

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2023 15:48:17

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург**

**Кафедра государственного, муниципального управления и права**

## **Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» и её учебно-методическое обеспечение (список рекомендованной литературы, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, и др.) составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 9/15 от 05.12.2022 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Боброва Д.Н., к. соц. наук

Рабочую программу подготовил: \_\_\_\_\_ Гиоев Г.В., д. экон. наук

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины                                    | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП                            | 4  |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины                | 4  |
| 4. Структура и содержание дисциплины                           | 5  |
| 5. Образовательные технологии                                  | 8  |
| 6. Самостоятельная работа студентов                            | 8  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9  |
| 8. Методические рекомендации по изучению дисциплины            | 14 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины              | 16 |
| 10. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины    | 17 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является изучение предмета экономики общественного сектора, провалов рынка и мер государственного регулирования экономики, границ частного и общественного секторов, моделей общественных расходов.

### **Задачами изучения дисциплины являются:**

обучить студентов навыкам применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;

ознакомить студентов с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов и др.);

обучить студентов аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;

привить студентам практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в базовую часть Блока 1 дисциплин ООП согласно ФГОС ВО и учебного плана направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части как «Микроэкономика и макроэкономика», «Управление государственной и муниципальной собственностью» и такими дисциплинами вариативной части как «Финансы бюджетных, автономных и казенных учреждений», «Государственные и муниципальные финансы», «Региональное управление и территориальное планирование», «Принятие и исполнение государственных решений».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является основополагающей для изучения дисциплин базовой части («Этика государственной и муниципальной службы», «Государственная и муниципальная служба») и вариативной части («Муниципальное управление социальной сферой», «Принятие и исполнение государственных решений», «Налоги и налогообложение»).

Дисциплина изучается на первом и втором году (во 2-м и 3-м семестре) и концентрирует мировоззренческие и организационные аспекты современной экономической науки, открывая возможности понимания существующих отношений и инструментов, используемых для регулирования общественного сектора экономики. Тем самым закладывается фундамент для выработки компетенций нового профессионализма, развернутого в направлении продолжения образовательной траектории студента.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК):**

способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);

способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**Ожидаемые результаты:**

В результате изучения дисциплины студенты направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должны:

**Знать:**

теоретические и методологические аспекты организации экономики общественного сектора в современных условиях развития мирового хозяйства в целом и Российской Федерации в частности.

**Уметь:**

использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: проводить анализ несовершенств рынка и государства; исследовать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов; проводить оценку эффективности экономической деятельности государства, последствий реализации различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства.

**Владеть:**

навыками информационного анализа современного состояния экономики государства, основных теоретических концепций, описывающих все стороны функционирования общественного сектора;

навыками использования методов анализа и оценки тенденций развития общественного сектора.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика общественного сектора» для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа общей учебной нагрузки.

Таблица 1

Структура дисциплины  
(очная/заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины          | Се-местр /курс | Всего часов | Виды учебной работы (в академических часах) |     |     | Форма контроля         |
|-------|---|----------------|-------------|---|-----|-----|------------------------|
|       |   |                |             | Л   | СР  | ПЗ  |                        |
| 1.    | Тема 1. Предмет экономики общественного сектора | 2/1            | 12/18       | 3/3   | 6/3 | 3/6 | Устный опрос, реферат. |
| 2.    | Тема 2. Провалы рынка                           | 2/1            | 12/18       | 3/3   | 6/3 | 3/6 | Устный опрос, реферат. |
| 3.    | Тема 3. Общественные бла-                       | 2/1            | 12/18       | 3/3   | 6/3 | 3/6 | Устный                 |

