

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2026 18:23:08

Уникальный программный ключ:

def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«КРЕАТИВНАЯ ИЗОГРАФИКА»

Направление подготовки – 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки – Графический дизайн

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Срок освоения образовательной программы – 4 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Креативная изографика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.01.2026 г.)

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Рахманова И.О.

заведующий кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, доц. Боброва Л.В.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Креативная изографика» изучается в шестом семестре. Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

шестой семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Креативная изографика» относится к обязательной части образовательной программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Пропедевтика (графика),
- Компьютерное проектирование в дизайне,
- Основы композиции в дизайне,
- Макетирование,
- Каллиграфия и леттеринг

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование графической продукции

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Креативная изографика» являются:

- изучение основных принципов и инструментов создания на плоскости листа креативного графического изображения художественного или философского характера, и адаптированного к процессу проектирования графической продукции;
- формирование методов аналитического подхода при разработке художественной концепции эскиза графического листа;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной художественной и проектной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайнпроекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	ИД-ПК-1.1 Определение композиционных приемов и стилистических особенностей при проектировании графических и шрифтовых объектов;	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет аналитический инструментарий для критической оценки современных тенденций в дизайн-проектировании; - Критически и самостоятельно осуществляет анализ окружающих продуктов дизайн-проектирования и их свойств на основе системного подхода; - Использует актуальные профессиональные источники информации для поиска, выявления и анализа современных тенденций в области графического дизайна. - Структурирует визуальную информацию с учетом стилистических, социальных, культурологических, географических экономических факторов; - Применяет в практических разработках передовой опыт в области проектирования графической продукции. -обладает знаниями, необходимых при создании монотипий, мраморирования бумаги и энкастики.
	ИД-ПК-1.3 Выполнение черновых поисковых и демонстрационных, художественных и технических эскизов;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа / курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	экзамен	4		54				50	24
Всего:		128		54				50	24

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3	Раздел I. Мраморирование бумаги	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу III: - собеседование - просмотр выполненных графических работ
	Практическое занятие № 1.1 История создания мраморированной бумаги, их виды, значения и смыслы, принципы создания, место в культуре различных народов. Мраморированной бумага в дизайне.		4				
	Практическое занятие № 1.2 Применение мраморированной бумаги при проектировании графической продукции.		3				
ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3	Раздел II. Монотипия и энкаустика	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу IV: - собеседование - просмотр выполненных графических работ
	Практическое занятие № 2.1 История создания монотипий и энкаустик в искусстве. Яркие примеры монотипий и энкаустики в истории искусства.		4				
	Практическое занятие № 2.2 Монотипия или энкаустика – как основа создания графического изображения в графике. Применение монотипий и энкаустик при разработке графической листа.		3				
	Раздел III. Создания креативных эскизов обнаженной фигуры человека и в одежде.	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу IV:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3	Практическое занятие № 3.1 История создания набросков, графических изображений фигуры человека в искусства. Наброски одетой фигуры человека.		10				- собеседование - просмотр выполненных графических работ
	Практическое занятие № 3.2 Наброски обнаженной фигуры человека. Изображения «Ню» в произведениях искусства и дизайна.		12				
ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3	Раздел IV. Создание графического листа по креативным темам	x	x	x	x	20	Формы текущего контроля по разделу V: - собеседование - просмотр выполненных графических работ
	Практическое занятие № 5.1 Обзор актуальных тем для создания графических листов(плакатов) в области графического дизайна. Эскизирование.		5				
	Практическое занятие № 5.2 Подготовка итогового графического листа (плаката).		12				
	Экзамен						- Доклад-презентация. Демонстрация итогового графического, напечатанного листа (плаката).
	ИТОГО за шестой семестр		54			50	
	ИТОГО за весь период		54			50	

