

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2023 14:59:31
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b024

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»**

Рассмотрен и утвержден на
заседании Ученого совета
Автономной некоммерческой
организации высшего
образования «Национальный
открытый институт г. Санкт-
Петербург»
протокол № 3/23 22 марта 2023г

Председатель Ученого совета

Ректор

_____ А.Ф.Грызлова

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»
за 2022 год

Санкт-Петербург 2023

СОДЕРЖАНИЕ		
ЧАСТЬ I		
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
Введение		3
	Историческая справка, общая характеристика структуры деятельности АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	4
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	6
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	7
1.2	Система управления образовательной организацией	7
1.2.1	Основные положения управления институтом	7
1.2.2	Образовательная структура института	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1	Программы подготовки специалистов среднего звена и основные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	9
2.2	Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	11
2.2.1	Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, разработанных и учебно-методической документации требованиям и ФГОС.	28
2.2.2	Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования	28
2.3	Качество подготовки обучающихся	32
2.3.1	Организация и качество приема абитуриентов	32
2.3.2	Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов	33
2.3.3	Результаты итоговой государственной аттестации выпускников	34
2.4	Востребованность выпускников	35
2.4.1	Востребованность выпускников, их профессиональный рост	35
2.4.2	Взаимодействие с работодателями	35
2.5	Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ	36
2.6	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ	37
2.7	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	37
3	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
4	МЕЖДУНАРОДАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
5	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	43
6	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	49
ЧАСТЬ II		
1	Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург», подлежащей самообследованию	50
Основные выводы		59

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург» (далее – Национальный открытый институт, НОИ СПб, институт) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) и № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России № 136 от 15.02.2017).

В период с 13 февраля по 19 марта 2023 года осуществлены анализ и оценка образовательной деятельности института, системы управления института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы.

В ходе самообследования были осуществлены: проверка выполнения требований, установленных лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации для учреждений высшего и среднего профессионального образования; оценка образовательной деятельности: содержания программ подготовки специалистов среднего звена, основных профессиональных образовательных программ высшего образования и условий их реализации; оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Историческая справка, общая характеристика структуры деятельности АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган — Учёный совет НОИ. Председателем Ученого совета института является ректор.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» начинало свою профессиональную историю на рынке образовательных услуг в начале 90-х годов прошлого века с изучения потребностей работодателей в кадрах, обладающих определенным профессиональным набором навыков и компетенций. И, основываясь на потребностях тогда ещё только начавшей адаптироваться к новым условиям промышленности, сферы услуг, бизнеса, институтом создавались новые образовательные программы и образовательные технологии. Определённая учредителями цель - способствовать развитию экономики и социальной сферы нашей страны не изменилась за более, чем 20-летнюю историю (за прошедшее и сопоставимое с новейшей историей России время). Накопленный научный и профессиональный опыт позволяют достигать высоких результатов и в настоящее время.

Первоначально зарегистрированный как «Институт ускоренного обучения руководящих работников» (ИОУРР), в 2004 году ИОУРР был переименован в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный открытый институт России г. Санкт-Петербург», в 2007 году - в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный открытый институт России г. Санкт-Петербург», в 2013 году – в Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург», а в 2016 году – в Частное образовательное учреждение высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург». С мая 2017 года – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург».

Национальный открытый институт за время своей деятельности четырежды в 2006, в 2011, в 2013 и в 2016 годах успешно проходил процедуры лицензирования и государственной аккредитации, подтверждающие право выдачи государственных документов о высшем образовании, дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации.

Более 15 тысяч выпускников образовательных программ разных уровней получили государственные дипломы, выданные НОИ СПб. Выпускники Института успешно трудятся во многих регионах Российской Федерации от Южно-Сахалинска до Калининграда.

В 2005 году НОИ СПб занял третье место в официальном рейтинге негосударственных аккредитованных вузов России среди более 200 претендентов с одинаковой численностью контингента учащихся.

Национальный открытый институт одним из первых негосударственных образовательных учреждений начал внедрять элементы дистанционного обучения в образовательный процесс, вкладывая в развитие перспективных дистанционных технологий значительную часть своего бюджета.

На 9-ом Всероссийском образовательном форуме в Москве с большим успехом была проведена презентация данных разработок. Презентация получила высокую оценку руководителей департаментов Министерства образования и науки РФ. Проект был представлен в партнерстве с государственными и негосударственными вузами РФ.

В настоящее время НОИ СПб имеет широко развитую и представленную во всех

федеральных округах образовательную сеть с элементами дистанционных образовательных технологий, что является эффективным вкладом в реализацию основ конституционного строя, в частности ст. 7 Конституции РФ, которая определяет: "Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека". Так как данные образовательные методики позволяют работающим людям, инвалидам, молодым родителям и лицам, проживающим в географически отдалённых регионах получать качественное образование, включающее консультации ведущих педагогов, постоянный доступ для студентов к on-line лекциям и дидактическим материалам обширной библиотеки.

НОИ СПб со времени своего основания ставил задачу подготовки кадров, способных решать стоящие перед страной стратегические задачи. Это являлось посильным вкладом в экономическое, социальное развитие страны и одновременно давало гарантии трудоустройства выпускникам института.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург» (далее – АНОВО НОИ СПб, НОИ, Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург, институт) является негосударственным частным учреждением, имеющим статус юридического лица, и реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего профессионального.

Юридический адрес института: Россия, 197183, город Санкт-Петербург, ул. Сестрорецкая, д. 6.

Санкт-Петербург является признанным центром высшего образования России. Поэтому его социально-экономическое развитие напрямую связано с успешностью развития вузов, базирующихся в городе. Одним из ведущих негосударственных вузов Санкт-Петербурга является Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург, устойчиво и динамично развивающийся в последние годы. Основанный в Санкт-Петербурге более двух десятилетий назад, институт сегодня готовит квалифицированные кадры для различных областей социальной сферы.

Миссия образовательной организации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург» - одно из первых учреждений ВО России, начавшее разрабатывать систему доступного дистанционного образования в стране, позиционирует себя:

- современным конкурентоспособным негосударственным вузом Российской Федерации;
- вузом, одним из основополагающих принципов которого являются социальная эффективность и социальная ответственность, фундаментом которых служит постоянная обратная связь с работодателями;
- инновационным вузом, обеспечивающим за счёт новейших образовательных технологий доступность образовательных услуг.

Ожидаемые результаты деятельности образовательной организации.

1. Реализация инновационного образовательного процесса соответствующего современным требованиям.
2. Сформированность качественного развития контингента обучающихся.
3. Совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности НОИ;
4. Создание эффективной системы внутрироссийской и международной мобильности обучаемых и профессорско-преподавательского состава;
5. Совершенствование и развитие практикоориентированной подготовки студентов на базе интегрированного сотрудничества НОИР, промышленных предприятий - стратегических партнёров, ведущих предприятий различных форм собственности, малых предприятий, инновационных и венчурных фирм;
6. Модернизация учебной, научной и инфраструктуры НОИ.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами «О некоммерческих организациях», законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Уставом института.

Действующий Устав утвержден решением учредителя 2 мая 2017 года № 1 (зарегистрирован в Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу № 7814052241).

Институт осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.07.2017г серия 90Л01 № 0009695, рег. № 2618, срок действия - бессрочно, имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 90А01 №0002805, регистрационный № 2674, выдано 13.09.2017г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

1.2 Система управления образовательной организацией

1.2.1 Основные положения управления институтом

Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации, и Уставом института.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности института вопросов и принятия решений по ним созывается Учёный совет с приглашением научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института.

Общее руководство институтом осуществляет ректор и выборный представительный орган — Учёный совет института.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению ученого совета, — деканы факультетов.

