

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Елена Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 15:41:12

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕНО

Ученым советом АНОВО «НОИ СПб»

Протокол № 6/23 от 21.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ректора

№ 06-1/23 осн от 28.06.2023 г.

_____ **Грызлова А.Ф.**

ПОРЯДОК

организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

г. Санкт-Петербург
2023 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.....	3
3. ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ АСИНХРОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ СИНХРОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Настоящий Порядок организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» (далее – Институт) устанавливает общие правила организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет.

1.2. Порядок распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры), вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1 В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- асинхронное взаимодействие – взаимодействие между обучающимся и преподавателем, когда сообщения между обучающимся и преподавателем не предполагают моментальный ответ;

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронная информационно-образовательная среда Института (далее ЭИОС) – это системно-организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера, независимо от их местонахождения;

- электронный информационный ресурс (ЭИР) – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс (ЭИОР), используемый в процессе обучения;

- обучающиеся – лица, обучающиеся в Институте по основным профессиональным образовательным программам, а также по дополнительным образовательным программам;

- синхронное взаимодействие – взаимодействие между обучающимся и преподавателем, когда получатель информации – преподаватель/обучающийся сразу отвечает на сообщение;
- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности применением используемых при реализации образовательных программ ЭИР и ЭИОР, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- ЛКО – личный кабинет обучающегося;
- Moodle (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления дистанционным обучением.
- ОПОП ВО/СПО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования/среднего профессионального образования.

3. ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Взаимодействие между участниками образовательного процесса может быть непосредственным и опосредованным. Непосредственное взаимодействие осуществляется при личном контакте на территории Института, местах прохождения практик, научно-исследовательской работы. Опосредованное взаимодействие осуществляется посредством сети Интернет.

3.2. Взаимодействие посредством сети Интернет может быть синхронным и (или) асинхронным.

3.3. Синхронное взаимодействие – процесс взаимодействия обучающихся и преподавателя, а также обучающихся между собой в режиме реального времени (одновременно).

3.4. Асинхронное взаимодействие – процесс взаимодействия обучающихся и преподавателя, а также обучающихся между собой с задержкой во времени, в режиме отсроченного ответа.

3.5. Асинхронное взаимодействие включает в себя использование следующих средств:

- электронная почта (e-mail);
- личный кабинет Moodle;
- личный кабинет учебного портала Института;
- форум в LMS Moodle.

3.6. Синхронное взаимодействие включает в себя использование следующих средств:

- чаты в системе LMS MOODLE;
- системы видео-конференц-связи на онлайн платформе Webinar Meetings (Webinar.ru).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ АСИНХРОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Электронная почта (e-mail) предназначена для приема-передачи информации, цифровых информационных ресурсов (в виде текста, графики, звука, изображения, программных продуктов) на большие расстояния. Данный вид взаимодействия является основным способом внеаудиторного взаимодействия участников образовательного процесса.

4.2. Электронные адреса обучающихся и педагогических работников заносятся в базу данных Учебного портала Института и становятся доступны из личного кабинета обучающегося и преподавателя. Преподавателям предоставляется корпоративный электронный адрес при принятии на работу.

4.3. При реализации образовательных программ с применением ДОТ, в связи с особенностями организации образовательного процесса, возможен обмен адресами электронной почты.

4.4. В LMS Moodle работает сервис «обмен сообщениями». Он предназначен для оперативного обмена сообщениями между участниками образовательного процесса. Сервис «обмен сообщениями» привязан к электронной почте зарегистрированного лица. В случае поступления сообщения, оно дублируется на e-mail адресата.

4.5. В случае необходимости получения информации у ограниченного числа участников проводятся опросы через LMS Moodle. Для этого создается опрос в формате «Обратная связь»

в рамках разработанного электронного учебно-методического комплекса дисциплины или консультационного сопровождения.

4.6. Для организации регулярного информационного или консультационного общения может создаваться форум в LMS Moodle.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ СИНХРОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Удаленное обсуждение вопросов в режиме реального времени может осуществляться через чаты в системе LMS Moodle. Чаты создаются в рамках ЭУМКД для организации контактной работы в электронной информационно-образовательной среде.

5.2. Для проведения обсуждения в различных форматах, проведения занятий лекционного и семинарского типов, консультаций или других видов учебных работ в режиме реального времени, вебинара, используется система видео-конференц-связи на онлайн платформе Webinar Meetings (Webinar.ru). Обсуждение вопросов может проводится как с использованием двустороннего аудио-видеоряда, так и путем обсуждения в чате, с использованием доски.

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет

Электронные курсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://moodle.noironline.ru/
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	@noispb.ru
Системы видео-конференц-связи на онлайн платформе Webinar Meetings (Webinar.ru)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Webinar.ru
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://portal.noironline.ru
Личный кабинет преподавателя	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://portal.noironline.ru