

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.07.2023 16:47:18

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

Рабочая программа рассмотрена
и одобрена педагогическим советом
АНО ВО «НОИ СПб»
протокол № 6/23-уч
от «10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «НОИ СПб»
_____ А.Ф. Грызлова
«10» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.02. ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная, заочная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г., № 257.
- 2) Учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный ректором АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» «10» апреля 2023 г.

Автор программы: Е.И. Кубеев

Должность: преподаватель _____ /Е.И. Кубеев/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла
(Протокол № 6 от 10 апреля 2023 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ докт.техн. наук. Е.И. Кубеев
(подпись) (Ф.И.О.)

| СОДЕРЖАНИЕ | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины:

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании (далее рабочая программа) – является элементом программы подготовки специалистов среднего звена образовательной организации в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г., № 257.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации в области 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе входит в профессиональный цикл (ПЦ), профессиональный модуль ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, формирующий базовый уровень знаний для освоения профессиональных дисциплин и освоения вида деятельности «Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения междисциплинарного курса:

- изучить инвестиционную политику Российской Федерации, источники финансирования основного капитала, основные типы инвестиций и т. д.
- изучить различные формы дисконтирования, изучить методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в логистике.

Задачи междисциплинарного курса:

- узнать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.
- уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе |

| | |
|--------|--|
| | с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Перечень профессиональных компетенций:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--|--|
| Вид деятельности: Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | |
| ПК 3.1. | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. |
| ПК 3.2. | Определять параметры логистического сервиса. |
| ПК 3.3 | Оценивать качество логистического сервиса. |

В результате освоения МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе обучающийся должен:

| | |
|--------------|---|
| уметь | использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике. |
| знать | показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. |

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 122 часа; из них 75 часов теоретических занятий, 43 часа практических занятий, 4 часа – лабораторных работ, самостоятельная работа – 43 часа. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля в 5 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: | |

| | |
|---|--------------------------------------|
| лекции | 75 |
| практические занятия | 43 |
| лабораторные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 43 |
| в том числе: | - |
| Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов | - |
| Консультации | - |
| Курсовая работа | - |
| Промежуточная аттестация | - |
| Вариативная часть | 67 |
| Итоговая аттестация в форме | - другая форма контроля в 5 семестре |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|---|--|---------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | | 165 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 ЛК 1-21 | 1, 2, 3 |
| Тема 1.1. Инвестирование реального сектора экономики. | Содержание учебного материала: Понятие и сущность инвестиций и инвестирования. Инвестиционная политика Российской Федерации. Источники финансирования основного капитала. Основные типы инвестиций. Инвестиции как инструмент развития логистических систем. Инвестиции в промышленной логистике, объекты производственных инвестиций. Экономическая сущность финансовых инвестиций. Экономическое значение инвестиционных проектов в логистической системе. Модели капиталовложений | 25 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 | 1, 2 |

| | | | | |
|---|---|----|--|---------|
| | фирмы и способы оценки ее инвестиционных проектов. Венчурное капиталовложение. | | | |
| | Практические занятия: Практическая работа № 1. Анализ и оценка специфики продукта, ресурсов организации: - составление перечней продукции организации, материальных ресурсов организации. Практическая работа № 2. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов. | 14 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 | 2, 3 |
| | Лабораторная работа: Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов. | 2 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1. Составление реферата на тему: «Понятие и сущность инвестиций и инвестирования». Самостоятельная работа № 2. Составление реферата на тему: «Инвестиционная политика Российской Федерации». Самостоятельная работа № 3. Подготовка информационного сообщения на тему: «Инвестиции в промышленной логистике, объекты производственных инвестиций». Самостоятельная работа № 4. Подготовка информационного сообщения на тему: «Модели капиталовложений фирмы и способы оценки ее инвестиционных проектов». | 14 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 | 1, 2, 3 |
| Темы 1.2. Инвестиционный проект в логистике. | Содержание учебного материала: Понятие инвестиционного проекта. Инвестиционные проекты и их классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта. | 25 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 | 1, 2 |

| | | | | |
|--|---|----|--|---------|
| | Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Основные понятия и виды эффективности проекта. Основные принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. | | | |
| | Практические занятия: Практическая работа № 3. Эффективность работы каналов распределения: - выполнение приемов по выявлению каналов распределения продукции; - составление перечня каналов распределения продукции, применяемых в организации; - оценка эффективности работы каналов распределения. Практическая работа № 4. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. | 14 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 | 2, 3 |
| | Лабораторная работа: Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. | 2 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. Презентация на тему: «Понятие и сущность инвестиций и инвестирования. Инвестиционная политика Российской Федерации». Самостоятельная работа № 6. Презентация на тему: Составление собственного бизнес-плана проекта. Самостоятельная работа № 7. Составление кроссворда по темам: «Основные понятия и виды эффективности проекта», «Основные принципы оценки эффективности», «Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов». | 14 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 | 1, 2, 3 |
| | Содержание учебного материала: | 25 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК | 1, 2 |

Темы 1.3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в логистике.

| | | | |
|--|-----------|--|-------------|
| <p>Временная оценка денежных потоков, сложный процент. Различные формы дисконтирования. Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в логистике: время окупаемости, точка безубыточности, чистая дисконтированная стоимость проекта (NPV). Методы оценки экономической эффективности финансовых проектов в логистике: время окупаемости, точка безубыточности, чистая дисконтированная стоимость проекта (NPV). Риски, связанные с инвестиционными проектами в логистике. Основные понятия. Риски, связанные с инвестиционными проектами и способы их минимизации. Анализ проекта на уровне подразделения (участка) логистической системы. Мониторинг показателей системы работы проекта на уровне подразделений логистической системы. Определение критериев оптимального функционирования проекта логистической системы. Рентабельность внедрения нового проекта на предприятие. Оценка рентабельности проектирования.</p> | | <p>1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4</p> | |
| <p>Практические занятия: Практическая работа № 5. Мониторинг показателей работы на уровне подразделений логистической системы: - выполнение приемов по мониторингу показателей работы на уровне подразделений логистической системы (поставщиков, посредников, переводчиков и т.п.); - определение и характеристика коммерческих контрактов в логистической организации; - классификация логистических сделок организации. Практическая работа № 6. Основные показатели деятельности</p> | <p>15</p> | <p>ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4</p> | <p>2, 3</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------|---|---------|
| | подразделений логистической системы организации: - выполнение расчета основных показателей деятельности подразделений логистической организации. Практическая работа № 7. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Работа с конспектом и Интернет ресурсами по темам: «Временная оценка денежных потоков, «Сложный процент». | 15 | ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 | 1, 2, 3 |
| Обязательная учебная нагрузка | | 122 | - | - |
| Максимальная учебная нагрузка | | 165 | - | - |

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Номер семестра | Контрольная работа | Курсовая работа | Итоговая аттестация |
|----------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 5 | - | - | Другая форма контроля |

При разработке рабочей программы использованы часы **вариативной части**, которые направлены на получение следующих умений и знаний, получение практического опыта обучающегося: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов, а также для углубления общих и профессиональных компетенций, перечисленных в рабочей программе МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

| № | Требования работодателей (знания, умения, ПК) | №, наименование темы | Объем аудиторных часов |
|---|---|---|------------------------|
| 1 | Углубить знания: методика оценки стоимости облигаций; методика оценки стоимости обыкновенных акций предприятия; график возврата | Тема. 1.4. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов. | 27 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | <p>долгосрочных кредитов; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. Углубить умения: анализировать и проводить оценку: стоимости облигации; стоимости акции; составлять график возврата долгосрочного кредита; применять методы оценки капитальных вложений на практике. Иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3</p> | | |
| 2 | <p>Углубить знания: понятие и экономическая сущность стоимости капитала; подходы и модели определения стоимости капитала; модели определения стоимости собственного капитала; модели определения стоимости привилегированных акций; модели определения стоимости заемного капитала; взвешенная средняя стоимость капитала; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. Углубить умения: рассчитывать предельную цену капитала (WACC); применять методы оценки капитальных вложений на практике. Иметь практический опыт: производить необходимые расчеты, использовать изученные методы, работать с Интернет источниками; оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного опреде-</p> | <p>Тема. 1.5. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта.</p> | 20 |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|-------|---|---|----|
| | ления масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3 | | |
| 3 | Углубить знания: понятие неопределенности; риск капитальных вложений; назначение анализа риска; анализ чувствительности; анализ сценариев; имитационное моделирование Монте-Карло; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. Углубить умения: анализ рентабельности инвестиций; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций; методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска; осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений; применять методы оценки капитальных вложений на практике. Иметь практический опыт: работы с Интернет ресурсами на темы: «Капитальные вложения (инвестиции)»; «Структура инвестиций»; «Понятие проекта и проектного цикла»; «Стадии разработки и анализа проекта»; «Общая схема инвестиционного анализа и др.; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3 | Тема. 1.6. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов. | 20 |
| Итого | | | 67 |

ально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов лаборатории «Учебный центр логистики».

Основное оборудование: персональный компьютер с монитором; офисный стол; офисный стул; настольная лампа; лоток для бумаги; органайзер для канцелярских принадлежностей; корзина для мусора; калькулятор; флеш – носитель; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир; программное обеспечение: операционная система; пакет лицензионных программ для осуществления логистической деятельности; комплект учебно-методической документации; справочно-правовая система; ПО для офисной работы; ПО для открытия файлов; ПО для архивации.

Вспомогательное оборудование: ручка шариковая синяя; ручка шариковая красная; карандаш простой; ластик; линейка; файлы-вкладыши. Участок для освоения программы по профессии рабочего, должности служащего: демоверсии или учебные версии программного обеспечения: 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОПИ; 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками; 1С: ERP Управление предприятием; 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

а) основная литература

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

б) дополнительная литература

1. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник, 3 – е изд.,- 304с. – М.: Академия, 2021

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. 19 — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.

3. Платонов Е.В. Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. - СПб.: СТРАТА, 2020 — Текст: непосредственный

4. Специализированный научно-практический журнал «Логистика».

Интернет-ресурсы:

1. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо».

в) Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры Е.И. Кубеев Обучающий курс в системе дистанционного обучения НОИ г. СПб.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. | - качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка); | текущий контроль в форме: - защиты практических работ; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- качество текущего планирования типичных логистических операций;</p> <p>- качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы;</p> <p>- качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев.</p> <p>Умения: проводить оценку эффективности функционирования элементов логистической системы; рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов</p> <p>Знания: источники получения информации по профессиональным навыкам; основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов</p> | <p>- реферат по темам и презентация;</p> <p>- устный опрос по темам МДК;</p> <p>- итоговый тест.</p> <p>Оценка по форме промежуточной аттестации – другая форма контроля в 5 семестре.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость приёма и сортировки документации; - качество планирования и анализа системы документооборота; - качество рекомендаций по совершенствованию документооборота; - точность и грамотность оформления документации. <p>Умения: осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса.</p> <p>Знания: источники получения информации по профессиональным навыкам; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса.</p> | |
| <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - точность классификации запасов; - определение методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - качество анализа рациональности выбора метода расчёта потребностей материальных запасов; | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - точность расчёта потребностей в материальных запасах; - качество учёта сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия; - качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика; - качество выбора типа посредников; - качество анализа и проектирования каналов распределения. <p>Умения: рассчитывать и анализировать логистические издержки; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса.</p> <p>Знания: основные принципы анализа логистических процессов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса.</p> | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|----------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио- | - демонстрация интереса к будущей профессии | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>нальной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использовать приобретенные знания в практических навыках</p> <p>Знания: историю развития логистики; развитие логистики в современном мире; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - устный опрос по темам МДК; реферат и презентация; - итоговый тест. <p>Оценка по форме промежуточной аттестации - другая форма контроля в 5 семестре.</p> <p>Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.</p> <p>Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п.</p> <p>Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс по-</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>иска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать эффективную работу</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; методические и технические методы, способы выполнения профессиональных задач.</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессиональ-</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ного развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>клиентами в ходе профессиональной деятельности; эффективно выполнять профессиональные задачи</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; источники получения информации по профессиональным навыкам.</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>- применение ПК в области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении); - работа с прикладными программами.</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать технические средства в практической деятельности</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства связи, фото-видео аппаратуру).</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, куратором и администрацией в ходе обучения.</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; планирование и организацию работы подразделения.</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - способность организовывать работу группы студентов; - умение принять решение в сложной ситуации.</p> <p>Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: приемы делового и управленческого общения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - эффективное использование свободного времени; - построение карьерограммы Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: систему методов управления, стили и принципы управления; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- анализ инноваций в области экономики Умения: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), пони-</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>мать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p>Знания: технологические процессы профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | |
|--|--|--|

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лекционные, практические занятия по междисциплинарному курсу МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе проводятся в форме практической подготовки.