Непосредственное управление институтом осуществляет ректор — Грызлова А.Ф.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор – доктор философских наук, доцент Туфанов А.О.;
- проректор по научной работе - доктор сельскохозяйственных наук, доцент Пасько О.А.;
- проректор по учебной работе - Тихон М.Э.
- проректор по информационным и инновационным технологиям – Цветков Г.Р.;

Начальник финансового отдела - Войтюк Е.П.

Деятельность института регламентируется следующими локальными актами: решениями Учёного совета института, приказами и распоряжениями ректора, правилами

(приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

1.2.2 Образовательная структура института

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров осуществляется на 3 факультетах: Социально-экономическом, Геодезии и кадастра, Здоровья.

В структуре института также имеется колледж, осуществляющий свою деятельность с 2002 года.

Деятельность Колледжа направлена на повышение качества набора в институт, мониторинг достижений обучающихся на довузовском и вузовском этапах; привлечение абитуриентов, в том числе потенциальных, продвижение образовательных услуг института, реализацию программ довузовского образования. Образовательные программы Колледжа эффективно сочетают в себе традиции классического образования и новаторские авторские методики. Отличительной чертой и преимуществом Колледжа экономики и управления является параллельное обучение без отрыва от работы.

В структуре института имеется 6 кафедр. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений института, факультетов, кафедр осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с Уставом института, принятых Учёным советом и утвержденных ректором.

Система управления института обеспечивает решение всех задач учебного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в институте, полностью соответствует действующему законодательству и Уставу института.

Внутривузовская система управления на уровне структур, реализующих программы подготовки, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с заявленными ступенями.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Программы подготовки специалистов среднего звена и основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в АНОВО «Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург».

Код	Наименование	Уровень образования	Квалификации (степень), ступень квалификации,	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4	5
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Операционный логист	Основная
39.02.02	Организация сурдокоммуникации	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Сурдопереводчик	Основная
БАКАЛАВРИАТ				
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, бакалавриат				
38.03.01	Экономика	Высшее	Бакалавр	Основная
38.03.02	Менеджмент	Высшее	Бакалавр	Основная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее	Бакалавр	Основная
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, бакалавриат				
39.03.02	Социальная работа	Высшее	Бакалавр	Основная
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, бакалавриат				
37.03.01	Психология	Высшее	Бакалавр	Основная
ГЕОДЕЗИЯ, бакалавриат				
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Высшее	Бакалавр	Основная

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, бакалавриат				
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее	Бакалавр	Основная
ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, бакалавриат				
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее	Бакалавр	Основная
МАГИСТРАТУРА				
38.04.01	Экономика	Высшее	Магистр	Основная
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее	Магистр	Основная

2.2 Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург».

Описание программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1. Присваиваемая квалификация (степень) – операционный логист.
2. Реализуемые формы обучения - очная и заочная.
3. Нормативный срок освоения ППСЗ:
 - при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования - 1 год 10 мес.,
 - при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.,
 - при заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования - 1 год 10 мес.,
 - при заочной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

4. Требования к абитуриенту - абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании

5. Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения; производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности;
- управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

8. Содержание ППСЗ:

Основные изучаемые дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Астрономия, Родной язык, Математика, География, Экономика, Введение в специальность, Естествознание, Социально-правовая грамотность, Информатика, Индивидуальный проект, Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Статистика, Менеджмент, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Финансы денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Аудит, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Организация и планирование деятельности коммерческой фирмы, Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности, Коммуникативный практикум, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях), Документационное обеспечение логистических процессов, Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), Оценка инвестиционных проектов в логистической системе, Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

9. Практики: Для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусмотрены следующие практики:

I модуль - учебная практика, 2 недели;

II модуль – учебная практика, 2 недели; Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

III Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

IV модуль - Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

Производственная практика (преддипломная), 4 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

10. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание программы подготовки специалистов среднего звена 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1. Присваиваемая квалификация (степень) – сурдопереводчик.

2. Реализуемые формы обучения - заочная.

3. Нормативный срок освоения ППСЗ:

- при заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования - 1 год 10 мес.,

4. Требования к абитуриенту - абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании

5. Область профессиональной деятельности выпускника:

Областью профессиональной деятельности выпускников является обеспечение коммуникации лиц с нарушением слуха в обществе.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- сурдокоммуникация;
- участники процесса сурдокоммуникации;
- первичные трудовые коллективы.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод;
- обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими;
- социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи.

8 Содержание ППСЗ:

Основные изучаемые дисциплины: Физическая культура, Основы философии, История, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Возрастная анатомия и физиология, Безопасность жизнедеятельности, Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи, Основы менеджмента, Общая и специальная психология и педагогика, Психология общения с тренингом, Теория и практика сурдоперевода, Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика, Основы психолингвистики, Основы методики обучения, Технологии обучения детей и взрослых, Игровые методы работы, Основы логопедии, Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха.

9. Практики: Для специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации предусмотрены следующие практики:

I модуль - учебная практика, 2 недели; Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

II модуль – учебная практика, 2 недели; Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

III Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели;

Производственная практика (преддипломная), 4 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

10. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

1. Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций».
2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.
3. Реализуемые формы обучения – очно-заочная и заочная.
4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.
5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.
6. Область профессиональной деятельности выпускника:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.
7. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
8. Виды профессиональной деятельности выпускника:
расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.
9. Содержание ОПОП:
Основные изучаемые дисциплины: История России, Право, Логика, Линейная алгебра, Статистика, Менеджмент, Математический анализ, Информатика, Философия, Иностранный язык, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика, Деньги, кредит, банки, Финансы, Теория игр, Безопасность жизнедеятельности, Экономика труда, Корпоративные финансы, Психология, Макроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ,

Маркетинг, История экономических учений, Физическая культура и спорт, Социология, Русский язык и культура речи, Экономика предприятия, Информационные модели в экономике, Основы социального государства, Защита информации, Эконометрика, Организация производства, Планирование на предприятии, Страхование, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Управление затратами, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Ценообразование, Экономика и социология труда, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Управление ресурсами, Экономика общественного сектора, Этика и культура управления, Культурология, Инвестиции, Учет и анализ банкротств, Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Лабораторный практикум по экономике труда, Экономика отрасли, Оптимизация отрасли, Экономика недвижимости, Экономика России, Системы искусственного интеллекта, Управление карьерой.

10. Практики. Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика (преддипломная).

11. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.

3. Реализуемые формы обучения – очно-заочная и заочная.

4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.

5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

6. Область профессиональной деятельности выпускника:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Правоведение, История управленческой мысли, Безопасность жизнедеятельности, Управленческий учет, Иностранный язык,

Математика, Философия, Основы менеджмента, Информационные технологии в менеджменте, Стратегический менеджмент, Теория организации, Финансовый менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Корпоративная социальная ответственность, Психология, Маркетинг, Организационное поведение, Управление человеческими ресурсами, Управление изменениями, Физическая культура и спорт, Русский язык и культура речи, Информатика, Социология, Производственный менеджмент, Планирование на предприятии, Логистика, Организация производства, Управление проектами, Исследование систем управления, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Антикризисное управление, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Экономическая теория, Международные стандарты аудита, Управление качеством, Этика и культура управления, Деньги, кредит, банки, Управление операциями, Инновационный менеджмент, Бухгалтерский учет и анализ, Документирование управленческой деятельности, Деловое общение.

10. Практики. Учебно-практика (ознакомительная), Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая)), производственная практика, производственная практика (преддипломная).

11. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Направленность (профиль) программы «Государственная и муниципальная служба».

2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.

3. Реализуемые формы обучения – очная, очно-заочная и заочная.

4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.

5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

6. Область профессиональной деятельности выпускника:

- профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научноисследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации;

- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации;
- институты гражданского общества; общественные организации; некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления; научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская).

