее состав.          Налоговое обязательство.          Определение налога. Элементы налогов: субъект, объект, источники, единица налогообложения, налоговая ставка, налоговые льготы.          Различные группировки налогов и основа их классификации.          Прямые налоги: реальные и личные. Косвенные налоги: таможенные пошлины, акцизы, налоги на монопольные виды деятельности.          Оптимизация налогообложения.          Принципы налогообложения А. Смита. Кривая Лаффера.</p>	<p><b>знать:</b>          - современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления;          - организацию финансового контроля;          - проблемы и перспективы развития финансовой системы;</p> <p><b>уметь:</b>          - анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности;          - легко ориентироваться в общей теории налогов и уметь реализовать свои знания при изучении налоговой системы страны.          - анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;          - оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке;</p> <p><b>владеть:</b>          - навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;          - специальной финансовой терминологией, владение которой</p>

		<p>необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>	
7	<p><b>Финансы хозяйствующих субъектов</b></p>	<p>Понятие финансов предприятия. Финансовые отношения в сфере материального и нематериального производства. Специфические черты финансово-материального производства.</p> <p>Классификация денежных затрат предприятий. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Понятие выручки от реализации продукции.</p> <p>Экономическая сущность оборотных средств предприятия, их организация. Эффективность использования оборотных средств.</p> <p>Источники и методы инвестирования.</p> <p>Понятие бизнес-плана, сфера его применения и условия разработки. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства. Факторы, влияющие на величину прибыли. Состав валовой прибыли предприятия. Определение плановой прибыли - исходный момент предпринимательской деятельности.</p> <p>Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию финансов предприятий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;</li> <li>- оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности;</li> <li>- специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами;</li> <li>- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
8	<p><b>Финансы граждан</b></p>	<p>Понятие о финансах граждан и их место в финансовой системе страны. Источники денежных средств граждан. Процесс формирования и использования доходов граждан.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России;</li> <li>- современную финансовую политику и методы ее реализации на различных</li> </ul>

		<p>Налогообложение граждан. Отношения гражданина с банком как источник денежных поступлений. Валютные операции граждан. Приумножение финансовых ресурсов граждан с помощью ценных бумаг.</p>	<p>уровнях управления; - проблемы и перспективы развития финансовой системы; <b>уметь:</b> - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; - оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке; <b>владеть:</b> - специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами; - методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; - методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</p> <p style="text-align: center;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
--	--	--	---

Таблица 4

Содержание дисциплины (практические занятия)

№	Раздел	Содержание раздела	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<p>Сущность финансов и их функции. Финансовая политика</p>	<p>Основные термины теории финансов. Основные этапы становления финансовой науки в России. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.</p>	<p><b>знать:</b> - содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России; - современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления; <b>уметь:</b> - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; <b>владеть:</b> - навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; - специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для</p>

		успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами; - методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; - методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.  Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6
2	Финансовая система и ее звенья	Современное состояние финансовой системы РФ. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами.  <b>знать:</b> - основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом; - проблемы и перспективы развития финансовой системы; <b>уметь:</b> - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; - анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков; - методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; - методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.  Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6
3	Управление финансами, финансовый механизм	Влияние финансового механизма на экономику, его направления и формы, оценка их эффективности. Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях. Содержание, принципы, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.  <b>знать:</b> - организацию финансового контроля; - виды и формы государственного кредита; - основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом; - организацию финансов предприятий; - проблемы и перспективы развития финансовой системы; <b>уметь:</b> - самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности;

			<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</li> <li>- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;</li> <li>- использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
4	Государственные финансы	Финансовые ресурсы органов государственной власти. Государственный и муниципальный кредит.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России;</li> <li>- современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления;</li> <li>- организацию финансового контроля;</li> <li>- виды и формы государственного кредита;</li> <li>- основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;</li> <li>- анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</li> <li>- навыками проведения</li> </ul>



