

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 16:47:17
Уникальный программный ключ:
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

Рабочая программа рассмотрена
и одобрена педагогическим советом
АНО ВО «НОИ СПб»
протокол № 6/23-уч
от «10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «НОИ СПб»
_____ А.Ф. Грызлова
«10» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.04.01. ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОПЕРАЦИЙ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная, заочная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г., № 257.
- 2) Учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный ректором АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» «10» апреля 2023 г.

Автор программы: Т.Б. Горохова

Должность: преподаватель _____ /Т.Б. Горохова/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла
(Протокол № 6 от 10 апреля 2023 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ докт.техн. наук. Е.И. Кубеев
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины:

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций профессионального модуля ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций (далее рабочая программа) – является элементом программы подготовки специалистов среднего звена образовательной организации в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г., № 257.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации в области 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Междисциплинарный курс МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций входит в профессиональный цикл (ПЦ), профессиональный модуль ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, формирующий базовый уровень знаний для освоения профессиональных дисциплин и освоения вида деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения междисциплинарного курса:

- научиться производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

Задачи междисциплинарного курса:

- узнать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вид деятельности: Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

В результате освоения МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций обучающийся должен:

уметь	производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.
знать	значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 231 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 166 часов; из них 84 часа теоретических занятий, 82 часа практических занятий, самостоятельная работа – 65 часов. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля в 6 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции	84
практические занятия	82
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	-
Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	-
Консультации	-
Курсовая работа	-
Промежуточная аттестация	-
Вариативная часть	93
Итоговая аттестация в форме	- другая форма контроля в 6 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		231	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 ЛК 1-21	1, 2, 3
Тема 1.1. Управление логистическими рисками.	Содержание учебного материала: Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности. Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок.	12	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2
	Практические занятия: Практическая работа № 1. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса.	10	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3

	Практическая работа № 2. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1. Подготовить информационное сообщение по теме «Повышение эффективности логистического администрирования на основе применения информационных технологий».	8	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3
<i>Темы 1.2. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение).</i>	Содержание учебного материала: Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения. Управление и оценка эффективности логистики складирования, транспортировки, снабжения.	12	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2
	Практические занятия: Практическая работа № 3. Выбор плеча финансового рычага при управлении финансовыми рисками. Практическая работа № 4. Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования. Практическая работа № 5. Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки.	12	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2. Подготовка опорного конспекта по теме «Затраты по управлению заказами».	8	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3
<i>Темы 1.3. Контролинг логистических систем.</i>	Содержание учебного материала: Методология и основные принципы управления в логистических системах. Оптимизация управления в логистических системах.	12	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2
	Практические занятия:	24	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК	2, 3

	<p>Практическая работа № 6. Модели принятия управленческих решений.</p> <p>Практическая работа № 7. Тактическое и оперативное планирование логистики.</p> <p>Практическая работа № 8. Управление персоналом служб логистики компаний.</p> <p>Практическая работа № 9. Анализ размещения складской инфраструктуры и основных характеристик складов.</p> <p>Практическая работа № 10. Анализ грузопереработки складировуемых товарных запасов.</p> <p>Практическая работа № 11. Анализ логистических издержек.</p>		1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 3. Подготовка опорного конспекта по теме «Общие затраты владения (ТСО)».</p> <p>Самостоятельная работа № 4. Подготовка опорного конспекта по теме «Логистические издержки связанные со складскими системами».</p>	16	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3
Темы 1.4. Анализ, оценка эффективности.	<p>Содержание учебного материала: Логистические издержки, связанные с логистическими системами. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки. Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы KPI.</p>	12	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2
	<p>Практические занятия: Практическая работа № 12. Логистические индикаторы результативности.</p>	8	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	8	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3

	Самостоятельная работа № 5. Подготовка информационного сообщения по теме «Классификация логистических затрат».			
<i>Темы 1.5. Анализ эффективности логистики снабжения.</i>	Содержание учебного материала: Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении. Методы расчета экономической эффективности. Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения. Эффективность логистики в торговом предприятии. Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций. Выбор поставщика в системе закупок, методики. Аутсорсинг в торговых организациях. Эффективность каналов и сети распределения (сбыта). Логистические посредники в распределении. Система распределения продукции.	12	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2
	Практические занятия: Практическая работа № 12. Затраты на управление заказами.	8	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. Подготовка информационного сообщения по теме: «Аутсорсинг в торговых организациях».	8	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3
<i>Темы 1.6. Анализ эффективности логистики в торговле.</i>	Содержание учебного материала: Анализ эффективности логистики в торговле.	12	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2
	Практические занятия: Практическая работа № 13. Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия.	10	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3

	Практическая работа № 15. Современная автоматизация розничной торговли.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7. Подготовка информационного сообщения по теме «Основные критерии выбора поставщика».	8	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3
Темы 1.7. Анализ эффективности логистики сбыта.	Содержание учебного материала: Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта.	12	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2
	Практические занятия: Практическая работа № 14. Посредники в логистике торговли и их роль. Практическая работа № 15. Оценка эффективности стимулирования сбыта.	10	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Подготовка информационного сообщения по теме «Основные каналы распределения».	9	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3
Обязательная учебная нагрузка		166	-	-
Максимальная учебная нагрузка		231	-	-

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Номер семестра	Контрольная работа	Курсовая работа	Итоговая аттестация
6	-	-	Другая форма контроля

При разработке рабочей программы использованы часы **вариативной части**, которые направлены на получение и углубление следующих умений и знаний, получение практического опыта обучающегося: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; знать: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей, иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов, а также для углубления

общих и профессиональных компетенций, перечисленных в аннотации рабочей программы МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

№	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объём аудиторных часов
1	<p>Углубить знания: управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение); контроллинг логистических систем; управление и оценка эффективности логистики производства и распределения; управление и оценка эффективности логистики складирования; управление и оценка эффективности логистики транспортировки; управление и оценка эффективности логистики снабжения; методология и основные принципы управления в логистических системах; оптимизация управления в логистических системах; стратегическое логистическое планирование; логистический аудит и оценка эффективности; управление в макрологистических системах и оценка эффективности; значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей. Углубить умения: производить расчеты и приводить примеры оценки эффективности производства и распределения; производить расчеты и приводить примеры оценки эффективности складирования, транспортировки, снабжения, управленческих решений; производить тактическое и оперативное планирование логистики; управлять персоналом служб логистики компаний; управлять логистическими рис-</p>	<p>Тема. 1.8. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.</p>	33

	<p>ками; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. Иметь практический опыт: расчетов и примеров оценки эффективности производства и распределения; расчетов и примеров оценки эффективности складирования, транспортировки, снабжения, управленческих решений; по производству тактического и оперативного планирования логистики; управления персоналом служб логистики компаний; управления логистическими рисками; оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.</p>		
2	<p>Углубить знания: основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства; исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния; критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем; логистические издержки, связанные с логистическими системами; логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки; контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы КРІ; оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении; методы</p>	<p>Тема. 1.9. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</p>	31

<p>расчета экономической эффективности; система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения; анализ общих логистических затрат; использование модели ТСО в логистике снабжения; значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей. Углубить умения: проводить анализ грузопереработки складированных товарных запасов; проводить анализ логистических издержек; проводить анализ и оценку обслуживания при осуществлении поставок поставщикам и потребителям; проводить анализ и оценка применяемых технических средств; проводить анализ размещения складской инфраструктуры и основных характеристик складов; проводить аудит складского хозяйства; управлять логистическими индикаторами результативности; анализировать затраты на управление заказами; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. Иметь практический опыт: работы с Интернет источниками; выявление качественных показателей и уметь проводить их оценку; иметь опыт использования нефинансовых измерителей деятельности логистики снабжения; применять методику проведения анализа деятельности складского хозяйства; иметь ис-</p>		
--	--	--

	<p>ходные данные для проведения полного анализа существующего состояния складского хозяйства; анализировать данные полученные от поставщиков и потребителей, оценивать уровень обслуживания при осуществлении поставок; проводить анализ внешних транспортных средств и подъемно-транспортной системы; проводить анализ трудоемкости операций при существующих способах погрузки / разгрузки; проводить анализ размещения объектов складской инфраструктуры и основных характеристик складов; оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.</p>		
3	<p>Углубить знания: эффективность логистики в торговом предприятии; формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций; выбор поставщика в системе закупок, методики; транзакционные издержки в дистрибьюции; аутсорсинг в торговых организациях; эффективность каналов и сети распределения (сбыта); логистические посредники в распределении; система распределения продукции; стимулирование сбыта; преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта; значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей. Углубить умения: ликвидировать слабооборачиваемые запасы; проводить ABC</p>	Тема. 1.10. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей.	29

	<p>анализ в управлении товарными запасами; работать с посредниками в логистике торговли и знать их роль; понимать эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия; понимать современную автоматизацию розничной торговли; понимать понятие - интеграция логистики и маркетинга в стратегиях торговых организаций; понимать методологию оценки затрат в логистике сбыта; проводить оценку эффективности стимулирования сбыта; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. Иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; работать с Интернет источниками. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.</p>		
Итого			93

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов лаборатории «Учебный центр логистики».