3.2. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I Мраморирование бумаги		
Практическое занятие №1.1	История создания мраморированной бумаги, их виды, значения и смыслы, принципы создания, место в культуре различных народов. Мраморированность в дизайне. в природе, науке и искусстве.	Мраморирование бумаги в Японии и в на Ближнем Востоке. Классификация и виды мраморирования. Мраморная геометрия в растениях и неживой природе. Мраморность в современном искусстве. Использование мраморированных фактур в дизайне одежды, в графике, кино, в рекламе и других продуктах дизайна.
Практическое занятие № 1.2	Применение мраморированной бумаги при проектировании графической продукции	Способы использования мраморирования в плакатах, афишах, рекламной продукции и других продуктах графического дизайна.
Раздел II Монотипия и энкаустика		
Практическое занятие № 2.1	История создания монотипий и энкаустик в искусстве. Яркие примеры монотипий и энкаустики в истории искусства.	Понятие монотипии и энкаустики и история применения, присущих этим техникам эффектов в искусстве
Практическое занятие № 2.2	Монотипия или энкаустика – как основа создания графического изображения в графике. Применение монотипий и энкаустик при разработке графической листа	Способы использования эффектов монотипии и энкаустики в графических изображениях и использования их в дизайн-проектах.
Раздел III Создания креативных эскизов обнаженной фигуры человека и в одежде.		
Практическое занятие № 3.1	История создания набросков, графических изображений фигуры человека в искусства. Наброски одетой фигуры человека.	Виды набросков и принципы их построения. Изображение фигуры человека в различных культурах и временных периодах.
Практическое занятие № 3.2	Применение креативных изображений фигуры человека при проектировании графической продукции.	Способы использования изображений фигуры человека в плакате, книжной иллюстрации, объемных элементах рекламных конструкций, компьютерной анимации для использования в дизайн-проектах.
Раздел IV Создание графического листа по креативным темам		

Практическое занятие № 4.1	Практическое занятие № 5.1 Обзор актуальных тем для создания графических листов(плакатов) в области графического дизайна.	Креативная метафоричная направленность тематики графических листов (плакатов)
Практическое занятие № 4.2	Подготовка итогового графического листа (плаката).	Способы использования принципа мотив и среда в плакате и другой графической продукции.

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научноисследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам; – изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций, рефератов и эссе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I Мраморирование бумаги				
Практическое занятие № 1.1	История создания мраморированной бумаги, их виды, значения и смыслы, принципы создания, место в культуре различных народов.	Презентация	Собеседование	5
	Мраморированность в дизайне. в природе, науке и искусстве.			
Практическое занятие №1.2	Применение мраморированной бумаги при проектировании графической продукции	Выполнение творческих работ по заданию	просмотр и обсуждение выполненных работ	5
Раздел II Монотипия и энкаустика				
Практическое занятие № 2.1	История создания монотипий и энкаустик в искусстве. Яркие примеры монотипий и энкаустики в истории искусства.	Презентация	собеседование	5
Практическое занятие № 2.2	Монотипия или энкаустика – как основа создания графического изображения в графике. Применение монотипий и энкаустик при разработке графической листа	Выполнение творческих работ по заданию	просмотр и обсуждение выполненных работ	5
Раздел III Создания креативных эскизов обнаженной фигуры человека и в одежде.				
Практическое занятие № 3.1	История создания набросков, графических изображений фигуры человека в искусства.	Презентация	собеседование	5

	Наброски одетой фигуры человека.			
Практическое занятие № 3.2	Применение креативных изображений фигуры человека при проектировании графической продукции.	Выполнение творческих работ по заданию	просмотр и обсуждение выполненных работ	5
Раздел IV. Создание графического листа по креативным темам				
Практическое занятие № 4.1	Практическое занятие № 5.1 Обзор актуальных тем для создания графических листов(плакатов) в области графического дизайна.	Презентация	собеседование	10
Практическое занятие № 4.2	Подготовка итогового графического листа (плаката).	Выполнение творческих работ по заданию	просмотр и обсуждение выполненных работ	10

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет проводить сбор материала и профессиональный предпроектный анализ графической продукции; – дополняет теоретическую информацию сведениями художественно-исторического, исследовательского характера; – эффективно применяет аналитический инструментарий для оценки современных тенденций в дизайн-проектировании; – применяет при выполнении работ передовой опыт и технологии в области проектирования графической продукции.