			<p>самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности;</li> <li>- специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами;</li> <li>- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
5	Бюджет и внебюджетные фонды	<p>Бюджетный федерализм, его содержание и значение. Принципы бюджетного федерализма, условия их реализации.</p> <p>Межбюджетные отношения: содержание, формы организации, правовые основы.</p> <p>Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета.</p> <p>Явления бюджетных дефицита и профицита.</p> <p>Бюджетная политика</p> <p>Понятие, виды и особенности формирования внебюджетных фондов РФ.</p> <p>Предназначение внебюджетных фондов РФ.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России;</li> <li>- современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления;</li> <li>организацию финансового контроля;</li> <li>- виды и формы государственного кредита;</li> <li>- основные мероприятия, применяемые для эффективности управления государственным долгом;</li> <li>- организацию финансов предприятий;</li> <li>- проблемы и перспективы развития финансовой системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;</li> <li>- анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности;</li> <li>- осуществлять безналичные и налично-денежные расчеты с учетом требований действующего законодательства;</li> <li>- легко ориентироваться в общей теории налогов и уметь реализовать</li> </ul>

			<p>свои знания при изучении налоговой системы страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;</li> <li>- оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</li> <li>- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;</li> <li>- использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
6	Налоговая система России	Принципы налогообложения. Классификация налогов.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления;</li> <li>- организацию финансового контроля;</li> <li>- проблемы и перспективы развития финансовой системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру доходов и расходов бюджетной системы государства и России, в частности;</li> <li>- легко ориентироваться в общей теории налогов и уметь реализовать свои знания при изучении налоговой системы страны.</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;</li> <li>- оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке;</li> </ul>

			<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности;</li> <li>- специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами;</li> <li>- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>
7	<p>Финансы хозяйствующих субъектов</p>	<p>Особенности управления финансами коммерческих организаций.          Специфика финансов некоммерческих организаций.          Производственные фонды предприятия и их назначение.          Источники формирования производственных фондов предприятия.          Понятие и виды прибыли предприятия.          Планирование и распределение прибыли предприятия.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию финансов предприятий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых систем и рынков;</li> <li>- оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности;</li> <li>- специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами;</li> <li>- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Компетенции:</p>

			УК-2; ОПК-4; ПК-6
8	Финансы граждан	Экономическое содержание и специфика частных финансов. Доходы и расходы домохозяйств.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и функции финансов, их генезис и этапы развития финансов в России;</li> <li>- современную финансовую политику и методы ее реализации на различных уровнях управления;</li> <li>- проблемы и перспективы развития финансовой системы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;</li> <li>- оценивать стратегии поведения организации на финансовом рынке;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной финансовой терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми и налоговыми органами;</li> <li>- методами и приемами библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- методами и приемами публичного выступления и участия в дискуссии.</li> </ul> <p style="text-align: right;">Компетенции: УК-2; ОПК-4; ПК-6</p>

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Используемые в процессе изучения дисциплины образовательные технологии представлены в таблице 5.

Таблица 5

Образовательные технологии

№	Раздел	Образовательные технологии
1	Сущность финансов и их функции. Финансовая политика	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
2	Финансовая система и ее звенья	Проблемная лекция, проведение студенческих докладов

3	Управление финансами, финансовый механизм	Лекция-беседа, семинар-дискуссия
4	Государственные финансы	Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов
5	Бюджет и внебюджетные фонды	Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация
6	Налоговая система России	Лекция-беседа, проведение студенческих докладов
7	Финансы хозяйствующих субъектов	Лекция-дискуссия, деловая игра
8	Финансы граждан	Лекция-беседа, деловая игра

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения: информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (лекция-дискуссия, лекция-беседа, учебная дискуссия);

репродуктивные (воспроизведение студентами учебного материала, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра).

В учебном процессе используются следующие виды (формы) организации учебного процесса: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация.

### 6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 6

Характеристика самостоятельной работы студентов  
(очная/заочная/очно-заочная форма обучения)

№	Раздел	Вид СРС	Часы	Компетенции
1	Сущность финансов и их функции. Финансовая политика	Изучение соответствующего раздела в учебниках и создание глоссария, написание реферата, подготовка к докладу, подготовка к тестированию	11/20/13	УК-2; ОПК-4; ПК-6
2	Финансовая система и ее звенья	Работа с литературой, работа с рабочей тетрадью, написание реферата, подготовка к тестированию	11/20/13	УК-2; ОПК-4; ПК-6
3	Управление финансами, финансовый механизм	Подготовка к групповой дискуссии, написание реферата, подготовка к докладу,	11/20/13	УК-2; ОПК-4; ПК-6

		подготовка к тестированию		
4	Государственные финансы	Работа с литературой, написание реферата, подготовка к докладу, работа с рабочей тетрадью, подготовка к тестированию	12/20/13	УК-2; ОПК-4; ПК-6
5	Бюджет и внебюджетные фонды	Работа с литературой, конспектирование источников, написание реферата, подготовка к докладу, работа с рабочей тетрадью, подготовка к тестированию	11/20/13	УК-2; ОПК-4; ПК-6
6	Налоговая система России	Работа с литературой, конспектирование источников, написание реферата, подготовка к докладу подготовка к тестированию	11/20/13	УК-2; ОПК-4; ПК-6
7	Финансы хозяйствующих субъектов	Работа с литературой, работа с рабочей тетрадью, написание реферата, подготовка к докладу подготовка к тестированию	11/20/13	УК-2; ОПК-4; ПК-6
8	Финансы граждан	Работа с литературой, работа с рабочей тетрадью, написание реферата, подготовка к докладу подготовка к тестированию	12/19/7	УК-2; ОПК-4; ПК-6

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Лупей Н. А., Соболев В.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : Магистр, 2020. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К, 2020. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### Дополнительная литература

1. Купцов М.М. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: РИОР, 2018. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Балакина А.П., Бабленкова И.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

### **Периодическая литература:**

1. «Финансы и кредит».
2. «Финансы».
3. «Финансовый вестник».

## **7.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### Лицензионные ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система Библиоклуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронная библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

### Открытые Интернет-источники:

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежной и отечественной научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

[www.iso.org](http://www.iso.org)

Международная организация по стандартизации.

<http://www.iblfrussia.org>

Международный форум лидеров бизнеса.

<http://www.gost.ru/>

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

[www.amr.ru](http://www.amr.ru)

Ассоциация менеджеров России.

<http://www.csr-rspp.ru/>

Комитет Российского союза промышленников и предпринимателей.

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eBdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

### **7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры**

Кафедрой разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на очных занятиях по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

### **7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки**

Таблица 7

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения
---	--------	---------------------------------------



1	Сущность финансов и их функции. Финансовая политика	Финансы как стоимостная категория, денежный характер финансовых отношений. Финансы и кредит: общие черты и отличия. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства: объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовое обеспечение воспроизводственного процесса; финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов; роль финансов в регулировании и саморегулировании; финансы как инструмент экономического стимулирования.
2	Финансовая система и ее звенья	Финансовая система страны и принципы ее построения. Сферы и звенья финансовой системы. Функции финансовой системы. Особенности взаимодействия звеньев финансовой системы в РФ.
3	Управление финансами, финансовый механизм	Объекты и субъекты управления финансами, их функции. Изменение содержания финансового управления при переходе к рынку. Организация финансового контроля. Государственный и внутрихозяйственный контроль.
4	Государственные финансы	Роль и цель региональной политики в экономическом и социальном развитии территории. Права местных органов власти в области финансовой деятельности. Территориальные внебюджетные фонды и их источники.
5	Бюджет и внебюджетные фонды	Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, социальная, контрольная. Роль бюджета в экономической жизнедеятельности общества. Место бюджета в финансовой системе. Взаимосвязь бюджета с отдельными звеньями финансовой системы. Основные принципы построения бюджета. Составление проекта, рассмотрение и утверждение бюджета. . Объективная необходимость возрастания объемов бюджетных расходов. Связь бюджетных расходов с доходами бюджета. Федеральный бюджет РФ, его расходы и доходы. Особенности территориальных бюджетов. Экономическая эффективность различных источников покрытия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит России в период становления рыночных отношений, его особенности и причины. Государственные внебюджетные фонды РФ: порядок их образования и использования. Социальные фонды. Пенсионный фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Экономические фонды. Региональные внебюджетные фонды.
6	Налоговая система России	Способы изъятия налогов. Причины налогообложения: экономические, финансовые, этические и технические. Проблемы сбора налогов и санкции государственной налоговой службы. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоги и пошлины. Налоговое планирование на предприятии.
7	Финансы хозяйствующих субъектов	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Взаимоотношения предприятия с бюджетом и внебюджетными фондами. Взаимоотношения предприятий с коммерческими банками. Планирование затрат на реализуемую продукцию.

		Планирование выручки затрат на реализацию продукции. Определение потребности предприятий в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Принципы осуществления инвестиционной деятельности. Роль бизнес-плана в оценке инвестиционных проектов. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
8	Финансы граждан	Понятие и состав финансового портфеля гражданина и принципы его формирования. Защита личных и имущественных интересов граждан с помощью страхования. Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные фонды и кассы хозяйствующих субъектов как средства обеспечения финансовых поступлений в пожилом возрасте.

### 7.5 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность, содержание и функции финансов. Их роль в современной экономике.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Дискуссионные вопросы теории финансов.
4. Финансовая политика государства.
5. Финансовая система РФ.
6. Государственный и муниципальный кредит.
7. Сущность и задачи публичных финансов.
8. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
9. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности.
10. Сущность и задачи финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность.
11. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
12. Сущность и задачи финансов граждан (домохозяйств).
13. Бюджетная система РФ, ее роль, структура и принципы построения.
14. Бюджетное устройство бюджетной системы РФ.
15. Государственный бюджет РФ, сущность, функции, значение.
16. Бюджетная классификация.
17. Доходная и расходная части бюджета. Минимальный бюджет. Дотация. Субвенция. Субсидия. Трансферт. Профицит и дефицит бюджета. Секвестр.
18. Государственный долг: сущность и виды.
19. Основные принципы построения бюджетной системы, их характеристика.
20. Внебюджетные фонды и их роль в бюджетной системе РФ.
21. Внебюджетные фонды: их классификация и источники формирования.
22. Организация бюджетного процесса РФ.
23. Бюджетная политика.
24. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
25. Бюджетный федерализм.
26. Финансовый рынок, его сущность и виды.
27. Структура финансового рынка.
28. Инфраструктура финансового рынка.
29. Финансовые институты: их сущность и виды.
30. Инвестиционные институты: их сущность и виды.
31. Некоммерческие финансовые институты: понятие и особенности функционирования.
32. Саморегулируемые организации профессиональных участников финансового рынка.
33. Управление финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами.
34. Органы управления финансами, их функции и структура.

35. Управление финансами на федеральном, региональном и местном уровне.
36. Финансовое регулирование, его значение и формы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях.
37. Содержание, принципы и задачи финансового планирования.
38. Финансовое прогнозирование как неотъемлемая часть финансового планирования, его цель и задачи.
39. Цель, задачи и организация финансового контроля.
40. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Пути повышения эффективности финансового контроля в РФ.
41. Экономическое содержание, роль государственных и муниципальных финансов.
42. Классификация государственных и муниципальных финансов по функциональному признаку.
43. Характеристика и источники государственных и муниципальных доходов и расходов.
44. Финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта, их характеристика.
45. Капитал, его структура. Активы и пассивы хозяйствующего субъекта.
46. Сущность, содержание и состав основных средств, нематериальных активов, оборотные фонды, фонды обращения.
47. Источники формирования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и граждан. Их содержание и характеристика.
48. Инвестирование, компаундинг и дисконтирование капитала.
49. Финансовый механизм и его структура.
50. Финансовые методы и финансовые рычаги.
51. Основные направления воздействия финансов на экономические и социальные процессы.
52. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
53. Международные финансы.
54. Мировой финансовый рынок.
55. Финансовая помощь.
56. Международный кредит.
57. Валюта и валютный курс.
58. Валютный рынок, его виды и регулирование.
59. Валютные операции: виды и сущность.
60. Финансовая глобализация.

## **7.6 Темы курсовых работ, рефератов.**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

### **Темы рефератов**

1. Финансы как историческая категория.
2. Финансовый рынок и его развитие в современной России.
3. Государственные финансы как инструмент экономического регулирования и стимулирования экономики.
4. Российская финансовая система в современных условиях.
5. Современная налоговая политика России.
6. Прямые налоги в РФ и перспективы их развития.
7. Современная бюджетная политика РФ.
8. Порядок формирования и исполнения федерального бюджета РФ.
9. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
10. Бюджетный дефицит, причины образования и методы его покрытия.
11. Проблемы становления и реформирования межбюджетных отношений в РФ.
12. Социальные фонды в России.
13. Негосударственные пенсионные фонды в РФ.