Основное оборудование: персональный компьютер с монитором; офисный стол; офисный стул; настольная лампа; лоток для бумаги; органайзер для канцелярских принадлежностей; корзина для мусора; калькулятор; флеш – носитель; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир; программное обеспечение: операционная система; пакет лицензионных программ для осуществления логистической деятельности; комплект учебно-методической документации; справочно-правовая система; ПО для офисной работы; ПО для открытия файлов; ПО для архивации.

Вспомогательное оборудование: ручка шариковая синяя; ручка шариковая красная; карандаш простой; ластик; линейка; файлы-вкладыши. Участок для освоения программы по профессии рабочего, должности служащего: демоверсии или учебные версии программного обеспечения: 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОПП; 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками; 1С: ERP Управление предприятием; 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

а) основная литература

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

б) дополнительная литература

1. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник, 3 – е изд.,- 304с. – М.: Академия, 2021

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. 19 — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.

3. Платонов Е.В. Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. - СПб.: СТРАТА, 2020 — Текст: непосредственный

4. Специализированный научно-практический журнал «Логистика».

Интернет-ресурсы:

1. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо».

в) Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры Т.Б. Горохова Обучающий курс в системе дистанционного обучения НОИ г. СПб.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	- планировать, подготавливать перевозку грузов. Умения: проводить контроль выполнения и экспедирования заказов; определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической	текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - реферат по темам и презентация; - устный опрос по темам МДК; - итоговый тест.

	<p>системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</p> <p>Знания: источники получения информации по профессиональным навыкам; методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах</p>	<p>Оценка по форме промежуточной аттестации – другая форма контроля в 6 семестре.</p>
<p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>– определять параметры логистического сервиса.</p> <p>Умения: организовывать прием и проверку товаров; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p> <p>Знания: источники получения информации по профессиональным навыкам; методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы</p>	
<p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей ра-</p>	<p>- оценивать качество логистического сервиса.</p> <p>Умения: подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности</p>	

<p>боты на уровне подразделения (участка) логистической системы.</p>	<p>систем складирования, транспортировки; осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p> <p>Знания: источники получения информации по профессиональным навыкам; значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использовать приобретенные знания в практических навыках</p> <p>Знания: историю развития логистики; развитие логистики в современном мире;</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - устный опрос по темам МДК; реферат и презентация; - итоговый тест. <p>Оценка по форме промежуточной аттестации - другая форма контроля в 6 семестре.</p> <p>Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.</p> <p>Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п.</p> <p>Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.</p>

	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать эффективную работу</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; при-</p>	

	<p>емы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; методические и технические методы, способы выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-право-</p>	

	<p>вой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; эффективно выполнять профессиональные задачи</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; источники получения информации по профессиональным навыкам.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- применение ПК в области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении); - работа с прикладными программами.</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>	

	<p>толерантность в рабочем коллективе; использовать технические средства в практической деятельности</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства связи, фото-видео аппаратуру).</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, куратором и администрацией в ходе обучения.</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; планирование и организацию работы подразделения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - способность организовывать работу группы студентов; - умение принять решение в сложной ситуации.</p> <p>Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; соблюдать нормы</p>	

	<p>экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: приемы делового и управленческого общения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - эффективное использование свободного времени; - построение карьерограммы</p> <p>Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</p>	

	<p>характерными для данной специальности</p> <p>Знания: систему методов управления, стили и принципы управления; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- анализ инноваций в области экономики.</p> <p>Умения: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p>Знания: технологические процессы профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию</p>	

	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	---	--

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лекционные, практические занятия по междисциплинарному курсу МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций проводятся в форме практической подготовки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и специальности Операционная деятельность в логистике с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профильной сферы является обязательным.

Программа рабочей дисциплины курсу МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций по ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