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Микроэкономика и макроэкономика, Математика, Теория государства и права, Иностранный язык, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, Экономика общественного сектора, Политология, Безопасность жизнедеятельности, Социология, Трудовое право, Основы государственного и муниципального управления, Гражданское право, Теория управления, Основы управления персоналом, Управление государственной и муниципальной собственностью, Конституционное право, Этика государственной и муниципальной службы, Административное право, Государственная и муниципальная служба, История государственного управления, Физическая культура и спорт, Статистика, Экологический менеджмент, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Финансы бюджетных, автономных и казенных учреждений, Введение в специальность, Русский язык и культура речи, История мировых цивилизаций, Логика, Иностранный язык в профессиональной сфере, Территориальная организация населения, Риторика, Демография, Электронное правительство, Государственная служба и кадровая политика, Социология управления, Принятие и исполнение государственных решений, Документационное обеспечение управления, Государственные и муниципальные финансы, Основы местного самоуправления, Налоги и налогообложение, Связи с общественностью в органах власти, Земельное право, Социальная политика, Антикоррупционная политика государства, Региональное управление и территориальное планирование, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Основы делопроизводства, Исследование социально-экономических и политических процессов, Опыт зарубежного управления, Управление проектами, Социальное управление, Муниципальное управление социальной сферой, Конфликтология, Психология управления, Системы искусственного интеллекта, Управление карьерой.

10. Практики: Учебная практика (ознакомительная), Производственная практика (преддипломная).

11. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа

1. Направленность (профиль) программы «Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения».

2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.

3. Реализуемые формы обучения – заочная.

4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.

5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

6. Область профессиональной деятельности выпускника:

- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- МЧС;
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;
- силовые структуры;
- система здравоохранения и психологическая помощь;
- система культуры;
- система образования и социально-педагогическая помощь; система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Философия, Психология, Социология, Основы социального государства и гражданского общества, Введение в профессию социальная работа, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Правоведение,

Современная научная картина мира, Социальная демография, Безопасность жизнедеятельности, Основы социального образования, История социальной работы, Современные теории социального благополучия, Теория социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Экономические основы социальной работы, Основы социальной медицины и охрана здоровья, Культурология, Деонтология социальной работы, Конфликтология социальной работы, Социальная педагогика, Технология социальной работы, Психология социальной работы, Методы исследования в социальной работе, Социальная информатика, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социальная политика, Управление в социальной работе, Физическая культура и спорт, Математика и информатика, Социальная психология, Конфликтология, Социально-психологическая диагностика, Документационный менеджмент, Электронный документооборот, Муниципальное право, Социальная статистика, Управление карьерой в социальной работе, Социальная защита пожилых людей, Социальная защита инвалидов, Социальная защита семьи и детей, Основы консультирования, Социальное проектирование, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Финансы бюджетных, казенных и автономных учреждений, Экономика, Психология личности, Акмеология, Психология делового общения, Риторика, Семейное право, Правовое регулирование охраны здоровья населения, Этнопсихология, Психология стресса, Жилищное право, Гражданское право, Управление разновозрастными полиэтническими группами, Психофизиология, Работа с замещающими семьями, Особенности коррекционной работы.

10. Практики. Ознакомительная практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

11. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

1. Направленность (профиль) программы «Инфраструктура пространственных данных».
2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.
3. Реализуемые формы обучения - заочная.
4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.
5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.
6. Область профессиональной деятельности выпускника:
 - получение измерительной пространственной информации о поверхности Земли, ее недрах, объектах космического пространства, отображение поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах;
 - осуществление координатно-временной привязки объектов, явлений и процессов на поверхности Земли и в окружающем космическом пространстве, построение цифровых моделей местности;
 - организацию и осуществление работ по сбору и распространению

геопространственных данных как на территории Российской Федерации в целом, так и на отдельных ее регионах с целью развития их инфраструктуры.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поверхность Земли, других планет и их спутников, территориальные и административные образования, искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли и других планет, а также околоземное космическое пространство, геодинамические явления и процессы, гравитационные, электромагнитные и другие физические поля.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-технологическая;
- проектно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Безопасность жизнедеятельности, Информатика, Физика, Иностранный язык, Геодезия, Математика, Геоморфология с основами геологии, Введение в специальность, Метрология, стандартизация и сертификация, Философия, Высшая геодезия, Спутниковые системы и технологии позиционирования, Микроэкономика, Космическая геодезия, Общая картография, Теория математической обработки измерений, Математические методы обработки и анализа геопространственных данных на ЭВМ, Геоинформационные системы и технологии, Дистанционное зондирование и фотограмметрия, Экология, Менеджмент и маркетинг, Физическая культура и спорт, Почвоведение и инженерная геология, Право, Физика Земли, Геодезическое инструментоведение, Психология и педагогика, Типология объектов недвижимости, Геодезическая астрономия, Прикладная геодезия, Концепции современного естествознания, Компьютерная графика, Астрономия, Исследовательская работа, Экономика недвижимости, Земельное право, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Теория управления, Правовые основы инженерных изысканий, Экономика, Экономические аспекты инженерных изысканий, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Инженерно-геологические и геотехнические изыскания, Основы кадастра недвижимости, Инженерно-гидрометеорологические изыскания, Прогнозирование и планирование развития регионов, Имитационное моделирование, Экономическая география и регионалистика, Современные технологии проектирования, возведения, эксплуатации и утилизации объектов, Инженерное обустройство территорий, Инженерно-геодезические изыскания, Системы искусственного интеллекта, Управление карьерой.

10. Практики: Ознакомительная (Геоморфология и дешифрирование), Ознакомительная (Геодезия), Ознакомительная (Высшая геодезия), Ознакомительная (Геодезическая астрономия), Ознакомительная (Геоинформационные системы), Преддипломная (Геодезия и дистанционное зондирование).

11. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Направленность (профиль) программы «Кадастр недвижимости».
2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.
3. Реализуемые формы обучения - заочная.
4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.
5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.
6. Область профессиональной деятельности выпускника:
 - земельно-имущественные отношения;
 - система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
 - организация территории землепользований;
 - прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
 - учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости;
 - топографогеодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
 - позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
 - межевание земель и формирование иных объектов недвижимости;
 - правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
 - инвентаризация объектов недвижимости;
 - мониторинг земель и иной недвижимости;
 - налогообложение объектов недвижимости;
 - риэлтерская, оценочная и консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.
7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:
 - земельные и другие виды природных ресурсов;
 - категории земельного фонда;
 - территории административных образований;
 - территориальные зоны;
 - зоны с особыми условиями использования территорий;
 - зоны специального правового режима;
 - зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
 - земельные угодья;
 - единые объекты недвижимости и кадастрового учета;
 - информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
 - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.
8. Виды профессиональной деятельности выпускника:
 - организационно-управленческая;
 - проектная;

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Безопасность жизнедеятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Информатика, Физика, Математика, Иностранный язык, Материаловедение, Почвоведение и инженерная геология, Философия, Типология объектов недвижимости, Экономика, Основы градостроительства и планировки населённых мест, Геодезия, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Право, Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Картография, Экология, Экономико-математические методы и моделирование, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства, Инженерное обустройство территорий, Физическая культура и спорт, Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости, Основы природопользования, Физика Земли, Земельное право, Теория управления, Компьютерная графика, Психология и педагогика, Прикладная математика, Землеустройство, Концепции современного естествознания, Экономика недвижимости, Информационные технологии, Географические информационные системы, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Прикладная геодезия, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Элективные курсы по физической культуре, Микроэкономика, Правовые основы инженерных изысканий, Система государственного и муниципального управления территориями, Инженерно-геологические и геотехнические изыскания, Геоинформационные системы и технологии, Инженерно-экологические изыскания, Прогнозирование и планирование развития регионов, Имитационное моделирование, Менеджмент и маркетинг, Экономические аспекты инженерных изысканий, Экономическая география и регионалистика, Современные технологии проектирования, возведения, эксплуатации и утилизации объектов, Спутниковые системы и технологии позиционирования, Инженерно-гидрометеорологические изыскания, Исследовательская работа, Инженерно-геодезические изыскания, Системы искусственного интеллекта, Управление карьерой.

10. Практики: Ознакомительная (Почвоведение), Ознакомительная (Геодезия), Ознакомительная (Фотограмметрия и дешифрирование снимков), Ознакомительная (Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости), Ознакомительная (Геоинформационные системы), Преддипломная (Землеустройство и кадастры).

11. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1. Направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике».
2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.
3. Реализуемые формы обучения – очно-заочная.

4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.

5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

6. Область профессиональной деятельности выпускника:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;

- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов; технико-экономическое обоснование проектных решений; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;

- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;

- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;

- управление проектами информатизации предприятий и организаций;

- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;

- сопровождение и эксплуатация ИС;

- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- данные, информация, знания;

- прикладные и информационные процессы;

- прикладные информационные системы.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проектная;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- аналитическая;

- научно-исследовательская.

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Иностранный язык, Математика, Информатика и программирование, Информатика и программирование, Компьютерная графика, Архитектура электронных вычислительных машин и вычислительные системы, Экономическая теория, Операционные системы и среды, Безопасность жизнедеятельности, Информационные системы и технологии, Дискретная математика, Философия, Теория вероятностей и математическая статистика, Мировые информационные ресурсы, Теория систем и системный анализ, Информационная безопасность, Базы данных, Сопровождение и продвижение программного обеспечения, Проектирование информационных систем, Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения, Физическая культура и спорт, Основы теории информации, Вычислительная математика, Финансовая математика, Анализ и моделирование финансовых рынков, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Методы принятия оптимальных решений, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Обработка отраслевой информатики, Обеспечение проектной деятельности, Управление проектами, Системы поддержки принятия решений, Математические методы в экономике, Экономика организации, Элективные курсы по физической культуре, Русский язык и культура речи, Культурология, Документационное

обеспечение управления, Клиент-серверные технологии, Имитационное моделирование экономических процессов, Теория экономических информационных систем, Корпоративные информационные системы, Банковские информационные системы, Электронная коммерция, Разработка Web- представительств для систем электронной коммерции, Интернетэкономика, Интернет-банкинг, Системы искусственного интеллекта, Управление карьерой.

10. Практики: Учебная практика (ознакомительная), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), Производственная практика (преддипломная).

11. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Направленность (профиль) программы «Психология развития».

2. Присваиваемая квалификация (степень) - бакалавр.

3. Реализуемые формы обучения – очно-заочная.

4. Нормативный срок освоения ОПОП - 4 года.

5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и результаты действующего ЕГЭ или документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

6. Область профессиональной деятельности выпускника:

- решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

8. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- практическая,
- научно-исследовательская,
- педагогическая,
- организационно-управленческая.

9. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: История России, Философия, Социология, Введение в профессию, Анатомия центральной нервной системы, Иностранный язык, Общая психология, Нейрофизиология, Безопасность жизнедеятельности, Современные концепции

естествознания, Зоопсихология и сравнительная психология, Социальная психология, Логика, Педагогика, Психология безопасности, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология, Основы психогенетики, Общепсихологический практикум, Информационные технологии в психологии, Экономика, Профессиональная этика, Риторика, Введение в клиническую психологию, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, Основы нейропсихологии, Психология общения, Правоведение, Математическая статистика, Психология личности, Организационная психология, Методологические основы психологии, История психологии, Педагогическая психология, Психология семьи, Основы патопсихологии, Специальная психология, Экспериментальная психология, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Математические методы в психологии, Основы консультативной психологии, Политология, Физическая культура и спорт, Адаптационный тренинг, Математика и информатика, Религиоведение, Тренинг общения, Психогеронтология, Этнопсихология, Дифференциальная психология, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Психология стресса, Акмеология, Возрастное психологическое консультирование, Психология социальной работы, Элективные курсы по физической культуре, Антропология, История мировых цивилизаций, Основы психолингвистики, Современный русский язык, Культурология, История мировых культур, Тренинговые технологии в работе с кадрами, Психологические основы ведения переговоров, Методы работы дошкольного психолога, Онтогенез и дизонтогенез речевого развития, Профилактика наркомании и алкоголизма, Основы здорового образа жизни, Тренинг личностного роста, Тренинг креативности, Работа психолога с замещающими семьями, Особенности коррекционной работы.

10. Практики: Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская практика (квалификационная) практика.

11. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

1. Направленность (профиль) программы «Экономика фирмы».
2. Присваиваемая квалификация (степень) - магистр.
3. Реализуемые формы обучения –заочная.
4. Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 6 месяцев.
5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.
6. Область профессиональной деятельности выпускника:
 - органы государственной и муниципальной власти;
 - экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
 - коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитные;
 - академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
 - учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

8. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: Макроэкономика (продвинутый уровень), Современные проблемы экономической науки, Стратегическое планирование фирмы, Контроллинг, Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Социально-экономическая статистика, Государственное регулирование малого предпринимательства, Математическая экономика, Деловой иностранный язык, Коммуникации в сфере управления фирмой, Теоретические основы и практика организации бизнеса, Формирование краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы, Моделирование и количественные методы в деятельности фирмы, Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), Оценка и моделирование стоимости бизнеса, Управление инвестициями, Стратегическое управление деятельностью муниципальных образований, Информационные технологии в открытой экономике, Программные средства анализа экономической деятельности, Методология научных исследований, История и методология экономической науки, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности, Трудовое право, Стратегия управления персоналом, Прогнозирование социально-экономических процессов, Теоретических анализ экономических систем, Трансфертное ценообразование, Управленческая экономика, Экономика развития, Социальная адаптация, Психология общения.

9. Практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

10. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Направленность (профиль) программы «Система государственного и муниципального управления».

2. Присваиваемая квалификация (степень) - магистр.

3. Реализуемые формы обучения –заочная.

4. Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 6 месяцев.

5. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

6. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и направленности (профилю) программы «Система государственного и муниципального управления» включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческий;
- политико-административный;
- административно-технологический;
- консультационный и информационно-аналитический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- коммуникационный;
- контрольно-надзорный.

8. Содержание ОПОП:

Основные изучаемые дисциплины: Экономика общественного сектора, Теория и механизмы современного государственного управления, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Управление в социальной сфере, Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Муниципальное управление и местное самоуправление, Демографический анализ развития муниципальных образований, Методология и методы исследования социальных процессов, Социально-экономическое развитие современной России, Законодательное обеспечение противодействия коррупции, Управление социально-экономическим развитием муниципального образования, Деловой иностранный язык, Статистический анализ социально-экономических процессов, Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении, Русский язык в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, Государственные и муниципальные закупки, Коммуникации в сфере государственного и муниципального управления, Информационное право, Управление государственными и муниципальными финансами, Современная экономическая политика, Модели социальной политики в России и за рубежом, Прогнозирование и проектирование в социальной сфере, История государственной и муниципальной службы, Исторические аспекты развития административных территорий, Стратегическое партнерство власти, бизнеса и гражданского общества, Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства, Маркетинг в государственном и муниципальном управлении, Государственные и муниципальные услуги в социальной сфере, Государственное регулирование доходов населения, Регулирование рынка труда и занятости населения, Этика и философия в глобальном мире, Проблемы этноконфессиональных отношений, Социальная адаптация, Психология общения.

9. Практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

преддипломная практика.

10. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Контроль качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2.1 Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена учебно-методической документации требованиям и ФГОС.

Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена и учебных планов, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника».

Все учебные планы утверждены Ученым советом института.

Учебные планы соответствуют действующим Федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

2.2.2 Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования, реализуемого в Национальном открытом институте г. Санкт-Петербург

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Руководство организацией образовательного процесса в институте возложено на первого проректора, проректора по качеству образования и проректора по учебной работе.

На основе учебных планов заведующие выпускающими кафедрами разрабатывают графики учебного процесса по каждой основной профессиональной образовательной программе и формируют объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются ректором.

Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных

сессий) соответствуют содержанию и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО, реализуемых в институте.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объём и структура практики в системе подготовки бакалавров, специалистов в институте соответствует требованиям ФГОС ВО.

Внедрение новых форм и методов обучения.

В институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий.

В институте реализованы следующие электронные учебно-методические проекты:

- электронно-коммуникативная поддержка изучения дисциплин студентами очной и заочной форм обучения на всех факультетах;
- создание новых образовательных ресурсов нового поколения.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Институт интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц, аспирантов и преподавателей.

Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных бизнес-процессов, проводимая в институте на всех образовательных и структурных уровнях.

Создается и развивается информационная образовательная среда (ИОС), реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ).

Формирование ИОС института основывается на следующих принципах:

- интеграция в единую ИОС России, региона;
- интегрируемость в институтскую систему управления качеством образования;
- открытость в смысле обеспечения максимальной возможности для образовательных подразделений института встраиваться в ИОС института и самостоятельно формировать и поддерживать свои образовательные ресурсы;
- обеспечение системности и координации с целью соответствия определенным общеинститутским требованиям, экономии финансовых и материальных ресурсов;
- соответствие мировым тенденциям развития электронного обучения (e-learning) и

управления обучением (learning management);

- распределённый характер ИОС с едиными средствами навигации, обеспечивающими пользователям института возможность быстрого и удобного доступа ко всем образовательным ресурсам;

- соблюдение авторских прав.

Дистанционное обучение

В институте развернута и активно используется электронная система дистанционной поддержки обучения, содержащая 4 основных модуля:

- Организации учебного процесса;
- Поддержка создания контента;
- Поддержка возможности аттестации;
- Деятельный (проектный) - самостоятельная работа обучаемых.

В настоящий момент на сайте moodle.noironline.ru зарегистрировано 1241 пользователь. Активных курсов 110, а также разрабатываются медиа и видео образовательные ресурсы.

Сайт института.

Официальный сайт Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» располагается по адресу <http://noironline.ru>. Сайт института зарегистрирован как средство массовой информации Эл № ФС77-59197 Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Сайт института содержит более 50 страниц, всесторонне освещающих жизнь института. Сайт института обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией. Разделы сайта относящиеся к абитуриентам оперативно отражают деятельность приемной комиссии. Отобрана вся возможная информация, необходимая для сопровождения абитуриента. В разделе, ориентированном на студентов, размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Общий раздел содержит информацию о структуре института, его подразделениях и направлениях их деятельности. Институт представлен в социальной сети Вконтакте, где в группе НОИР состоит около 6000 человек. Во исполнение Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте института для обеспечения её открытости и доступности.

Корпоративный портал.

С целью реализации эффективной связи между сотрудниками внутри компании снижения бюрократии и повышения производительность труда и снижения непроизводственных затрат в институте была реализована платформа управления предприятием на базе информационной системы TeamWox. Создано единое информационное пространство, в котором происходит обмен информацией между сотрудниками.

Система управления предприятием TeamWox позволила оптимизировать многие

производственные процессы в институте. Из повседневной жизни исключены непроизводственные операции, а действующие становятся более эффективными. Сотрудники начинают быстрее взаимодействовать друг с другом, они быстрее получают распоряжения и рапортуют об их исполнении. У ректора института и проректоров по направлениям теперь уходит намного меньше времени, чтобы, оценить текущее состояние решения поставленных задач, отыскать нужную информацию, проконтролировать подчиненных.

Внедрение системы привело к значительному росту производительности каждого отдельного сотрудника и всего института в целом, а затраты на выполнение различных операций были снижены, что в конечном итоге повысило эффективность управления и увеличило конкурентоспособность.

Системное, серверное, общее, прикладное и специальное программное обеспечение в работе института.

В институте большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В НОИ СПб создана единая информационная система учебного заведения собственной разработки с тесной интеграцией со сторонними системами, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- проведение учебных и лабораторных занятий, деловых игр, тестирования с применением информационных технологий;
- изучение новых информационных технологий на практике для соответствующих специальностей;
- обеспечение эффективности работы библиотеки, бухгалтерии, управления кадров и других структурных подразделений;
- обеспечение информационной безопасности.

В институте функционирует 185 персональных компьютеров, на которых установлено следующее программное обеспечение:

Операционные системы и системное программное обеспечение:

- операционные системы: Professional/Windows 7, Microsoft Windows Server 2008 и 2008 R2, 2012, 2016, Office 2013 Professional;
- антивирусные пакеты корпоративной комплексной защиты Касперский;
- Системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций:
- 1С-Предприятие 8 (комплексная сетевая конфигурация);
- РПД и Учебные планы.

За отчетный год в институте произведена кардинальное обновление серверного оборудования и сетевой инфраструктуры, в результате чего стали широко применяться инновационные и современные среды облачных вычислений на базе vmWare vSphere 5.5 для работы и обслуживания информационных системы и образовательного процесса. В институте создан собственный датацентр, в котором сосредоточен отказоустойчивый кластер серверов виртуальных машин и отказоустойчивых сетевых накопителей NETGEAR.

Внедрены системы автоматизации сопровождения учебного процесса и

делопроизводства/ документооборота собственной разработки.

Справочно-правовые системы: система Консультант-Плюс.

Важным фактором внедрения информационных технологий в учебный процесс является также наличие соответствующим образом оборудованных лекционных аудиторий и программного обеспечения, поддерживающего инновационные технологии обучения.

Для реализации новых технологий преподавания в институте регулярно обновляется аудиторное оборудование. В настоящее время в вузе установлено современное мультимедийное оборудование, позволяющее проводить лекционные занятия на принципиально новом уровне, включая трансляцию проводимых лекционных и консультационных занятий в режиме он-лайн.

В НОИ СПб ведется систематическая целенаправленная работа по формированию информационной культуры преподавателей с использованием различных форм повышения квалификации и переподготовки.

Всё вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки студентов на современном уровне, отвечающем требованиям к современному уровню научных знаний, потребностям системы потребительской кооперации.

Таким образом, НОИ СПб создал и развивает дальше необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую подготовку специалистов по реализуемым направлениям подготовки и специальностям на достаточном уровне.

2.3 Качество подготовки обучающихся

2.3.1 Организация и качество приема абитуриентов.

Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приёмной комиссии.

Работа приемной комиссии института в 2021 году проходила в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 N 722 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета" и ежегодно утверждаемыми Учёным советом Правилами приема в НОИ СПб.

Ежегодно приёмная комиссия института при подготовке к приемной кампании разрабатывает следующие нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке ученым советом института:

- Правила приема в НОИ СПб;
- Положение о приемной комиссии НОИ СПб;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии;
- Положение об аттестационной комиссии.

В 2021 году в НОИ СПб проводился прием абитуриентов на 3 факультета.

В подготовительный период основным направлением работы приемной комиссии и

других структурных подразделений НОИ СПб являлось привлечение в институт способной молодежи, сознательно выбирающей профессию.

Приемная комиссия при сотрудничестве с отделом маркетинга, отделом IT-технологий, деканатами факультетов организовывала совместные рекламные мероприятия в формате Дней открытых дверей в режиме on-line. Целью подобных мероприятий была помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в НОИ СПб.

Проблеме формирования контингента вуза уделяется особое внимание, поскольку именно от этого этапа зависит успешность остальных этапов подготовки специалистов высшей квалификации. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами института, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, училищ, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран.

С помощью разработанной сотрудниками института системы регистрации абитуриентов «Поступить сейчас» организован процесс ввода данных абитуриентами и их запись на прием к секретарям для подачи документов, что позволило перераспределить потоки абитуриентов по дням и, следовательно, сделать процесс поступления более комфортным. Необходимые сведения абитуриент вводит в систему через вебинтерфейс интернет, находясь дома. Затем выбирает удобный для него день и время для подачи документов. К согласованной дате все необходимые сведения уже есть у секретарей приемной комиссии, не тратится время на их ввод, осуществляется только сверка с представленными абитуриентом подлинниками документов.

В 2021 г. в НОИ СПб принято 408 заявлений от абитуриентов.

Средний балл всех зачисленных в 2021 г. по программам бакалавриата по очной форме обучения составил- 53.9.

2.3.2 Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО и СПО, реализуемых в институте.

Фонды оценочных средств составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов и дисциплин.

Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и

подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть творческие и аналитические способности студентов, их практические умения и навыки.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по институту в 2021 году составил 69%. Средний балл в институте составляет 4.1. Доля неудовлетворительных оценок составляет в среднем 0,5 %.

2.3.3. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников.

Освоение профессиональных образовательных программ высшего и программ подготовки специалистов среднего звена среднего в институте завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта ВО и СПО.

Итоговая аттестация студентов по всем направлениям и подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в НОИ.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на ученом совете института и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии - это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников НОИ состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора и полностью соответствует профилям направлений. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и Учёным советом института.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО.

В отчётах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, и имеют практическую значимость.

В 2020-2021 учебном году выпускники НОИ показали высокий уровень теоретической подготовки по направлениям подготовки: порядка 60% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо».

2.4. Востребованность выпускников.

2.4.1 Востребованность выпускников, их профессиональный рост.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим образованием с каждым годом возрастает.

Спрос на рынке труда определяется. Выпускники НОИ СПб не числятся в качестве безработных граждан в службе занятости населения Санкт-Петербурга. Более 65% выпускников института от общего числа работающих трудоустроено по специальности, что является положительной тенденцией.

2.4.2 Взаимодействие с работодателями

Институт реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников вуза, в первую очередь, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, дополнительные навыки - владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Работодатели перечислили личностные качества выпускников института, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств особенно выделяются ответственность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность, доброжелательность, инициативность, творческое начало.

Большинство опрошенных работодателей с удовольствием берут на работу выпускников НОИ СПб, что подтверждается постоянным интересом к выпускникам вуза.

НОИ СПб оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов.

2.5 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Реализация основных профессиональных образовательных программ подкрепляется учебно-методическим обеспечением разработанным в соответствии с требованиями ФГОС ВО И СПО по направлениям подготовки.

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ включает учебно-методическое обеспечение дисциплин и (или) модулей, необходимое для реализации данной основной профессиональной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования. Содержание учебно-методического обеспечения каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в сети интернет и в локальной сети института.

Структура учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ представляется методическими рекомендациями для преподавателей и методическими рекомендациями для студентов.

Методические рекомендации для преподавателей представлены инструкциями и разъяснениями, позволяющими оптимальным образом организовать учебный процесс по данной дисциплине, Например, описанием методических приемов применения используемых в модуле (дисциплине) основной профессиональной образовательной программы образовательных технологий, рекомендациями по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), включающим задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематику докладов, эссе, рефератов и т.п. В методических рекомендациях представлены так же краткие курсы и конспекты лекций, аудио-видеолекции, интерактивные задания, указания для лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, курсовому и дипломному проектированию, по изучению отдельных тем дисциплины, тестовые задания, задания, аудио-видеоматериалы, компьютерные базы данных, лекционные демонстрации с указанием адреса их расположения и возможностей доступа.

Методические рекомендации для студентов представлены инструкциями и разъяснениями, позволяющими студенту оптимальным образом организовать процесс самостоятельного изучения дисциплины. Например, рекомендациями по подготовке к лекционным, семинарским, практическим занятиям; требованиями, предъявляемыми к студентам при проведении различных форм контроля; советами по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; рекомендациями по использованию материалов учебно-методического комплекса; рекомендациями по работе с литературой с указанием возможности доступа к электронным правовым базам "Кодекс", "Гарант", "Консультант" в интернет-ресурсах НОИ СПб, а также к электронным библиотечным базам.

2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Основная задача библиотеки - содействие вузу в осуществлении учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности на основе новых информационных технологий. В своей деятельности библиотека ориентируется на требования государственной аккредитации, которые предполагают соответствие всех направлений библиотечной работы определенным критериям по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса и так далее.

В условиях современного образования библиотека уделяет большое внимание менеджменту качества с целью обеспечения высокого уровня предоставляемых услуг.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебнометодической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам аттестуемых профессиональных образовательных программ.

Общий фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке вуза составляет 24304 экземпляра, в том числе обязательной учебной литературы - 22354.

В институте издаются методические указания по самостоятельной работе студентов, выполнению курсовых работ, проведению практик, итоговой аттестации выпускников, включающей выполнение и защиту дипломной работы.

Все преподаваемые дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами и рабочими программами. Работа по совершенствованию рабочих программ осуществляется постоянно и находится в центре внимания руководства института, учебно-методического совета факультетов и кафедр.

Кроме всего этого, обучающиеся имеют доступ к фондам ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн».

В целом состояние учебно-методического и информационного обеспечения соответствует уровню для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме аттестуемые профессиональные программы.

2.7 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.

Кадровая политика института направлена на организацию эффективной работы профессорско-преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей института.

Основными принципами кадровой политики института являются:

- конкурсный отбор за замещение должностей научно-педагогических работников, с целью обеспечения института высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- развитие интеллектуального потенциала руководителей и специалистов института;
- привлечение молодых специалистов;
- привлечение к сотрудничеству представителей бизнес-структур.

Профессорско-преподавательский состав института состоит из основных штатных педагогических работников, внешних педагогических совместителей и педагогов, работающих на условиях почасовой оплаты.

По состоянию на момент проведения самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 12 человек штатных и 33 внешних

совместителя.

Качественный состав педагогических работников института достаточно высокий. Практически все преподаватели имеют ученую степень и/или звание.

Из них:

- докторов наук - 9 человек;
- профессоров - 5 человек;
- кандидатов наук - 28 человек,
- доцентов - 18 человек.

Некоторые заведующие кафедрами, как и многие преподаватели, работают в институте более пяти лет, что свидетельствует об относительной стабильности педагогического коллектива.

Все должности профессорско-преподавательского состава замещаются на конкурсной основе в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации. С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком на 1 год.

На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров института.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится согласно плану по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

В целом, кадровое обеспечение оценивается как достаточное.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем научных исследований. В работе института успешно сочетаются образовательная и научно-исследовательская деятельность, создание и развитие научных школ, а также подготовка выпускников не только к профессионально, но и научно-исследовательской деятельности.

Объем проведенных научных исследований за 2022 год составил 2400 тыс. руб. в том числе:

Исследования и разработки – 2400 тыс. руб., из них:

- прикладные исследований – 2400 тыс. руб.

Публикационная активность. В 2022 году в целом сохранился средний многолетний уровень публикационной активности НОИ СПб. Половину из них составляют статьи, относящиеся к рубрикам «Математические и естественные науки» (50 %), «Образовательные и педагогические науки» составляют 23 %, «Инженерное дело, технологии и технический науки» (11 %), «Гуманитарные науки» (8 %), «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» и «Науки об обществе» – по 4 %.

В 2022 году преподавателями и сотрудниками НОИ г. СПб опубликованы:

- ✓ одна монография,
- ✓ 2 статьи в изданиях, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических базах научного цитирования WoS и Scopus;
- ✓ 2 статьи – в изданиях Ядра Российского индекса научного цитирования;
- ✓ 10 статей из Базы РИНЦ;
- ✓ 104 статьи находятся в процессе включения в Базу РИНЦ,

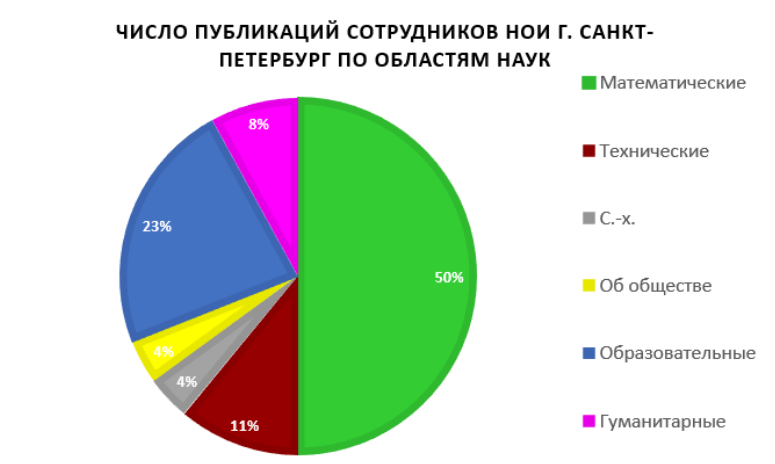


Рис. 1. Тематика публикаций сотрудников НОИ СПб по областям наук в 2022 году

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи, в 2022 году вырос с 0,165 до 0,233; число просмотров публикаций с 1522 до 1635; число загрузок публикаций с 227 до 245.

Проведение конференций. В 2022 году на базе НОИ СПб проведено две конференции.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ
г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ, ОБРАЗОВАНИИ И УПРАВЛЕНИИ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



Санкт-Петербург
2022

А



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ
г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



Санкт-Петербург
2023

Б

Рис. 2. Сборники материалов международных научно-практических конференций, проведенных на базе НОИ г. СПб в 2022 году.

А) Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Инновационные технологии в экономике, образовании и управлении».

В ее работе приняли участие студенты, магистранты и их научные руководители из Национального открытого института, Горного университета, Северо-Западного открытого технического университета, Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета, Российского государственного университета им. А.И. Герцена, Винницкого национального технического университета и ряда других вузов. Проведение конференции с использованием современных средств телекоммуникации позволило принять участие в ее работе консультантам и руководителям студенческих работ из Государственного университета штата Аляска (США), Университета Нанси-2 (Франция), Технического университета г. Либерец (Чехия).

Б) В работе конференции «**Интеграция науки, производства и образования в современном мире**» приняли участие как российские, так и зарубежные докладчики, в т. ч. из Арабской Республики Египет, Республики Беларусь, Республики Ирак, Социалистической Республики Вьетнам и Индонезии. Россия представлена городами Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Донецк, Ирбит, Красноярск, Омск, Свердловск, Сургут, Томск, Тюмень, Херсон и Якутск. Статьи вызвали большой интерес среди ученых, преподавателей ВУЗов, руководителей и сотрудников государственных учреждений, а также студентов, аспирантов и молодых ученых. По ее итогам опубликованы материалы конференции с результатами научных исследований в области менеджмента, государственного управления, многоуровневого образования, а также землеустройства, кадастра земель и мониторинга природных ресурсов.

Оба сборника проходят процедуру размещения в Базе данных РИНЦ.

Участие в работе диссертационных советов. В 2022 году проректор по научной работе НОИ г. СПб вошел в состав Диссертационного совета ГУ.8 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, на соискание ученой степени доктора технических наук по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (технические науки)

Развитие международного сотрудничества. В 2022 году Национальный открытый институт и Институт экономики Национальной академии наук Беларуси подписали Соглашение о научном сотрудничестве. Стороны запланировали взаимодействие по следующим направлениям:

- проведение совместных научных исследований;
- взаимопомощь в повышении научной квалификации сотрудников;
- выпуск научной, справочной и учебной литературы;
- организация совместных научно-практических конференций.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Следует отметить активное участие преподавателей и сотрудников института в подготовке кадров высшей квалификации, в частности, в написании отзывов на монографии и рецензий на выпускные квалификационные работы, магистерские и кандидатские диссертации. Отзывы и рецензии использованы в работе Горного института (г. СПб), Московского государственного института геодезии и картографии (г. Москва), Государственного университета по землеустройству (г. Москва), Тимирязевской с.-х. академии (г. Москва), Агрофизического института СО РАН (г. СПб), Национального исследовательского Томского политехнического университета (г. Томск), Тюменского национального центра СО РАН, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского аграрного университета и др.

С 14.11.22 по 26.12.22 г. сотрудники НОИ СПб прошли плановое обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа в Российском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена.

Студенческие олимпиады. В 2022 году проведены Профессиональные студенческие олимпиады по экологии и истории Отечества с целью пропаганды научных знаний, развития интереса, творческих способностей и закрепления у обучающихся профессиональных компетенций через решение практических и исследовательских задач в профессиональной сфере.

Освещение научной деятельности НОИ СПб происходит регулярно на сайте института в разделе «Наука». В нем размещены материалы о предстоящих и прошедших конференциях, журналы «Иппология и ветеринария» и «Образование. Экономика. Общество».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность института осуществляется в рамках двусторонних договоров. В частности, в 2022 году заключен Договор о сотрудничестве с Государственным научным учреждением «ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ НАН БЕЛАРУСИ» (г. Минск, Беларусь). Он предполагает сотрудничество в сфере научно-исследовательской, научно-организационной деятельности по темам и мероприятиям, представляющим взаимный интерес, издательской деятельности, послевузовского образования. Целью сотрудничества является создание условий научно-образовательной среды, обмен теоретическими и практическими знаниями в деятельности, представляющей взаимный интерес. Сотрудничество Сторон осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Проведение совместных научных исследований в области формирования и функционирования рыночной экономики в странах постсоветского пространства, иным научным направлениям в соответствии с профилем деятельности Сторон.

4.2. Оказание взаимной помощи в повышении научной квалификации ученых и специалистов.

4.3. Совместная подготовка и выпуск научной, справочной, методической, учебной и монографической литературы, информационных, аналитических и других материалов по согласованной тематике.

4.4. Обмен публикациями и информацией, которая не имеет секретного характера и не относится к государственной тайне, не является информацией ограниченного распространения (для служебного пользования) и не составляет коммерческую тайну.

4.5. Организация проведения совместных научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов и иных форм научного обмена и сотрудничества.

4.6. Привлечение специалистов каждой из Сторон, а также, при необходимости, третьих лиц для реализации совместных научно-исследовательских проектов.

4.7. Обмен научными сотрудниками и ведущими специалистами для взаимного ознакомления с научными исследованиями, изучения опыта и проведения научных консультаций, организации учебных курсов.

В институте могут проходить обучение студенты из стран ближнего зарубежья: Республики Беларусь, Республики Молдова, Республики Узбекистан, Казахстана и др., а также стран дальнего зарубежья. Прием и обеспечение учебного процесса для иностранных граждан осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к такому виду деятельности.

Преподавание дисциплин, как и обеспечение всего учебного процесса, ведется на государственном языке Российской Федерации – русском. Институт ведет активную работу по расширению международной деятельности.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

Программа воспитания в институте (далее Программа) ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности института носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы (далее План).

Институт выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, реализуемыми направлениями подготовки/специальностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно- нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Программы и Плана института.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования);

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа коррелирует с основными нормативными актами и рекомендациями, сформулированными Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности.

Программа в институте разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется по принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институт имеет:

– рабочую программу воспитания в институте (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности);

– рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых институтом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– календарный план воспитательной работы института, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в институте заинтересованных субъектов научного сообщества;

- формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных и общечеловеческих ценностей;

- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;

- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;

- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;

- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания

полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;

- развитие традиций корпоративной культуры института;

- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации института перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В вузе сформирована воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Важную роль в развитии обучающихся играют традиционные духовно- нравственные ценности, которые определены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей

Основные приоритеты воспитательной деятельности в институте направлены на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Компетентностная модель личности выпускника института описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных во ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- способность занимать активную жизненную позицию;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание достаточным уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения воспитательной работы в

2018 г.).

институте мероприятия в течение учебного года будут проводиться в следующих направлениях:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Профессионально-трудовое воспитание (развитие карьеры).
4. Культурно-творческое воспитание.
5. Правовое воспитание.
6. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.
7. Научно-образовательное воспитание.
8. Экологическое воспитание.
9. Воспитание корпоративной культуры.
10. Антикоррупционное воспитание
11. Антитеррористическое воспитание

Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.



Рис. 1 – Вариативная модель целеполагания воспитательной работы в Институте, ориентированная на выпускника

В институте существует студенческое самоуправление и действует студенческий совет. Студенческое самоуправление - особая форма инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов по решению важных вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга, социальной поддержки студенческой молодежи, развитию ее общественной активности, поддержки студенческих социальных инициатив.

Студенческое самоуправление в АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-

Петербург» реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом института (пункт 6.23), Положением о студенческом самоуправлении (далее - Положение).

В деятельности студенческого самоуправления вправе участвовать все студенты института. Лишение отдельных студентов права на участие в деятельности студенческого самоуправления по каким-либо причинам не допускается.

Студенческое самоуправление осуществляется в установленном настоящим Положением порядке как путем непосредственного (прямого) участия студентов института в принятии решений, входящих в компетенцию студенческого самоуправления, так и через систему различных органов студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в своей деятельности руководствуются принципами законности, добровольности, самоуправления, гласности, открытости, равноправия, а также выборности и сменяемости руководящего состава.

Под органом студенческого самоуправления понимается созданное по инициативе студентов на основе общности интересов добровольное самоуправляемое некоммерческое объединение обучающихся, объединившихся для реализации общих целей, соответствующих целям и задачам студенческого самоуправления НОИ СПб.

В систему органов студенческого самоуправления входят: Конференция студентов института, Студенческий совет института, студенческие объединения института.

Орган студенческого самоуправления в НОИ СПб по решению учредителей (участников) может принимать предусмотренные федеральным законодательством организационно-правовые формы общественных объединений, а именно - или общественной организации или органа общественной самодеятельности.

Для обеспечения своей деятельности органы студенческого самоуправления имеют право пользоваться материально-технической базой института по согласованию с руководством института.

Для осуществления своих целей и задач органы студенческого самоуправления института взаимодействуют со всеми подразделениями института, а также с некоммерческими и коммерческими объединениями как на территории Российской Федерации, так и за рубежом.

Непосредственное прямое участие всех студентов института в студенческом самоуправлении осуществляется через проведение прямых выборов Председателя студенческого совета института, а также через информирование руководства института об имеющихся в студенческой среде проблемах через официальные обращения и другие предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и Уставом НОИ СПб способами.

На основе положения о Студенческом совете НОИ СПб (далее Студенческий совет) - совет обучающихся, созданный по инициативе самих обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления институтом и при принятии институтом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В своей деятельности Студенческий совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, уставом института, правилами внутреннего распорядка НОИ СПб, и иными локальными нормативными актами института.

НОИ СПб представляет интересы всех студентов института посредством осуществления взаимодействия между администрацией, научно-педагогическими работниками (НПР) и студенчеством, влияет на принятие решений, касающихся студентов института, и несет ответственность за свою деятельность.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в учреждении организован в здании и помещениях общей площадью 2101 м², учебно-лабораторная площадь 2101 м², в том числе учебная 1731 м² учебно-вспомогательная 210 м², площадь пунктов общественного питания 40 м², подсобная 160 м²

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, семинаров и практических занятий, учебно-методические кабинеты, библиотека, класс проведения тестирования, компьютерные классы, административные и служебные помещения.

Для реализации образовательных программ в институте оборудованы компьютерные классы, класс проведения тестирования, общее количество используемых компьютеров - 140, компьютеры института объединены в локальные сети и имеют выход в Интернет. Институт располагает мультимедиа-проекторами для обеспечения проведения поточных лекций, конференций, презентаций. Мультимедийные аудитории оснащены техническими средствами обучения (проектор, аудио, видео, мультимедийные компьютеры и др.).

Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Вопросы медицинского обслуживания, питания, использования спортивных сооружений решены.

Санитарные и гигиенические нормы институтом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Противопожарная защита объектов института организована в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности Российской Федерации.

Обновление материально технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств института.

В целом состояние материально-технической базы, социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего профессионального образования.

ЧАСТЬ II.

1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург», подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1465.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	56.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	574.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	835.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	99.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	75.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	24.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51.7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	баллы	0

	образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5.39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на	чел. / %	0 / 0

	первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

2. Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников – 31.78

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.15
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1025.8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.15
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28.32
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2400.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75.52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.16
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными	%	100

	силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75.52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3.00 6.67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	17.75 62.83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	4.75 16.81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	 0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на	единиц	0

	100 научно-педагогических работников		
--	--------------------------------------	--	--

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.07
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	4 / 0.27
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	4 / 0.48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ),	чел.	0

	завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	/ %	/ 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических	тыс. руб.	0.00

	лиц		
--	-----	--	--

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	111244.2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3937.85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3937.85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	152.54

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6.95
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.64
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	84.04

	оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	83.55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	чел.	0.00

	адаптированным программам магистратуры		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	65 / 92.86

Основные выводы

1. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург» для организационно-правового обеспечения ее деятельности имеет необходимую нормативно-правовую, организационно-распорядительную и организационно-методическую документацию, соответствующую действующему законодательству Российской Федерации и Уставу НОИ СПб.

2. Структура НОИ СПб и система ее управления соответствует требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации и деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Уставу НОИ СПб и обеспечивает решение задач, стоящих перед институтом.

3. Структура подготовки бакалавров и магистров в НОИ СПб с учетом различных форм и сроков обучения создает необходимые условия для удовлетворения запросов практики в квалифицированных кадрах.

4. Представленные для самообследования и реализуемые в НОИ СПб являются следующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования:

- программа подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- программа подготовки специалистов среднего звена 39.02.02 Организация сурдокоммуникации;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

5. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся в НОИ СПб по представленным к самообследованию программам подготовки специалистов среднего звена и основным профессиональным образовательным программам, соответствуют лицензионным требованиям и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся.

Анализ структуры подготовки обучающихся показывает, что содержание всех образовательных программ, реализуемых в институте, их методическое и информационное обеспечение, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания программ подготовки специалистов среднего звена и основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует учебным планам по направлениям подготовки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и программами ГИА.

Уровень подготовки обучающихся целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Организация образовательного процесса и учебных и производственных практик соответствует требованиям ФГОС ВО. В образовательный процесс внедрены инновационные методы обучения. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС ВО.

Степень подготовки выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствует заявленным требованиям. На государственной итоговой аттестации выпускники демонстрируют хорошее усвоение программного материала и достаточные знания по избранному направлению подготовки.

6. Организация, планирование и осуществление воспитательной работы в НОИ СПб соответствует установленным требованиям. Воспитательные задачи института реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников. Воспитательная работа обеспечивает становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направлено на формирование активной жизненной позиции.

7. Состояние кадрового состава НОИ СПб оценивается как достаточное и удовлетворяющее требованиям ФГОС по образовательным программам, реализуемым академией.

8. Материально-техническую базу института можно признать достаточной для осуществления своевременного и качественного обеспечения образовательного процесса и жизнедеятельности института.

