

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.07.2023 16:47:18  
Уникальный программный ключ:  
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

Рабочая программа рассмотрена  
и одобрена педагогическим советом  
АНО ВО «НОИ СПб»  
протокол № 6/23-уч  
от «10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «НОИ СПб»  
\_\_\_\_\_ А.Ф. Грызлова  
«10» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.02.01. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,**  
**ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника: операционный логист  
Форма обучения: очная, заочная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г., № 257.
- 2) Учебный план по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный ректором АНО ВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург» «10» апреля 2023 г.

Автор программы: Т.Б. Горохова

Должность: преподаватель \_\_\_\_\_/Т.Б. Горохова/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
профессионального цикла  
(Протокол № 6 от 10 апреля 2023 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ докт.техн. наук. Е.И. Кубеев  
(подпись) (Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	22
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	35

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины:

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении профессионального модуля ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении (далее рабочая программа) – является элементом программы подготовки специалистов среднего звена образовательной организации в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г., № 257.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации в области 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс **МДК.02.1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** входит в профессиональный цикл (ПЦ), профессиональный модуль ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении, формирующий базовый уровень знаний для освоения профессиональных дисциплин и освоения вида деятельности «Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

### Цели освоения междисциплинарного курса:

– изучить основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

### Задачи междисциплинарного курса:

- научиться определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, умений и знаний:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вид деятельности: Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении.	
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

**В результате освоения МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении обучающийся должен:**

<b>уметь</b>	определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы.
<b>знать</b>	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным

	<p>интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p>
--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося при очной форме обучения 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 90 часов; из них 36 часов теоретических занятий, 36 часов практических занятий, самостоятельная работа – 38 часов. Курсовая работа – 18 часов. Консультации – 1 час. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля в 4 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	129
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	-
Выполнение домашних заданий, прохождение тренировочных и контрольных тестов	-
Консультации	1
Курсовая работа	18
Промежуточная аттестация	-
Вариативная часть	55
Итоговая аттестация в форме	- другая форма контроля в 4 семестре

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>		<b>129</b>	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4 <b>ЛК 1-21</b>	1, 2, 3
<b>Тема 1.1. Управление логистическими процессами в закупках.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупки, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные задачи, задачи реализации, задачи координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складирование и транспортированием. Организация работы с поставщиками. Определение базы поставщиков. Оптимизация и рационализация базы поставщиков. Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками. Основы управления поставками. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Необходимый объем закупок. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. Экономическая сущность запасов и их классификация.	9	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практическая работа № 1.</b> Выбор поставщика. Оценка поставщиков по заданным критериям. Метод расчета рейтинга поставщиков.</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b> Определение общего ущерба от несвоевременности поставок.</p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> Решение задачи «Make or Buy».</p> <p><b>Практическая работа № 4.</b> Определение оптимального размера заказа.</p>	8	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 1.</b> Разработка презентации на тему «Логистика в закупках. Виды закупок».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовить презентацию на тему: «Реверсивная логистика в управлении запасами».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 3.</b> Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC».</p> <p>Повторить пройденный материал. Подготовиться к практической работе.</p>	10	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3
<p><i>Темы 1.2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Необходимость существования запасов на предприятии. Причины создания запасов. Определение оптимального объема запасов. Виды запасов в логистике. Производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Нормирование запасов.</p>	9	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2



	<p>Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Последствия избыточного накопления запасов. Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Статические модели управления запасами. Обобщенная модель оптимальной партии поставки с потерей невыполненных заявок. Модель управления запасами, учитывающая скидки. Динамические модели управления запасами. Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ), система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «минимум-максимум». Методы регулирования запасов. Концепции планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). Концепция «Точно в срок» (KANBAN). Концепции "стройного производства". Логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics), логистика добавленной стоимости (Value added logistics). Концепция «Реагирования на спрос». Концепция «Цель поставок». Управление отношениями с клиентами (Customer Relationship Management CRM). Управление цепочкой поставок (Supply Chain Management SCM).</p>			
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Практическая работа № 5.</b> Решение задачи по определению интервала времени между заказами.  <b>Практическая работа № 6.</b> Расчет потребности в материальных запасах для производства продукции.</p>	24	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3

	<p><b>Практическая работа № 7.</b> Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа.</p> <p><b>Практическая работа № 8.</b> Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.</p> <p><b>Практическая работа № 9.</b> Оценка рациональности структуры запасов.</p> <p><b>Практическая работа № 10.</b> Управление запасами при помощи метода ABC – анализа.</p> <p><b>Практическая работа № 11.</b> Управление запасами при помощи метода XYZ – анализа.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа № 4.</b> Реферат на тему «Оптимизация запасов в логистической системе предприятия».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 5.</b> Реферат на тему: «Управление запасами: от прибыли до убытка – один шаг».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 6.</b> Реферат на тему: «Научные споры и критика ABC и XYZ-анализа».</p> <p><b>Самостоятельная работа № 7.</b> Реферат на одну из предложенных тем: «Система взаимодействия производства и закупочной логистики», «Роль маркетинга в организации производственной логистики», «Роль правильной организации производства во времени для логистической системы».</p>	14	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3
<p><b>Темы 1.3. Управление логистическими процессами в производстве.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность производственной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков</p>	9	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2

<p>в производстве. Организация производственного процесса во времени. Традиционная концепция организации производства. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества. Выталкивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP). Вытягивающие системы управления материальными потоками (KANBAN, JIT). Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах. Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек.</p>			
<p><b>Практические занятия:</b>  <b>Практическая работа № 12.</b> Количественные методы прогнозирования материальных ресурсов. Наивный прогноз. Прогнозирование по средним значениям.</p>	2	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Самостоятельная работа № 7.</b> Составление кроссворда на тему: «Управление логистическими процессами в производстве».  <b>Самостоятельная работа № 8.</b> Реферат на одну из предложенных тем: «Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятиях и в Организациях»; «Основные направления расширения ком-</p>	6	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2, 3

	плекса услуг в сбытовой деятельности». «Пути повышения эффективности системы распределения в торгово-посреднических Организациях».			
<b>Темы 1.4. Логистика распределения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения. Базовые принципы распределительной логистики. Цели, задачи и функции логистики распределения. Правила распределительной логистики. Понятие дистрибьюции. Термины, используемые в соответствующей функциональной области как синонимы. Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. Функции членов канала распределения. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара. Обоснованность выбора каналов распределения. Логистические посредники распределения. Планирование системы распределения. Организация системы распределения. Основные тенденции развития систем распределения товаров. Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения. Организация процесса товародвижения.	9	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 13.</b> Количественные методы прогнозирования материальных ресурсов. Прогнозирование потребности методом экспоненциального сглаживания.	2	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	ОК 01.- 09.; ПК 1.1.; ПК	1, 2, 3

	<p><b>Самостоятельная работа № 9.</b> Составление кроссворда на тему: «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении». Подготовка к итоговому контролю.</p>		1.2.; ПК 1.3; ПК 1.4	
Консультации		<b>1</b>	-	-
<p>Курсовая работа Выдача задания на КР. Выбор литературы. Составления плана курсовой работы. Подготовка введения. Написание содержания. Подготовка 1 главы курсовой работы. Подготовка 2 главы курсовой работы. Подготовка заключения. Подготовка презентации к защите КР. Защита КР.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.</li> <li>2. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.</li> <li>3. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.</li> <li>4. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.</li> <li>5. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов).</li> <li>6. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.</li> <li>7. Закономерности формирования и измерения потребности в средствах производства.</li> <li>8. Совершенствование системы материально-технического обеспечения предприятия.</li> <li>9. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов.</li> <li>10. Влияние состояния системы закупок на эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>11. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования.</li> </ol>		<b>18</b>	-	-

<p>12. Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами.</p> <p>13. Методы разработки ассортиментных планов поставки на промышленных предприятиях.</p> <p>14. Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики.</p> <p>15. Основные пути снижения издержек в процессе распределения материально-технических ресурсов.</p> <p>16. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на предприятиях и в организациях.</p> <p>17. Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятиях и в организациях.</p> <p>18. Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности.</p> <p>19. Пути повышения эффективности системы распределения в торгово-посреднических организациях.</p> <p>20. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения.</p> <p>21. Основные пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения продукции.</p> <p>22. Направления совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов.</p> <p>23. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов материально-технических ресурсов.</p> <p>24. Методы оптимизации структуры совокупных запасов материально-технических ресурсов.</p> <p>25. Методика расчета норм производственных запасов по отдельным видам материальных ресурсов.</p> <p>26. Экономическое обоснование наличия запасов материальных ресурсов на базах и складах.</p> <p>27. Виды запасов материально-технических ресурсов и факторы определения их величины.</p> <p>28. Определение величины транспортных запасов материально-технических ресурсов.</p> <p>29. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.</p> <p>30. Организация единого технологического процесса функционирования баз и складов.</p> <p>31. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах.</p> <p>32. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.</p> <p>33. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.</p>			
--	--	--	--

<p>34. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.</p> <p>35. Организация контроля за складскими операциями на предприятиях и в посреднических организациях.</p> <p>36. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов.</p> <p>37. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.</p> <p>38. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.</p> <p>39. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).</p> <p>40. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.</p> <p>41. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.</p> <p>42. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями.</p> <p>43. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.</p> <p>44. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.</p> <p>45. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.</p> <p>46. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).</p> <p>47. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).</p> <p>48. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).</p> <p>49. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.</p> <p>50. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.</p> <p>51. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.</p> <p>52. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.</p> <p>53. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.</p> <p>54. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.</p>			
---	--	--	--

55. Обратные средства и материально-техническое обеспечение транспортного хозяйства.			
56. Организация и планирование работы ремонтного производства в транспортном хозяйстве.			
57. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте.			
58. Основные показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте.			
59. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.			
60. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.			
61. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта общего пользования.			
62. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.			
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>	-	-
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>129</b>	-	-

#### Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Номер семестра	Контрольная работа	Курсовая работа	Итоговая аттестация
<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>Другая форма контроля</b>

При разработке рабочей программы использованы часы **вариативной части**, которые направлены на получение следующих умений и знаний, получить практический опыт обучающегося: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы; знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию



производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов, а также для углубления общих и профессиональных компетенций, перечисленных в рабочей программе МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

№	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объём аудиторных часов
1	Углубить знания: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; роль и значение запасов в логистической системе предприятия; производственные запасы, запасы готовой продукции, буферные запасы, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; оптимизация и регулирование материальных запасов; нормирование затрат; структура затрат на формирование и поддержку запасов; последствия избытка накопленных запасов; цели, задачи и функции управления запасами в логистике; статическая модель управления запасами; обобщающая модель оптимальной партии поставок с потерей невыполненных	Тема. 1.5. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.	15

<p>заявок; модель управления затратами, учитывающая систему скидок; динамическая модель управления запасами; система с фиксированным размером запасов (СФРЗ), система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня; система управления запасами «минимум–максимум»; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; зарубежный опыт управления запасами; эволюция концепций и технологий логистики; информационная логистическая концепция; концепция планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP); концепция «Точно в срок» (KANBAN); концепция стройного производства; логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics); логистика добавленной стоимости (Value added logistics); концепции: «Реагирование на спрос», «Цель поставок»; управление отношений с клиентами (Customer Relationship management CRM); управление цепочками поставок (Supply Chain Management SCM); методы регулирования запасов; экономическая сущность запасов и их классификация; необходимость формирования запасов на предприятии и причины их создания; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение. Углубить умения: определять оптимальный объем запасов; определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их</p>		
--	--	--

	с показателями предыдущих периодов (нормативами). Иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.		
2	Углубить знания: понятие и сущность производственной логистики; логистика производственных процессов; организация материальных потоков в производстве; организация производственного процесса во времени; традиционная концепция организации производства; логистическая концепция организации производства и ее преимущества; управление потоками в рамках производственных логистических систем; выталкивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP); вытягивающие системы управления материальными потоками (системы KANBAN, JIT); воронкообразная модель логистической системы; правила приоритетов в выполнении заказов; пространственные и временные связи в процессе организации потоков; формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах; оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы; сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек; роль маркетинга в организации производственной логистики. Углубить умения: рассчитывать длительность производственного цикла партии деталей; планировать задачи сетевого планирования комплекса работ; решать задачи по оптимизации внутрипроизвод-	Тема. 1.6. Управление логистическими процессами на производстве.	20

	<p>ственных издержек; определять систему взаимодействия производства и закупочной логистики; работы со словарем; рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы. Иметь практический опыт: расчета длительности производственного цикла партии деталей; решения задач сетевого планирования комплекса работ; решения задач сетевого планирования комплекса работ; решения задач по оптимизации внутрипроизводственных издержек; систему взаимодействия производства и закупочной логистики; управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.</p>		
3	<p>Углубить знания: экономическая сущность логистического процесса в системе распределения; базовые принципы распределительной логистики; цели, задачи, функции логистики распределения; правила логистики распределения; понятие дистрибуции; термины, используемые в соответствующей функциональной области как синонимы; этапы формирования системы распределения товаров; сущность и общая характеристика каналов распределения; количество контактов при различных вариантах распределения товаров; функции членов канала распределения; этап принятия решений о выборе канала распределения; обоснование выбора канала распределения; логистические посредники распределения; план системы распределения; организация системы распределения; основные тенденции развития системы распределения товаров; товародвижение; сущность и принципы; каналы товародвижения; организация процесса товародвижения; автономная система обработки заказов; последовательность этапов</p>	Тема. 1.7. Логистика распределения.	20

<p>обработки грузов. Углубить умения: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); видеть количество контактов при различных вариантах распределения товаров; распределять цели, задачи, и функции членов канала распределения; принимать решение о выборе канала распределения; обосновывать выборку канала распределения; отслеживать логистических посредников распределения; составлять план системы распределения; организовывать системы распределения; выделять основные тенденции развития системы распределения товаров; понимать и осуществлять товародвижение, организовывать процесс товародвижения; автономно работать в системе обработки заказов; видеть последовательность этапов обработки грузов. Иметь практический опыт: от всей замкнутой цепи логистики распределения; выбирать наиболее экономичный вариант канала распределения; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p>		
---	--	--

	решать ситуационные производственные задачи. ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.		
Итого			55

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов лаборатории «Учебный центр логистики».

*Основное оборудование:* персональный компьютер с монитором; офисный стол; офисный стул; настольная лампа; лоток для бумаги; органайзер для канцелярских принадлежностей; корзина для мусора; калькулятор; флеш – носитель; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир; программное обеспечение: операционная система; пакет лицензионных программ для осуществления логистической деятельности; комплект учебно-методической документации; справочно-правовая система; ПО для офисной работы; ПО для открытия файлов; ПО для архивации.

*Вспомогательное оборудование:* ручка шариковая синяя; ручка шариковая красная; карандаш простой; ластик; линейка; файлы-вкладыши. Участок для освоения программы по профессии рабочего, должности служащего: демоверсии или учебные версии программного обеспечения: 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОПП; 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками; 1С: ERP Управление предприятием; 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

а) основная литература

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

б) дополнительная литература

1. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник, 3 – е изд.,- 304с. – М.: Академия, 2021

2. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. 19 — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>.

3. Платонов Е.В. Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. - СПб. : СТРАТА, 2020 — Текст: непосредственный

4. Специализированный научно-практический журнал «Логистика».

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо».

в) Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры Т.Б. Горохова Обучающий курс в системе дистанционного обучения НОИ г. СПб.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;</li> <li>- качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка);</li> <li>- качество текущего планирования типичных логистических операций;</li> <li>- качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы;</li> <li>- качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев.</li> </ul> <p><b>Умения:</b> определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- реферат по темам;</li> <li>- устный опрос по темам МДК;</li> <li>- итоговый тест.</li> </ul> <p>Оценка по форме промежуточной аттестации – другая форма контроля в 4 семестре и курсовая работа</p>

	<p>и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p> <p><b>Знания:</b> понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов</p>	
--	---	--



	<p>системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p>	
<p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	<p>– рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;  <b>Умения:</b> определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормати-</p>	

	<p>вами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p> <p><b>Знания:</b> понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы</p>	
--	--	--

	<p>собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять</p>	<p>текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - устный опрос по темам МДК; - итоговый тест. Оценка по форме промежуточной аттестации – другая</p>

	<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; использовать приобретенные знания в практических навыках</p> <p><b>Знания:</b> историю развития логистики; развитие логистики в современном мире; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>форма контроля в 4 семестре.</p> <p>Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.</p> <p>Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п.</p> <p>Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства</p>	

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать эффективную работу</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; методические и технические методы, способы выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по</p>	

	<p>процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; эффективно выполнять профессиональные задачи</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; источники получения</p>	

	информации по профессиональным навыкам.	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- применение ПК в области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении); - работа с прикладными программами.</p> <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать технические средства в практической деятельности</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; современные технические средства (мультимедиа, DVD, ПК, средства связи, фото-видео аппаратуру).</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, куратором и администрацией в ходе обучения.</p> <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; планирование и организацию работы подразделения.</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - способность организовывать работу группы студентов; - умение принять решение в сложной ситуации.</p> <p><b>Умения:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> приемы делового и управленческого общения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - эффективное использование свободного времени; - построение карьерограммы</p> <p><b>Умения:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	



	<p>планировать повышение квалификации; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> систему методов управления, стили и принципы управления; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- анализ инноваций в области экономики</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения</p>	

	<p>на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> технологические процессы профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	---	--

### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Лекционные, практические занятия по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении проводятся в форме практической подготовки.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02. Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении и специальности Операционная деятельность в логистике с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профильной сферы является обязательным.

Программа рабочей дисциплины МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении по ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменения	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы