

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2026 18:55:38

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d3dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной практики

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Направление подготовки – 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки – Графический дизайн

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения образовательной программы – 4 года

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.01.2026 г.).

Разработчик(и) рабочей программы учебной практики:
проф. Лучина Н.А.
доцент Самоненко О.С.

Санкт-Петербург
2026

Вид практики: Учебная.

1.1.

Тип практики:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Включена в вариативную часть Блока 2.

1.2. Способы проведения практики: стационарная, выездная

1.3. Сроки и продолжительность практики:

Практика проводится в четвертом семестре.

1.4. Место проведения практики:

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

1.5. Форма промежуточной аттестации

четвертый семестр – зачет с оценкой.

В приложение к диплому выносится оценка за четвертый семестр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.6. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Во время прохождения практики используются результаты обучения (знания, умения, владения), сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные дескрипторы дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

Как правило, цели учебной практики направлены на закрепление и углубление практической подготовки обучающегося и приобретение им навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

– закрепление практических навыков, полученных при изучении дисциплин учебного плана;

– усвоение приемов, методов и способов их использования, а также приобретение первичных навыков в научно - исследовательской деятельности;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

Главная задача практики - научить студентов изображать объекты природы: архитектуру (экстерьер и интерьер), растительные мотивы (деревья, кустарники, травы, цветы), животных, птиц и насекомых различными графическими материалами и приемами изображения. Успешно выполнить эту задачу можно при применении различных художественных материалов (акварель, гуашь, темпера, тушь, соус, сангина, пастель и т.д.). Передавать характер натуральных объектов, их пропорции, композиционно размещать в листе объемно-пространственные массы изображаемого объекта с помощью рисовальных и живописных материалов. Для этого необходимо многократное рисование на пленере.

Приобретенные навыки и знания, необходимы в дальнейшем учебном процессе, так и в профессиональном творчестве дизайнера.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;	ИД-ОПК-1.2 Осуществление комплексного анализа исторических аналогов произведений дизайна и техники;

<p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ИД-ОПК-2.1 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; ИД-ОПК-2.2 Использование методов сбора, анализа и обработки результатов научных исследований; ИД-ОПК-2.3 Использование научной литературы в оценивании полученной информации ИД-ОПК-2.4 Осуществление самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; ИД-ОПК-2.5 Участие в научно-практических конференциях</p>
<p>ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p>	<p>ИД-ОПК-3.1 Исполнение поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики ИД-ОПК-3.2 Осуществление профессиональной подачи проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи</p>

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	6	з.е.	192	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час		самостоятельная работа обучающегося – практическая подготовка	Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
4 семестр	192			192	зачет с оценкой
<i>Наименование темы</i>	х	х	х	х	
Раздел I.					
Практические занятия № 1, 2. Зарисовки архитектурных памятников и объектов архитектуры различными материалами.				25	
Практические занятия № 3, 4. Зарисовки фрагментов архитектурных объектов (интерьер и экстерьер)					
Практическое занятие № 5,6 Акварельные этюды архитектурных построек.					
Самостоятельная работа: Наброски по заданию раздела (применение в работе различных графических материалов и приемов изображения). Наброски и зарисовки в учебном процессе, как метод стилизации и отбора главного, оттачивание остроты видения и изображения природы в краткосрочном рисунке.				29	
Раздел II.	х	х	х	х	
Практические занятия № 7, 8. Акварельные и графические зарисовки растений, животных, насекомых с последующей стилизацией.				10	
Практические занятия № 9, 10. Акварельные пейзажные этюды.				10	
Практическое занятие № 11, 12. Наброски и зарисовки людей.				6	

Самостоятельная работа: Наброски и зарисовки по заданию раздела (применение в работе различных графических и живописных материалов и приемов изображения). Наброски и зарисовки в учебном процессе, как метод стилизации и отбора главного, оттачивание остроты видения и изображения природы в краткосрочном рисунке.				28	
Всего часов	192			192	
Зачет с оценкой					
Всего:	192			192	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторы достижения компетенций	Наименование этапов практики	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу с преподавателем	Объем в час
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2	<i>четвертый семестр</i>		4
	Организационный/ ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> – Прохождение вводного инструктажа; инструктажа по технике безопасности; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение. – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. – обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. – ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. – получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики. – выбор и уточнение темы учебного исследования. – обоснование и формулировка темы учебного исследования; 	

		– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования&	
	Основной: практическая подготовка/ исследовательский и пр.	Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение типового практического задания. 2. Выполнение индивидуального практического задания. 3. Ведение дневника практики.	51
	Заключительный	– Обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.	11
	Четвертый семестр		
	<i>Организационный/ ознакомительный</i>	– Прохождение вводного инструктажа; инструктажа по технике безопасности; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение. – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. – обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. – ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. – получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики. – выбор и уточнение темы учебного исследования. – обоснование и формулировка темы учебного исследования; разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования.	6

	<i>Основной:</i> исследовательский	Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение типового практического задания. 2. Выполнение индивидуального практического задания. 3. Ведение дневника практики.	51
	<i>Заключительный</i>	– Обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; защита отчета по практике на зачете.	51

ТИПОВОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и индивидуальные – отражающие *характер деятельности профильной организации/материально-технические возможности обеспечения практики на базе структурных подразделений университета.*

5.1. Типовые задания на практику¹

В процессе практики обучающиеся непосредственно участвуют в практической работе под руководством преподавателя.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1). Зарисовки архитектурных памятников и объектов архитектуры различными материалами.
- 2). Зарисовки фрагментов архитектурных объектов (интерьер и экстерьер).
- 3). Акварельные этюды архитектурных построек.
- 4). Акварельные и графические зарисовки растений, животных, насекомых с последующей стилизацией.
- 5). Акварельные пейзажные этюды.
- 6). Наброски и зарисовки людей.

5.2. Индивидуальные задания на практику

Содержательная часть индивидуального задания на практику составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки.

¹ Приводятся типовые задания, которые выполняют все обучающиеся помимо конкретных индивидуальных заданий. Типовые задания должны быть соотнесены с планируемыми результатами практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

5.3. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе ² по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) ³
			УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	–

6. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде *защиты отчета по практике*.

6.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы *с применением оценочных средств/без применения специальных оценочных средств*.⁴

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций	Наименование этапов практики, краткое содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу с преподавателем	Деятельность обучающегося, обеспечивающая текущий контроль успеваемости
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3;	Подготовительный /ознакомительный/организационный – ознакомительная беседа; – инструктаж по технике безопасности;	– активная работа на ознакомительной лекции, – прохождение инструктажа по технике безопасности,

² Если не используется 100-балльная система, соответствующий столбец не заполняется.

³ Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

⁴ Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой практики и системой контроля. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. К оценочным средствам могут быть отнесены различные симуляторы производственных/технологических/бизнес процессов, деловые/моделирующие игры в виртуальном и реальном пространстве и т.п.

<p>ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5;</p>	<p>– формирование индивидуальных заданий по практике;</p>	<p>– обсуждение и совместная корректировка индивидуального задания по практике; – активное участие в контактной работе с руководителями практики; – представление на проверку заданий, выполненных в процессе самостоятельной работы,</p>
<p>ОПК -3 ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2</p>	<p>Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение учебных заданий; – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала; – проверка самостоятельного выполнения заданий практики, – ведение дневника практики, – другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики. <p>Если практика проводится в структурных подразделениях университета/в дистанционном формате, следует предусмотреть различные обучающие симуляторы и описать способы их применения: например, структурированный сценарий с подробно разработанной системой правил, заданий и стратегий, которые позволят сформировать необходимые компетенции с возможностью последующего применения в профессиональной деятельности,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение индивидуального задания по практике, – изучение, систематизация и сбор практического материала для формирования отчета по практике, – ведение дневника практики, – успешное самостоятельное выполнение индивидуальных заданий для прохождения текущего контроля, – выполнение требований безопасности, норм общественного порядка, – своевременный сбор выполненных работ для написания отчета по практике.
	<p>Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов практики, – проверка самостоятельного выполнения заданий практики, – составления отчета о прохождении практики, – защита отчета по практике. 	<ul style="list-style-type: none"> – активное и продуктивное участие в подведении итогов практики, – представление дневника и отчета по практике со всеми требуемыми приложениями, – защита отчета по практике.

6.2. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

7.1. Система оценивания⁵

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	
Промежуточная аттестация	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр <i>зачёт с оценкой</i>	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:⁶

100-балльная система	пятибалльная система	
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)	не зачтено

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- индивидуальное задание на практику;
 - дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
 - учебно-исследовательская работа (например, реферат, презентация и т.п.);
- Требования к составлению отчета по практике
Отчет по практике формируемый обучающимся по итогам прохождения практики содержит:

⁵ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

⁶ Абзац полностью удаляется, если не применяется 100-балльная шкала.

- *титульный лист;*
- *задание на практику, включающее рабочий план-график проведения практики,*
- *индивидуальное задание,*
- *планируемые результаты практики,*
- *сроки и место прохождения практики,*
- *результаты практики: общие выводы о результатах практики,*
- *отчет включает краткое описание проделанной работы.*

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

197183, Санкт-Петербург, ул. Сестрорецкая, д. 6		
<i>Аудитория</i>	<i>Аудитория – класс рисунка</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики.</i>

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
11.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ильина Т.В.	История искусств. Искусства Западной Европы от Античности до наших дней.	Учебник	М., Юрайт	2022		25
2	Лаврентьев А.Н.	История дизайна	Учебное пособие	М. : Гардарика	2021		25
3	Бесчастнов Н.П.	Цветная графика	Учебное пособие	М. : Владос	2024		22
4	<i>Бесчастнов Н.П.</i>	<i>Изображение растительных мотивов</i>		<i>М.: ВЛАДОС</i>	2004		9
5	<i>Лясковская О.А.</i>	<i>Пленер в русской живописи XIX века</i>		<i>М.: Искусство</i>	1966		1
11.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	<i>Заглянская Г.А.</i>	<i>Пейзажи Александра Иванова. Проблема живописного метода художника</i>		<i>М.: Искусство</i>	1976		1

2	Бариц А.О.	Наброски и зарисовки		М.: Искусство	1970		6
3	Кузин В.С.	Наброски и зарисовки		М.: Просвещение	1970		2
11.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов Института)							

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

а. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/

б. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионное программное обеспечение на персональных компьютерах, включая Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus, Консультант+, доступ к ЭИОС и ЭБС.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры _____:

№ пп	год обновления РПП	номер протокола и дата заседания кафедры