|    |   |     |               |              |              |              |  |
|----|---|-----|---------------|--------------|--------------|--------------|--|
|    | га  |     |               |              |              |              | опрос, доклад на практическом занятии. |
| 4. | Тема 4. Доходы общественного сектора        | 3/2 | 12/18         | 3/3          | 6/3          | 3/6          | Устный опрос, реферат.                 |
| 5. | Тема 5. Расходы общественного сектора       | 3/2 | 12/18         | 3/3          | 6/3          | 3/6          | Устный опрос, реферат.                 |
| 6. | Тема 6. Эффективность общественных расходов | 3/2 | 12/18         | 3/3          | 6/3          | 3/6          | Устный опрос, реферат.                 |
| 7. | <b>Промежуточная аттестация</b>             |     | <b>0/36</b>   |              |              |              | <b>экзамен</b>                         |
| 8. | <b>ИТОГО:</b>                               |     | <b>72/108</b> | <b>18/18</b> | <b>36/18</b> | <b>18/36</b> | <b>-</b>                               |

Таблица 2

## Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины          | Содержание раздела и темы дисциплины   | Результат обучения, формируемые компетенции   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Тема 1. Предмет экономики общественного сектора | <p>Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия.</p> <p>Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки.</p> <p>Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>предмет экономики общественного сектора.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>анализировать роль государства в экономике.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>методами исследования экономики общественного сектора.</p> <p>УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4.</p> |
| 2.    | Тема 2. Провалы рынка                           | <p>Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.</p> <p>Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага.</p>   | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>понятие и классификации внешних эффектов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>анализировать интернализацию внешних эффектов.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>методами исследования внешних эф-</p>  |

|    |                                       |  |  |
|----|---------------------------------------|--|--|
|    |                                       |  | фактов.<br><br>УК-10, УК-11,<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-<br>6, ПК-3, ПК-4.   |
| 3. | Тема 3. Общественные блага            | <p>Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования.</p> <p>Чистые и смешанные общественные блага. Международные, общенациональные и локальные общественные блага.</p> <p>Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.</p>   | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>понятие, свойства и классификация общественных благ.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>анализировать спрос на общественные блага, равновесие в сфере производства общественных благ.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>методами исследования общественных благ.</p> <p>УК-10, УК-11,<br/>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-<br/>6, ПК-3, ПК-4.</p> |
| 4. | Тема 4. Доходы общественного сектора  | <p>Источники доходов общественно-го сектора.</p> <p>Налоги. Налоговые поступления. Доходы государственных предприятий. Мобилизация средств государственных предприятий. Принудительный характер налогов. Налоговая система.</p> <p>Налоги, таможенные пошлины, обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды. Федеральные и региональные налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>источники доходов общественного сектора.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>анализировать доходы общественного сектора.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>методами исследования доходов общественного сектора.</p> <p>УК-10, УК-11,<br/>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-<br/>6, ПК-3, ПК-4.</p>   |
| 5. | Тема 5. Расходы общественного сектора | <p>Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.</p> <p>Искажающее действие общественных расходов. Чистые потери. Денежные выплаты. Натуральные выдачи, субсидии. Взаимозависимые предпочтения и общественные рас-</p>   | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>формы расходов общественного сектора.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>анализировать расходы общественного сектора.</p>   |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | <p>ходы.</p> <p>Общественное страхование. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.</p>   | <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>методами исследования расходов общественного сектора.</p> <p>УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4.</p>  |
| 6. | Тема 6. Эффективность общественных расходов | <p>Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.</p> <p>Производительность. Результативность. Эффективность. Рациональность общественного выбора.</p> <p>Общественные выгоды. Общественные издержки.</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>критерии оценивания эффективности общественных расходов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>анализировать издержки и выгоды расходов общественного сектора.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>методами оценки неосязаемых благ.</p> <p>УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4.</p> |

### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются традиционные образовательные технологии, технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии проектного обучения (таблица 3).

Таблица 3

#### Образовательные технологии

| Разделы/Темы                                    | Образовательные технологии   |
|---|--|
| Тема 1. Предмет экономики общественного сектора | Лекция-беседа, проблемная лекция                                   |
| Тема 2. Провалы рынка                           | Лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-визуализация              |
| Тема 3. Общественные блага                      | Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия                |
| Тема 4. Доходы общественного сектора            | Лекция-беседа, проблемная лекция, проведение студенческих докладов |
| Тема 5. Расходы общественного сектора           | Лекция-беседа, проблемная лекция                                   |
| Тема 6. Эффективность общественных расходов     | Лекция-беседа, проблемная лекция, семинар-дискуссия                |

В учебном процессе применяются различные *активные и интерактивные* методы обучения:

информационно-развивающие (лекция, объяснение, рассказ, беседа, программированное обучение, самостоятельная работа с книгой);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, круглый стол, метод Case-study, применение методов тренинга ("мозговой штурм");

репродуктивные (пересказ, воспроизведение студентами учебного материала, работа со средствами наглядности, выполнение упражнений по образцу);

творчески-воспроизводящие (деловая игра, ролевая игра, разгадывание и составление кроссвордов).

## 6. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4

Характеристика самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины           | Вид самостоятельной работы  | Часы | Компетенции                                    |
|-------|--|---|------|--|
| 1.    | Тема 1. Предмет экономики общественно-го сектора | Работа с литературой, конспектирование источников.                      | 9/20 | УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4. |
| 2.    | Тема 2. Провалы рынка                            | Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата. | 9/20 | УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4. |
| 3.    | Тема 3. Общественные блага                       | Работа с литературой, конспектирование источников.                      | 9/20 | УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4. |
| 4.    | Тема 4. Доходы общественного сектора             | Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата. | 9/20 | УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4. |
| 5.    | Тема 5. Расходы общественного сектора            | Работа с литературой, конспектирование источников.                      | 9/20 | УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4. |
| 6.    | Тема 6. Эффективность общественных расходов      | Работа с литературой, конспектирование источников, выполнение реферата. | 9/21 | УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4. |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Список основной и дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 341 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904579>

2. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836635>

3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

#### **Дополнительная литература:**

1. Данилина Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва: Дашков и К, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557917>

2. Кудина М.В., Сажина М.А. Экономика инновационного развития [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844272>

4. Привалов, Н. Г. Экономика некоммерческого сектора: учебник / Н.Г. Привалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 552 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996306. - ISBN 978-5-16-014665-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931478>

5. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития [Электронный ресурс]: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 186 с. Режим доступа: <http://znanium.com>

6. Экономика муниципального сектора: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.В. Пикулькина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027365>

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Лицензионные ресурсы:**

<http://znanium.com>

<http://biblioclub.ru>

### **Электронная библиотека IQlib**

Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания (см. разделы «Поиск» и «Классификаторы»).

### **Открытые Интернет-источники:**

<http://www.lib.ru/>

Библиотека Максима Мошкова.

Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Библиотека постоянно пополняется.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека. Полные тексты зарубежных и отечественных научных периодических изданий

<http://www.gumer.info/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

<http://www.rsl.ru/>

Российская государственная библиотека. Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий, и электронных документов из фондов РГБ и других источников. Электронная библиотека состоит из четырех коллекций, включает 400 тыс. документов и постоянно пополняется.

<http://www.public.ru/>

«Публичная Библиотека». Интернет-библиотека СМИ. Полные тексты периодических изданий на русском языке (традиционные и электронные СМИ, новостные ленты, блоги).

<http://www.encyclopedia.ru/>

«Мир энциклопедий». Сайт с крупнейшей подборкой самых разнообразных энциклопедий.

<http://www.csrijournal.com/liveexperience/socreports/>

Каталог нефинансовой отчетности «Журнала корпоративной социальной ответственности».

<http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.ebdb.ru/>

«eVdb». Поисковая система по фондам электронных библиотек. С помощью этого сервиса можно искать книги в электронных библиотеках Интернета - объем базы данных свыше 2 млн. изданий.

<http://bukinist.agava.ru>

"Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет.

<http://www.poiskknig.ru/>

Поиск электронных книг. Возможность поиска электронных книг. В базе данных более 67000 записей.

Официальный сайт Президента Российской Федерации // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

### 7.3. Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры

Кафедрой Экономики разработаны:

- авторские лекционные курсы, читаемые на занятиях по государственному и муниципальному управлению;
- методические материалы, хранящиеся на кафедре.

### 7.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

| Темы  | Вопросы для самостоятельного изучения   |
|---|---|
| Тема 1. Предмет экономики общественного сектора | Роль информации в функционировании рынка. Неполнота рынка.<br>Участие государства в формировании информационной инфраструктуры рынка. |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Информационная асимметрия.</p> <p>Сфера услуг. Некоммерческие организации. Их отличительные черты. Фиксированный профиль. Запрет на распределение прибыли.</p>   |
| Тема 2. Провалы рынка                       | <p>Неполная информация как несовершенство рынка и причина государственного вмешательства.</p> <p>Проблема вытеснения качественных товаров и отсутствия рынков. Неблагоприятный отбор.</p> <p>Моральный ущерб. Стимулы при наличии неполной информации. Сигнализирование и скрининг как инструменты снижения асимметрии информации.</p> <p>Приложение теории асимметричной информации к общественному сектору. Общественное страхование и асимметрия информации.</p> |
| Тема 3. Общественные блага                  | <p>Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе.</p> <p>Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба.</p>   |
| Тема 4. Доходы общественного сектора        | <p>Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Карлетта-Хейга. Оптимальное налогообложение и распределение доходов.</p>  |
| Тема 5. Расходы общественного сектора       | <p>Расходы государства. Услуги, предоставляемые на нерыночной основе.</p> <p>Удельный вес государственных доходов и расходов в национальном доходе, валовом национальном, внутреннем продукте.</p> <p>Общественный сектор в условиях перехода к рынку.</p>  |
| Тема 6. Эффективность общественных расходов | <p>Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен.</p> <p>Оценка неосязаемых благ. Учет риска и неопределенности.</p> <p>Анализ издержек и выгод и проблемы распределения.</p>   |

### 7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика экономики общественного сектора.
2. Человек как основа экономики общественного сектора.
3. Институты государственного управления.
4. Изъяны государства.
5. Границы частного и общественного секторов.
6. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
7. Обоснование роли государства в экономике.

8. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства.
9. Государственная собственность и государственные рынки.
10. Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия.
11. Роль информации в функционировании рынка.
12. Неполнота рынка.
13. Участие государства в формировании информационной инфраструктуры рынка.
14. Информационная асимметрия.
15. Сфера услуг. Некоммерческие организации. Их отличительные черты.
16. Фиксированный профиль. Запрет на распределение прибыли.
17. Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
18. Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага.
19. Неполная информация как несовершенство рынка и причина государственного вмешательства.
20. Проблема вытеснения качественных товаров и отсутствия рынков. Неблагоприятный отбор.
21. Моральный ущерб. Стимулы при наличии неполной информации.
22. Сигнализирование и скрининг как инструменты снижения асимметрии информации.
23. Приложение теории асимметричной информации к общественному сектору.
24. Общественное страхование и асимметрия информации.
25. Общественные блага: понятие и свойства.
26. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования.
27. Чистые и смешанные общественные блага.
28. Международные, общенациональные и локальные общественные блага.
29. Социально значимые общественные блага.
30. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
31. Предоставление общественных благ без вмешательства государства.
32. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе.
32. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба.
33. Источники доходов общественного сектора.
34. Налоги. Налоговые поступления.
35. Доходы государственных предприятий. Мобилизация средств государственных предприятий.
36. Принудительный характер налогов. Налоговая система.
37. Налоги, таможенные пошлины, обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды.
38. Федеральные и региональные налоги. Прямые и косвенные налоги.
39. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Карлетта-Хейга.
40. Оптимальное налогообложение и распределение доходов.
41. Формы общественных расходов.
42. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
43. Искажающее действие общественных расходов. Чистые потери.
44. Денежные выплаты. Натуральные выдачи, субсидии.
45. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
46. Общественное страхование. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
47. Расходы государства. Услуги, предоставляемые на нерыночной основе.

48. Удельный вес государственных доходов и расходов в национальном доходе, валовом национальном, внутреннем продукте.
49. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
50. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.
51. Производительность. Результативность. Эффективность. Рациональность общественного выбора.
52. Общественные выгоды.
53. Общественные издержки.
54. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен.
55. Оценка неосязаемых благ.
56. Учет риска и неопределенности.
57. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения.
58. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику.
59. Государственные финансы в истории экономической мысли.
60. Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России.
61. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России.
62. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России.
63. Международные некоммерческие организации.
64. Целевой научно-образовательный капитал некоммерческих организаций.
65. Особенности развития общественного сектора в различных странах.
66. Общественный сектор США.
67. Некоммерческий сектор США: ресурсы, сферы применения неприбыльного труда и эффективность.
68. Общественный сектор в скандинавских странах.
69. Модели современной смешанной экономики и их характеристика. 70. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
71. Предоставление общественных благ без вмешательства государства.
72. Учет риска и неопределенности.
73. Участие государства в формировании информационной инфраструктуры рынка.
74. Налоги, таможенные пошлины, обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды.
75. Международные некоммерческие организации.

### **7.6. Темы рефератов**

1. Бедность в странах с переходной экономикой.
2. Бюджетный дефицит и государственный долг.
3. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
4. Государственная политика в области образования.
5. Государственный бюджет-основное средство регулирования экономики.
6. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
7. Государство и основные институты общественного сектора экономики.
8. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
9. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
10. Налоги и рынок труда.
11. Налоги и экономический рост.
12. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
13. Налоговые системы зарубежных стран.
14. Образование как общественное благо.
15. Общественные расходы в переходной экономике.

16. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
17. Основы бюджетного федерализма.
18. Особенности пенсионного обеспечения РФ.
19. Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике.
20. Последствия налогов для потребителей.
21. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
22. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Проблемы приватизации государственной собственности.
25. Производство в государственном секторе экономики.
26. Равенство, справедливость и перераспределение.
27. Роль государства в становлении рыночной экономики.
28. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)
29. Роль информации в функционировании рынка.
30. Современные системы общественного страхования.
31. Социальная справедливость и социальное неравенство.
32. Функции общественного сектора экономики
33. Экономика общественного сектора: позитивный и нормативный подход.
34. Экономические привилегии.
35. Экономические проблемы экологии.
36. Экономические функции государства в период рыночной реформы (в России).

### **8. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Проводимая при изучении дисциплины «Экономика общественного сектора» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;
- приобретение навыков поиска необходимой информации;
- развитие творческого мышления студентов;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;
- приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы студентов:

- анализ основной и дополнительной литературы по заданной теме;
- подготовка реферата.

#### **Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

Организация эффективного восприятия материала основной и дополнительной литературы по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Инструкция:

1. Работайте с заголовками:
  - сформулируйте для себя, о чем пойдет речь в тексте;
  - вспомните все, что вы уже знаете на эту тему;
  - поставьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы;
  - попытайтесь, насколько это возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста;
  - приступив к чтению, сопоставляйте выдвинутые вами предположения с реальными содержанием текста.
2. Работайте с текстом:

читая, следите, есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть, найдите к ним объяснение в словаре по макроэкономике;

непонятным может быть само содержание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.

### 3. Ведите диалог с автором:

по ходу всего чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем его содержании;

проверяйте свои предположения в процессе ее чтения. Если вы не можете дать предположительные ответы на свои вопросы, ищите эти ответы в тексте. Если не можете найти ответ, помните, что в тексте его может и не быть. В таких случаях попытайтесь найти недостающие сведения в других источниках.

### 4. Выделяйте главное:

читая текст, старайтесь отделить в нем главное от второстепенного; обдумайте, в какой части текста выражена главная мысль и что эту мысль поясняет или дополняет;

по ходу чтения составляйте план (устный или письменный) или конспект текста;

составляйте схемы, таблицы, отражающие существенные моменты текста;

в случае необходимости делайте выписки;

рассматривайте все данные в учебнике примеры и придумывайте свои.

### 5. Запомните материал:

объясните себе, в чем связь мыслей - пунктов вашего плана;

перескажите текст по плану;

ответьте на вопросы учебника или вопросы для самоконтроля в учебном пособии.

### 6. Проверьте себя:

ответив на вопросы, проверьте по учебнику или пособию правильность своего ответа;

после пересказа проверьте, все ли выделенное вами пересказано и не было ли при этом ошибок.

Продуктивность работы с книгой будет значительно выше, если читать регулярно, систематически, не допуская больших перерывов. Если даже уделять работе с книгой хотя бы по одному часу через день, постоянно в памяти будет поддерживаться связь вновь прочитанного с прочитанным прежде.

Читать надо в таком порядке, чтобы содержание каждой новой книги связывалось с тем запасом знаний по макроэкономике, который уже имеется, чтобы неизвестное, новое присоединялось к уже известному.

**Чтение и анализ источников по макроэкономике с дальнейшим конспектированием или рецензированием наиболее понравившихся статей.** Особое внимание студентов следует обратить на научные публикации в таких журналах и газетах, как:

1. «Вопросы экономики».

2. «Российский экономический журнал».

3. «Ведомости».

Чтобы найти интересующую статью в журнале, следует ознакомиться с перечнями статей в последнем номере журнала за год.

**Внимание:** Студенты должны работать с новыми публикациями в журналах (за последние 5 лет). Перед рецензированием статьи, ее необходимо согласовать с преподавателем.

Конспекты статей оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор статьи, место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

**Рецензирование статей из периодики.** Объем рецензии не должен превышать одну страницу (при размере шрифта 14, через полтора интервала).

Рекомендуемая структура рецензии:

цель публикации, по мнению студента;

характер публикации (научная, прикладная, учебная, рекламная, иная);

последовательность и логика изложения;

язык работы;

доступность изложения;

результаты, полученные автором публикации, их обоснованность;

достоинства публикации;

недостатки публикации;

степень новизны результатов, по мнению студента.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:**

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиа-проектором и экраном, стеклоэмалевой (маркерной) доской или интерактивной доской.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, должны быть оборудованы персональным компьютером, интерактивной доской, акустической системой для использования аудио-видеоматериалов и демонстрации презентаций к докладам и сообщениям.

Для проведения определенных занятий, например, самостоятельной работы студентов в присутствии преподавателя, может быть необходим компьютерный класс с выходом в Интернет и образовательную сеть НОИР.

**Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины:**

Для изучения дисциплины используется лицензионное программное обеспечение, в том числе:

стандартные средства операционных систем;

Интернет-навигаторы;

офисные программные пакеты;

мультимедиа-плееры.

## **11. Согласование и утверждение рабочей программы дисциплины**

### **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13 августа 2020 года (зарегистрирован в Минюсте России 27 августа 2020 г. № 59497), учебным планом института по тому же направлению, утвержденным ученым советом Института.

Автор программы – Гиоев Г.В., д. экон. наук

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права (протокол № 9/15 от 05.12.2022 г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Боброва Д.Н., к.соц.наук

Декан факультета \_\_\_\_\_  
(подпись)

Боброва Д.Н., к.соц.наук  
(Фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной  
работе \_\_\_\_\_  
(подпись)

Тихон М.Э.  
(И.О.Фамилия)