14. Формы кредита в рыночной экономике.
15. Лизинг и коммерческий кредит.
16. Проблемы жилищно-ипотечного кредита.
17. Российский рынок государственных ценных бумаг.
18. Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций.
19. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры в развитых странах Запада.
20. Подоходный налог с физических лиц как основная форма личных налогов.
21. Роль таможенных пошлин в России в современных условиях.
22. Тенденции развития косвенных налогов в странах с развитой рыночной экономикой.
23. Государственный долг и управление им в современной России.
24. Региональные и муниципальные займы в Российской Федерации.
25. Эволюция налоговой системы в России.
26. Особенности современной налоговой системы России.
27. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
28. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования в условиях рыночных реформ.
29. Сравнительный анализ организации финансов акционерных и государственных предприятий.
30. Финансы некоммерческих организаций.
31. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
32. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства.
33. Финансовые проблемы банкротства предприятий.
34. Пенсионные фонды на российском рынке: состояние и перспективы.
35. Инвестиционные компании на российском рынке: состояние и перспективы.
36. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
37. Мировой финансовый рынок: состояние и перспективы. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
38. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.

#### **Методические указания и рекомендации по написанию реферата по дисциплине «Финансы»**

Реферат по данному курсу подготавливается студентом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации (например, той, где работал или работает студент).

В обоснованных случаях тема может быть избрана студентом вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к рефератам:

1. логическая последовательность и четкость изложения материала;
2. краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
3. убедительность аргументации;
4. конкретность изложения материала и результатов работы;
5. информационная выразительность;

6. достоверность;
7. достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в реферат в общем случае должны входить:

1. титульный лист;
2. содержание (оглавление);
3. основная часть;
4. заключение;
5. список использованных источников;
6. приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) реферата и оформляется по образцу, приведенному ниже.

Содержание (оглавление) должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований разделов, подразделов и пунктов с соответствующими номерами. Справа от наименований разделов, подразделов и пунктов необходимо указывать номера страниц (листов), на которых они начинаются.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы в целом и применительно к конкретному предприятию, организации. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введения, как правило, не должен превышать 2 страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу и подразделу, а в ряде случаев и пунктам необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Заголовка «Основная часть» в реферате не должно быть.

Все разделы, подразделы и пункты основной части нумеруются арабскими цифрами с точкой (например, пункт 2 подраздела 1, раздела 1 должен иметь номер «1.1.2.»).

В общем плане состав разделов основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.

2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающий их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

3. Практический раздел, предусматривающий проведение на базе конкретной (или при отсутствии такой возможности на примере условной) системы (подсистемы, элемента) управления предприятия, организации их анализ, оценку состояния дел, выявление путей и разработку предложений по совершенствованию объекта темы реферата. Желательно разработать также мероприятия по реализации (внедрению) этих предложений. В этой же части работы следует дать оценку эффективности предлагаемых изменений.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата.

Объем основной части должен составлять примерно 14-20 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы, включая итоги определения эффективности использования предложений, представленных в реферате. Целесообразно привести перспективы работ по рассмотренному в реферате вопросу. Объем - не более 2 страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», написанного (напечатанного) прописными буквами. Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются буквами алфавита (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ А» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники более целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Техническое оформление текста реферата должно осуществляться машинописным способом. Межстрочные интервалы должны допускать возможность вносить дополнения и изменения в текст (на пишущей машинке лучше печатать текст через 2 интервала, а на принтере 14-м шрифтом - полуполторным). Текст желательно располагать на одной стороне каждого листа бумаги формата 210x297 мм (А4), соблюдая поля: левое- не менее 30 мм, правое-не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля - не менее 20мм.

### **Темы семинарских занятий по дисциплине «Финансы»**

#### **Семинар 1. Сущность финансов и их функции. Финансовая политика.**

1. Основные термины теории финансов.
2. Основные этапы становления финансовой науки в России.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

#### **Семинар 2. Финансовая система и ее звенья**

1. Современное состояние финансовой системы РФ.
2. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
3. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами.

#### **Семинар 3. Управление финансами, финансовый механизм**

1. Влияние финансового механизма на экономику, его направления и формы, оценка их эффективности.
2. Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях.
3. Содержание, принципы, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.

#### **Семинар 4. Государственные финансы**

1. Финансовые ресурсы органов государственной власти.
2. Государственный и муниципальный кредит.

#### **Семинар 5. Бюджет и внебюджетные фонды**

1. Бюджетный федерализм, его содержание и значение. Принципы бюджетного федерализма, условия их реализации.
2. Межбюджетные отношения: содержание, формы организации, правовые основы.
3. Классификация доходов бюджета.
4. Классификация расходов бюджета.
5. Явления бюджетных дефицита и профицита.
6. Бюджетная политика
7. Понятие, виды и особенности формирования внебюджетных фондов РФ.
8. Предназначение внебюджетных фондов РФ.

#### **Семинар 6. Налоговая система России**

1. Принципы налогообложения.
2. Классификация налогов.
3. Налогообложение юридических лиц.
4. Налогообложение физических лиц.

### **Семинар 7. Финансы хозяйствующих субъектов**

1. Особенности управления финансами коммерческих организаций.
2. Специфика финансов некоммерческих организаций.
3. Производственные фонды предприятия и их назначение.
4. Источники формирования производственных фондов предприятия.
5. Понятие и виды прибыли предприятия.
6. Планирование и распределение прибыли предприятия.

### **Семинар 8. Финансы граждан**

1. Экономическое содержание и специфика частных финансов.
2. Доходы домохозяйств.
3. Расходы домохозяйств.

## **8. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Проводимая при изучении дисциплины «Финансы» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;
- приобретение навыков поиска необходимой информации;
- развитие творческого мышления студентов;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;
- приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Финансы» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

- анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;
- подготовка реферата;
- выполнение тестовых заданий.

### **Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Финансы»**

Рассмотрим, как организовать эффективное восприятие материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Финансы».

Инструкция:

#### **1. Работайте с заголовками!**

- сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;
- вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;
- поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;
- попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;
- приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальным содержанием текста.

#### **2. Работайте с текстом!**

- читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по макроэкономике;
- непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

#### **3. Ведите диалог с автором!**

- по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;

→ проверяйте свои предложения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях попытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

#### 4. Выделяйте главное!

- читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;
- по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;
- составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;
- в случае необходимости делайте выписки;
- рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

На протяжении работы старайтесь представить себе то, о чем вы читаете!

#### 5. Запомните материал!

1. Объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана.
2. Перескажите текст по плану.
3. Ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

#### 6. Проверьте себя!

1. Ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа.
2. После пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.

Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.

**Чтение и анализ источников по финансам с дальнейшим конспектированием или рецензированием наиболее понравившихся статей.** Особое внимание студентам следует обратить на научные публикации в таких журналах и газетах, как:

1. «Финансы и кредит».
2. «Финансы».
3. «Финансовый вестник».

Чтобы найти интересующую статью в журнале, следует ознакомиться с перечнями статей в последнем номере журнала за год.

**Внимание:** Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.

Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

**Рецензирование статей из периодики.** Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).

Рекомендуемая структура рецензии:

- цель публикации, по мнению студента;
- характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);
- последовательность и логика изложения;



- язык работы;
- доступность изложения;
- результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;
- достоинства публикации;
- недостатки публикации;
- степень новизны результатов, по мнению студента.

### **Экзамен**

В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы формулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики на макроуровне.

В третьем семестре (триместре) проводится экзамен по изученным темам раздела «Финансы».

Вопросы для подготовки к экзамену формируются на основе Программы по учебной дисциплине «Финансы». Студентов с примерным перечнем вопросов перед экзаменом знакомит преподаватель.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается специально указанным количеством баллов. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических вопросов (например: задачи, теста и т.д.).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стекломалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.
- Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР

Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

- Microsoft Word 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Microsoft Excel 2013 (в составе пакета Microsoft Office Professional 2013),
- Интернет-навигаторы.

## **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины

### Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержденному Приказом № 954 от 12.08.2020г.), учебным планом института по тому же направлению, утвержденному ученым советом «23» декабря 2020г.

Автор программы - Панова А.Ю., к.э.н., доцент.  
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики (протокол №10/18 от 06.03.2021г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Никоноров В.М.  
(подпись) (ФИО)

Декан \_\_\_\_\_ Пресс И.А.  
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной \_\_\_\_\_ Тихон М.Э.  
работе (подпись) (ФИО)