повышенный	65 – 84	хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает базовые методы предпроектного анализа аналогов, базовую технологию проведения проектных исследований, методику и средства дизайн-проектирования графической продукции; - способен использовать по аналогии аналитический инструментарий для оценки современных тенденций в дизайнпроектировании;
базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании базовых элементов графической продукции.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Просмотр работ по теме «Монотипия и энкаустика»	Темы для выполнения работ: 1. Монотипия и энкаустика в истории искусств 2. Монотипия и энкаустика в дизайне
	Просмотр работ по теме «Создания креативных эскизов обнаженной фигуры человека и в одежде.»	Темы для выполнения работ: 1. Эскиз обнаженной фигуры человека стоя 2. Эскиз обнаженной фигуры человека сидя. 3. Фигура в интерьере
	Презентация и собеседование по теме «Создание графического листа по креативным темам»	Темы презентаций: 1. Создание графического листа по креативным темам в графике 2. Создание графического листа по креативным темам в современном графическом дизайне

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Креативная изографика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

Презентация и собеседование по теме «Мраморированность в природе, науке и искусстве»	Обучающийся, в процессе подготовки презентации и собеседования продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные и конкретные ответы на все вопросы.	7 – 8 баллов	5
	Обучающийся правильно рассуждает, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полная и наглядная информация.	5 – 6 баллов	4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, не раскрывает суть проблемы.	3 – 4 балла	3
	Обучающийся не принимал участие в подготовке презентации и последующем собеседовании.	0 - 2 балла	2

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Просмотр работ по теме «Монотипия и энкаустика»	Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся демонстрирует широкий спектр образов визуального характера, отражающийся в работе. Работа не имеет недостатков стилистического, композиционного, колористического характера. Профессионально и внимательно выполнена работа с типографикой. По результатам выполненного задания и собеседования обучающийся способен делать выводы и развивать свою работу.	7 – 8 баллов	5
	Задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. В работе нет грубых ошибок в области композиции, стилистики, цвета. Задача применения шрифта и типографики решена без существенных ошибок. Отсутствует способность к полной и глубокой логической интерпретации выполненной работы и аргументации ее при собеседовании.	5 – 6 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов композиционного, стилистического и/или колористического характера. Обучающийся не способен продемонстрировать логические рассуждения об этапах выполнения работ и аргументировать принятие решения при собеседовании.	3 – 4 балла	3
	Работа не выполнена или выполнена не полностью с допущением грубых ошибок, обучающийся демонстрирует неспособность к логическим рассуждениям при собеседовании, не принимал участия в нем.	0-2 балла	2
Просмотр работ по теме «Создания креативных эскизов обнаженной фигуры человека и в одежде.»	Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся демонстрирует широкий спектр образов визуального характера, отражающийся в работе. Работа не имеет недостатков стилистического, композиционного, колористического характера. Профессионально и внимательно выполнена работа с типографикой. По результатам выполненного	7 – 8 баллов	5

	<p>задания и собеседования обучающийся способен делать выводы и развивать свою работу.</p>		
	<p>Задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. В работе нет грубых ошибок в области композиции, стилистики, цвета. Задача применения шрифта и типографики решена без существенных ошибок. Отсутствует способность к полной и глубокой логической интерпретации выполненной работы и аргументации ее при собеседовании.</p>	5 – 6 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов композиционного, стилистического и/или колористического характера. Обучающийся не способен продемонстрировать логические рассуждения об этапах выполнения работ и аргументировать принятие решения при собеседовании.	3 – 4 балла	3
	Работа не выполнена или выполнена не полностью с допущением грубых ошибок, обучающийся демонстрирует неспособность к логическим рассуждениям при собеседовании, не принимал участия в нем.	0 - 2 балла	2
Презентация и собеседование по теме «Создание графического листа по креативным темам»	Обучающийся, в процессе подготовки презентации и собеседования продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные и конкретные ответы на все вопросы.	10 - 12 баллов	5
	Обучающийся правильно рассуждает, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полная и наглядная информация.	7-9 баллов	4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, не раскрывает суть проблемы.	4-6 баллов	3
	Обучающийся не принимал участие в подготовке презентации и последующем собеседовании.	0-3 балла	2
Просмотр работ по теме «Создания креативных эскизов обнаженной фигуры человека и в одежде.»	Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся демонстрирует широкий спектр образов визуального характера, отражающийся в работе. Работа не имеет недостатков стилистического, композиционного, колористического характера. Профессионально и внимательно выполнена работа с типографикой. По результатам выполненного задания и собеседования обучающийся способен делать выводы и развивать свою работу.	7 – 8 баллов	5

	Задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. В работе нет грубых ошибок в области композиции, стилистики, цвета. Задача применения шрифта и типографики решена без существенных ошибок. Отсутствует способность к полной и глубокой логической интерпретации выполненной работы и аргументации ее при собеседовании.	5 – 6 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов композиционного, стилистического и/или колористического характера. Обучающийся не способен продемонстрировать логические рассуждения об этапах выполнения работ и аргументировать принятие решения при собеседовании.	3 – 4 балла	3
	Работа не выполнена или выполнена не полностью с допущением грубых ошибок, обучающийся демонстрирует неспособность к логическим рассуждениям при собеседовании, не принимал участия в нем.	0 - 2 балла	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: Просмотр докладов презентаций</p>	<p>Задание к экзамену: Выполнение презентации и подготовка пятиминутного доклада по темам: «Мраморирование», «Монотипияз», «Энкаустика», «Создание графического листа по креативным темам», «Креативные темы». Объекты для выполнения докладов-презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плакат 2. Рисунок 3. Графика

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: просмотр докладов презентаций	Обучающийся выполнил доклад-презентацию на высоком уровне, информация полностью структурирована, наглядна, содержит логические выводы и аргументации. Презентация визуально осмыслена и оформлена в индивидуальной стилистике, отражающей характер выполненных работ и авторское виденье. Доклад, сопровождающий презентацию содержит широкий спектр пояснений, логических обоснований и авторских комментариев. Обучающийся умеет организовать время своего выступления, и полностью использует время, отведенное для ответа, не превышая его.	40 – 52 баллов	5
	Обучающийся выполнил доклад презентацию на высоком уровне с одним или двумя незначительными недочетами. Презентация визуально осмыслена и отражает характер работ и авторское виденье, однако имеет недочеты колористического характера или в области масштаба выбранных текстов. Доклад, сопровождающий презентацию содержит широкий спектр пояснений, логических обоснований и авторских комментариев. Обучающийся в целом умеет организовать время своего выступления, но незначительно превышает или не использует его, в пределах 1 минуты.	27 – 39 баллов	4
	Обучающийся выполнил доклад-презентацию в неполном объеме или с несколькими грубыми ошибками. Информация присутствует в полном объеме, но серьезно нарушен масштаб ее демонстрации, имеются ошибки композиционного, колористического, стилистического характеров. Доклад отражает этапы проделанной работы, но не содержит выводов о ней. Грубо нарушено время, отведенное для выступления обучающегося, оно не использовано или превышено более, чем на 3 минуты.	14-26 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Работа не выполнена или выполнена менее, чем на 50%. В докладе презентации не отражены все этапы работы, информация недостаточна для восприятия, не имеет структуры, содержит множественные композиционные, стилистические и иные ошибки. Обучающийся не в состоянии сделать доклад о проделанной работе.</p>	0-13 баллов	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- презентация, собеседование	0 – 8 баллов	2 – 5
- просмотр работ	0 – 8 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация: Экзамен. Просмотр докладов презентаций, выполненных по заданию к экзамену	0 - 52 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр (дисциплину) экзамен	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по

работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
197183, Санкт-Петербург, ул. Сестрорецкая, д. 6	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, мольберты, подиумы технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – подключение к сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	электронная библиотека Библиоклуб (Университетская библиотека онлайн)
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
5.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации http://www.garant.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение
1	Лицензионное программное обеспечение на персональных компьютерах, включая Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus, Консультант+, - программа «ГРАНД-Смета», доступ к ЭИОС и ЭБС.
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone, V-Ray для 3Ds Max
3	Набор шрифтовых гарнитур
4	LibreOffice GNU Lesser General Public License. Свободно распространяемое
5	ScilabCeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2) Свободно распространяемое
6	Linux Ubuntu GNU GPL Свободно распространяемое
7	FDS-SMV free and open-source software Свободно распространяемое
8	AnyLogic Personal Learning Edition Свободно распространяемое
9	Helyx-OS GNU General Public License Свободно распространяемое
10	OpenFoam v.4.0 GNU General Public License Свободно распространяемое
11	DraftSight 2018 SP3 Автономная бесплатная лицензия
12	GNU Octave GNU General Public License Свободно распространяемое

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры