

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Грызлова Алена Фёдоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.11.2024 15:32:50  
Уникальный программный ключ:  
def4c1aae4956ccb60c796114b0245db1bc83492776b2fb6b418be863d2dac15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 3/24 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Грызлова Алена Фёдоровна

" " 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы "Психология развития"

Кафедра: психологии и социальной работы

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Квалификация: бакалавр                       |
| Программа подготовки: прикладной бакалавриат |
| Форма обучения: Очно-заочная                 |
| Срок получения образования: 4 г. 6 м.        |

|                                           |                     |
|-------------------------------------------|---------------------|
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2024                |
| Учебный год                               | 2024-2025           |
| Образовательный стандарт (ФГОС)           | № 839 от 29.07.2020 |

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА                                                                                           |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                               |
| 03     | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ                                                                                       |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                   |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|------------------------------------------|
| +        | организационный                          |
| +        | просветительно-профилактический          |
| +        | диагностический                          |
| +        | коррекционно-развивающий                 |

СОГЛАСОВАНО

|                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Проректор по учебной работе                        | / Тихон Маргарита Эдуардовна/       |
| Заведующая кафедрой психологии и социальной работы | / Виноградова Марина Александровна/ |

Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |        |         |         | 29 - 5 | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         | 26 - 1 | Февраль |        |         |         | 23 - 1 | Март   |         |         |        | 30 - 5 | Апрель  |         |         | 27 - 3 | Май   |        |         |         | Июнь   |         |         |       | 29 - 5 | Июль    |         |         | 27 - 2 | Август |    |    |  |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|----|----|--|
| Числа | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 |        | 2 - 8   | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 |        | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 |        | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 |        | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 |        | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |        |        |    |    |  |
| Нед   | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       | 9      | 10     | 11      | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22     | 23      | 24     | 25      | 26      | 27     | 28     | 29      | 30      | 31     | 32     | 33      | 34      | 35      | 36     | 37    | 38     | 39      | 40      | 41     | 42      | 43      | 44    | 45     | 46      | 47      | 48      | 49     | 50     | 51 | 52 |  |
| I     |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | Э      | Э       | Э       | Э      | Э       | К      | К       |         |        |        |         |         |        |        | У       | У       |         |        |       |        |         |         |        | Э       | Э       | Э     | Э      | К       | К       | К       | К      | К      |    |    |  |
| II    |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | Э      | Э       | Э       | Э      | Э       | К      | К       |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |        |       |        |         |         | Э      | Э       | Э       | Э     | К      | К       | К       | К       | К      |        |    |    |  |
| III   |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | Э      | Э       | Э       | Э      | К       | К      |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |        |       |        |         | Э       | Э      | Э       | Э       | Э     | К      | К       | К       | К       | К      |        |    |    |  |
| IV    |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | Э      | Э       | Э       | Э      | Э       | К      | К       |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |        |       |        |         |         |        | Э       | Э       | Э     | Э      | К       | К       | К       | К      | К      |    |    |  |
| V     |          |        |         |         |        |         | П       | П       | П      | П      | П       | П       | Э       | Пд      | Пд     | Пд      | Пд      | К      | К      | К       | Г       | Г      | Г       | Г      | Г       | Г       | =      | =      | =       | =       | =      | =      | =       | =       | =       | =      | =     | =      | =       | =       | =      | =       | =       | =     | =      | =       | =       | =       | =      | =      |    |    |  |

Сводные данные

|                            |                                          | Курс 1        |        |       | Курс 2        |        |       | Курс 3        |        |       | Курс 4        |        |       | Курс 5                              |        |       | Итого |
|----------------------------|------------------------------------------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|-------------------------------------|--------|-------|-------|
|                            |                                          | Сем. 1        | Сем. 2 | Всего | Сем. 3        | Сем. 4 | Всего | Сем. 5        | Сем. 6 | Всего | Сем. 7        | Сем. 8 | Всего | Сем. 9                              | Сем. А | Всего |       |
|                            | Теоретическое обучение                   | 18            | 16     | 34    | 18            | 18     | 36    | 18            | 18     | 36    | 18            | 18     | 36    | 6                                   |        | 6     | 148   |
| Э                          | Экзаменационные сессии                   | 5             | 4      | 9     | 5             | 4      | 9     | 4             | 5      | 9     | 5             | 4      | 9     | 1                                   |        | 1     | 37    |
| У                          | Учебная практика                         |               | 2      | 2     |               |        |       |               |        |       |               |        |       |                                     |        |       | 2     |
| П                          | Производственная практика                |               |        |       |               |        |       |               |        |       |               |        |       | 6                                   |        | 6     | 6     |
| Пд                         | Преддипломная практика                   |               |        |       |               |        |       |               |        |       |               |        |       | 4                                   |        | 4     | 4     |
| Г                          | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена |               |        |       |               |        |       |               |        |       |               |        |       | 6                                   |        | 6     | 6     |
| К                          | Каникулы                                 | 2             | 5      | 7     | 2             | 5      | 7     | 2             | 5      | 7     | 2             | 5      | 7     | 3                                   |        | 3     | 31    |
| Продолжительность обучения |                                          | более 39 нед. |        |       | более 39 нед. |        |       | более 39 нед. |        |       | более 39 нед. |        |       | не менее 12 нед. и не более 39 нед. |        |       |       |
| Итого                      |                                          | 25            | 27     | 52    | 25            | 27     | 52    | 24            | 28     | 52    | 25            | 27     | 52    | 26                                  |        | 26    | 234   |
| Студентов                  |                                          | 61            |        |       |               |        |       |               |        |       |               |        |       |                                     |        |       |       |
| Групп                      |                                          | 3             |        |       |               |        |       |               |        |       |               |        |       |                                     |        |       |       |

| -                                 | -       | -                                                    | Форма контроля |       |             |    | з.е.       |      | Итого акад.часов |          |            |      |      |           |            | Курс 1 |        | Курс 2 |        | Курс 3 |        | Курс 4 |        | Курс 5 |  |
|-----------------------------------|---------|------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|                                   |         |                                                      | Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР   | Конт роль | Пр. подгот | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |  |
| Считать в плане                   | Индекс  | Наименование                                         |                |       |             |    |            |      |                  |          |            |      |      |           | з.е.       | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   |        |  |
| <b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b> |         |                                                      |                |       |             |    | 213        | 213  | 7996             | 7996     | 3341       | 1912 | 3143 | 1512      |            | 26     | 22     | 27     | 25     | 28     | 25     | 27     | 27     | 6      |  |
| <b>Обязательная часть</b>         |         |                                                      |                |       |             |    | 145        | 145  | 5220             | 5220     | 2283       | 1339 | 1848 | 1089      |            | 16     | 22     | 27     | 21     | 25     | 25     | 7      | 2      |        |  |
| +                                 | Б1.О.01 | История России                                       | 1              |       |             |    | 4          | 4    | 144              | 144      | 62         | 40   | 46   | 36        |            | 4      |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.02 | Философия                                            | 1              |       |             |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 44         | 24   | 28   | 36        |            | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.03 | Иностранный язык                                     | 3              | 12    |             |    | 5          | 5    | 180              | 180      | 92         | 52   | 34   | 54        |            | 2      | 1      | 2      |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.04 | Правоведение                                         |                | 5     |             |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 30         | 16   | 33   | 9         |            |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.05 | Педагогика                                           | 3              |       |             |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 46         | 28   | 26   | 36        |            |        |        | 3      |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.06 | Социология                                           |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 36         | 20   | 27   | 9         |            |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.07 | Риторика                                             |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 30         | 16   | 33   | 9         |            |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.08 | Психология безопасности                              | 3              |       |             |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 46         | 28   | 26   | 36        |            |        |        | 3      |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.09 | Математическая статистика                            |                |       | 5           |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 44         | 24   | 55   | 9         |            |        |        |        | 3      |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.10 | Анатомия центральной нервной системы                 | 1              |       |             |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 44         | 34   | 28   | 36        |            | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.11 | Нейрофизиология                                      | 2              |       |             |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 56         | 34   | 16   | 36        |            |        | 3      |        |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.12 | Введение в профессию                                 |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 30         | 20   | 33   | 9         |            | 2      |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.13 | Общая психология                                     | 35             |       | 24          |    | 14         | 14   | 504              | 504      | 224        | 136  | 190  | 90        |            |        | 4      | 4      | 2      | 4      |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.14 | Общепсихологический практикум                        |                | 34    | 5           |    | 7          | 7    | 252              | 252      | 106        | 48   | 119  | 27        |            |        |        | 2      | 2      | 3      |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.15 | История психологии                                   | 6              |       |             |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 48         | 28   | 24   | 36        |            |        |        |        |        | 3      |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.16 | Экспериментальная психология                         | 6              |       |             | 6  | 5          | 5    | 180              | 180      | 73         | 47   | 71   | 36        |            |        |        |        |        | 5      |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.17 | Методологические основы психологии                   | 6              |       |             |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 48         | 28   | 24   | 36        |            |        |        |        |        | 3      |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.18 | Зоопсихология и сравнительная психология             | 2              |       |             |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 44         | 24   | 28   | 36        |            |        | 3      |        |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.19 | Психология личности                                  | 5              |       |             | 5  | 4          | 4    | 144              | 144      | 58         | 37   | 50   | 36        |            |        |        |        | 4      |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.20 | Социальная психология                                | 2              |       |             |    | 4          | 4    | 144              | 144      | 58         | 32   | 50   | 36        |            |        | 4      |        |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.21 | Психология развития и возрастная психология          | 3              |       |             | 3  | 5          | 5    | 180              | 180      | 81         | 55   | 63   | 36        |            |        |        | 5      |        |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.22 | Организационная психология                           |                |       | 5           |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 44         | 26   | 55   | 9         |            |        |        |        | 3      |        |        |        |        |        |  |
| +                                 | Б1.О.23 | Психология труда, инженерная психология и эргономика | 6              |       |             |    | 3          | 3    | 108              |          |            |      |      |           |            |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'v37.03.01 Психология ОЗО 2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

[illegible]

| -                                                               | -             | -                                                             | Форма контроля |          |             |    | з.е.       |           | Итого акад.часов |             |             |            |             |            |            | Курс 1 |        | Курс 2   |          | Курс 3 |           | Курс 4    |          | Курс 5 |        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------|----|------------|-----------|------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------|--------|----------|----------|--------|-----------|-----------|----------|--------|--------|
|                                                                 |               |                                                               | Экзамен        | Зачет    | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт      | Экспертное       | По плану    | Конт. раб.  | Ауд.       | СР          | Конт роль  | Пр. подгот | Семест | Семест | Семест   | Семест   | Семест | Семест    | Семест    | Семест   | Семест | Семест |
| Считать в плане                                                 | Индекс        | Наименование                                                  |                |          |             |    |            |           |                  |             |             |            |             |            | з.е.       | з.е.   | з.е.   | з.е.     | з.е.     | з.е.   | з.е.      | з.е.      | з.е.     | з.е.   |        |
| +                                                               | Б1.О.43       | Экономика                                                     |                |          | 4           |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 44          | 22         | 55          | 9          |            |        |        | 3        |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.О.44       | Основы Российской государственности                           |                | 1        |             |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 54          | 54         | 9           | 9          | 2          |        |        |          |          |        |           |           |          |        |        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |               |                                                               |                |          |             |    | <b>68</b>  | <b>68</b> | <b>2776</b>      | <b>2776</b> | <b>1058</b> | <b>573</b> | <b>1295</b> | <b>423</b> | <b>10</b>  |        |        | <b>4</b> | <b>3</b> |        | <b>20</b> | <b>25</b> | <b>6</b> |        |        |
| +                                                               | Б1.В.01       | Дифференциальная психология                                   | 7              |          |             |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 58          | 26         | 50          | 36         |            |        |        |          |          |        | 4         |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.02       | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | 7              |          |             |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 60          | 28         | 48          | 36         |            |        |        |          |          |        | 4         |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.03       | Психология стресса                                            | 8              |          |             |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 58          | 26         | 50          | 36         |            |        |        |          |          |        |           | 4         |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.04       | Психология социальной работы                                  | 8              |          |             |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 58          | 36         | 50          | 36         |            |        |        |          |          |        |           | 4         |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.05       | Адаптационный тренинг                                         |                | 1        |             |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 29          | 12         | 34          | 9          | 2          |        |        |          |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.06       | Тренинг общения                                               |                | 5        |             |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 44          | 16         | 55          | 9          |            |        |        | 3        |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.07       | Акмеология                                                    | 8              |          |             |    | 8          | 5         | 5                | 180         | 180         | 75         | 65          | 69         | 36         |        |        |          |          |        |           | 5         |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.08       | Психогеронтология                                             | 7              |          |             |    | 5          | 5         | 180              | 180         | 72          | 32         | 72          | 36         |            |        |        |          |          |        | 5         |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.09       | Возрастное психологическое консультирование                   | 8              |          |             |    | 5          | 5         | 180              | 180         | 72          | 42         | 72          | 36         |            |        |        |          |          |        |           | 5         |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.10       | Религиоведение                                                |                | 4        |             |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 30          | 16         | 33          | 9          |            |        |        | 2        |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.11       | Этнопсихология                                                | 7              |          |             |    | 4          | 4         | 144              | 144         | 60          | 30         | 48          | 36         |            |        |        |          |          |        | 4         |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.12       | Математика и информатика                                      | 1              |          |             |    | 5          | 5         | 180              | 180         | 78          | 40         | 66          | 36         | 5          |        |        |          |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.13       | Элективные курсы по физической культуре и спорту              |                | 2        |             |    |            |           | 328              | 328         | 12          | 12         | 307         | 9          |            |        |        |          |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>                 |                |          | <b>1</b>    |    | <b>3</b>   | <b>3</b>  | <b>108</b>       | <b>108</b>  | <b>44</b>   | <b>16</b>  | <b>55</b>   | <b>9</b>   | 3          |        |        |          |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.ДВ.01.01 | Антропология                                                  |                |          | 1           |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 44          | 16         | 55          | 9          | 3          |        |        |          |          |        |           |           |          |        |        |
| -                                                               | Б1.В.ДВ.01.02 | История мировых цивилизаций                                   |                |          | 1           |    | 3          | 3         | 108              | 108         | 44          | 16         | 55          | 9          | 3          |        |        |          |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>                 |                | <b>4</b> |             |    | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>72</b>        | <b>72</b>   | <b>30</b>   | <b>16</b>  | <b>33</b>   | <b>9</b>   |            |        |        | 2        |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.ДВ.02.01 | Основы психолингвистики                                       |                | 4        |             |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 30          | 16         | 33          | 9          |            |        |        | 2        |          |        |           |           |          |        |        |
| -                                                               | Б1.В.ДВ.02.02 | Современный русский язык                                      |                | 4        |             |    | 2          | 2         | 72               | 72          | 30          | 16         | 33          | 9          |            |        |        | 2        |          |        |           |           |          |        |        |
| +                                                               | Б1.В.ДВ.03    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>                 |                | <b>9</b> |             |    | <b>3</b>   | <b>3</b>  | <b>108</b>       | <b>108</b>  | <b>72</b>   |            |             |            |            |        |        |          |          |        |           |           |          |        |        |

| Закрепленная кафедра |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Код                  | Наименование                   |
| 5                    | экономики                      |
| 14                   | философии и гуманитарных       |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 14                   | философии и гуманитарных       |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 53                   | математических и               |
| 12                   | психологии и социальной работы |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 14                   | философии и гуманитарных       |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 14                   | философии и гуманитарных       |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
|                      |                                |
| 14                   | философии и гуманитарных       |
| 14                   | философии и гуманитарных       |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

| -                                          | -           | -                                                                        | Форма контроля |       |             |    | з.е.       |      | Итого акад.часов |          |            |      |     |           |            |      | Курс 1 |        | Курс 2 |        | Курс 3 |        | Курс 4 |        | Курс 5 |        |
|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                            |             |                                                                          |                |       |             |    |            |      |                  |          |            |      |     |           |            |      | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест | Семест |
| Считать в плане                            | Индекс      | Наименование                                                             | Экза мен       | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР  | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   |
| Блок 2.Практика                            |             |                                                                          |                |       |             |    | 18         | 18   | 648              | 648      | 141        | 28   | 426 | 81        |            |      | 3      |        |        |        |        |        |        |        | 15     |        |
| Обязательная часть                         |             |                                                                          |                |       |             |    | 18         | 18   | 648              | 648      | 141        | 28   | 426 | 81        |            |      | 3      |        |        |        |        |        |        |        | 15     |        |
| +                                          | Б2.О.01(У)  | Учебно-ознакомительная практика                                          |                | 2     |             |    | 3          | 3    | 108              | 108      | 65         | 12   | 34  | 9         |            |      | 3      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| +                                          | Б2.О.02(П)  | Производственная практика в профильных организациях                      | 9              |       |             |    | 9          | 9    | 324              | 324      | 40         | 8    | 248 | 36        |            |      |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        |
| +                                          | Б2.О.03(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                     | 9              |       |             |    | 6          | 6    | 216              | 216      | 36         | 8    | 144 | 36        |            |      |        |        |        |        |        |        |        |        | 6      |        |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация |             |                                                                          |                |       |             |    | 9          | 9    | 324              | 324      | 52         | 20   | 272 |           |            |      |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        |
| +                                          | Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 9              |       |             |    | 9          | 9    | 324              | 324      | 52         | 20   | 272 |           |            |      |        |        |        |        |        |        |        |        | 9      |        |
| ФТД. Факультативные дисциплины             |             |                                                                          |                |       |             |    | 4          | 4    | 144              | 144      | 74         | 36   | 52  | 18        |            |      |        |        |        |        |        | 2      | 2      |        |        |        |
| +                                          | ФТД.01      | Работа психолога с замещающими семьями                                   |                | 6     |             |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 44         | 12   | 19  | 9         |            |      |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        |
| +                                          | ФТД.02      | Особенности коррекционной работы                                         |                | 7     |             |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 30         | 24   | 33  | 9         |            |      |        |        |        |        |        |        | 2      |        |        |        |

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Закрепленная кафедра |                                |
| Код                  | Наименование                   |
|                      |                                |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
|                      |                                |
| 12                   | психологии и социальной работы |
| 12                   | психологии и социальной работы |

## План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

| -                                 | -       | -                                                    | Форма контроля |       |             |    | з.е.       |      | -            | Итого акад.часов |          |            |      |           |            |            |
|-----------------------------------|---------|------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----|------------|------|--------------|------------------|----------|------------|------|-----------|------------|------------|
| Считать в плане                   | Индекс  | Наименование                                         | Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | СР   | Конт роль | Интер часы | Элект часы |
| <b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b> |         |                                                      |                |       |             |    | 213        | 213  |              | 7996             | 7996     | 3341       | 3143 | 1512      | 532        | 253        |
| <b>Обязательная часть</b>         |         |                                                      |                |       |             |    | 145        | 145  |              | 5220             | 5220     | 2283       | 1848 | 1089      | 374        | 189        |
| +                                 | Б1.О.01 | История России                                       | 1              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 62         | 46   | 36        | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.02 | Философия                                            | 1              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 28   | 36        | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.03 | Иностранный язык                                     | 3              | 12    |             |    | 5          | 5    | 36           | 180              | 180      | 92         | 34   | 54        | 18         |            |
| +                                 | Б1.О.04 | Правоведение                                         |                | 5     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.05 | Педагогика                                           | 3              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 46         | 26   | 36        | 10         | 6          |
| +                                 | Б1.О.06 | Социология                                           |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 36         | 27   | 9         | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.07 | Риторика                                             |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.08 | Психология безопасности                              | 3              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 46         | 26   | 36        | 10         | 4          |
| +                                 | Б1.О.09 | Математическая статистика                            |                |       | 5           |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.10 | Анатомия центральной нервной системы                 | 1              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 28   | 36        | 10         | 6          |
| +                                 | Б1.О.11 | Нейрофизиология                                      | 2              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 56         | 16   | 36        | 12         | 6          |
| +                                 | Б1.О.12 | Введение в профессию                                 |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.13 | Общая психология                                     | 35             |       | 24          |    | 14         | 14   | 36           | 504              | 504      | 224        | 190  | 90        | 42         | 20         |
| +                                 | Б1.О.14 | Общепсихологический практикум                        |                | 34    | 5           |    | 7          | 7    | 36           | 252              | 252      | 106        | 119  | 27        | 6          |            |
| +                                 | Б1.О.15 | История психологии                                   | 6              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 48         | 24   | 36        | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.16 | Экспериментальная психология                         | 6              |       |             | 6  | 5          | 5    | 36           | 180              | 180      | 73         | 71   | 36        | 10         | 8          |
| +                                 | Б1.О.17 | Методологические основы психологии                   | 6              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 48         | 24   | 36        | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.18 | Зоопсихология и сравнительная психология             | 2              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 28   | 36        | 10         | 4          |
| +                                 | Б1.О.19 | Психология личности                                  | 5              |       |             | 5  | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 58         | 50   | 36        | 8          | 8          |
| +                                 | Б1.О.20 | Социальная психология                                | 2              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 58         | 50   | 36        | 10         | 5          |
| +                                 | Б1.О.21 | Психология развития и возрастная психология          | 3              |       |             | 3  | 5          | 5    | 36           | 180              | 180      | 81         | 63   | 36        | 12         | 10         |
| +                                 | Б1.О.22 | Организационная психология                           |                |       | 5           |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.23 | Психология труда, инженерная психология и эргономика | 6              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 46         | 26   | 36        | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.24 | Педагогическая психология                            | 6              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 64         | 44   | 36        | 10         | 4          |
| +                                 | Б1.О.25 | Психология семьи                                     |                | 6     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 36         | 27   | 9         | 6          | 2          |
| +                                 | Б1.О.26 | Введение в клиническую психологию                    |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.27 | Основы нейропсихологии                               | 5              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 28   | 36        | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.28 | Основы патопсихологии                                | 6              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 50         | 22   | 36        | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.29 | Психофизиология                                      |                | 3     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 32         | 31   | 9         | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.30 | Основы психогенетики                                 |                | 3     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 36         | 27   | 9         | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.31 | Специальная психология                               |                | 6     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 32         | 31   | 9         | 6          | 2          |
| +                                 | Б1.О.32 | Психодиагностика                                     | 4              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 58         | 50   | 36        | 10         | 4          |
| +                                 | Б1.О.33 | Практикум по психодиагностике                        |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 44         | 19   | 9         | 6          |            |
| +                                 | Б1.О.34 | Математические методы в психологии                   | 7              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 28   | 36        | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.35 | Основы консультативной психологии                    | 7              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 58         | 50   | 36        | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.36 | Профессиональная этика                               |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.37 | Безопасность жизнедеятельности                       |                | 2     | 3           | 3  | 5          | 5    | 36           | 180              | 180      | 56         | 106  | 18        | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.38 | Физическая культура и спорт                          |                | 3     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         |            |            |
| +                                 | Б1.О.39 | Информационные технологии в психологии               |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         | 6          | 4          |
| +                                 | Б1.О.40 | Современные концепции естествознания                 |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 34         | 29   | 9         | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.41 | Психология общения                                   |                |       | 5           |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 8          | 4          |
| +                                 | Б1.О.42 | Система искусственного интеллекта                    |                | 8     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 43         | 20   | 9         | 8          | 4          |

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

| Курс 2    |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------|
| Семестр 3 |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | Семестр 4 |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| з.е.      | Итого | Лек | Пр  | ИЗ | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР  | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Пр  | ИЗ | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР  | Конт роль |
| 27        | 972   | 80  | 144 |    | 82  | 9   |     | 8    | 84   | 340 | 225       | 25        | 900   | 90  | 126 |    | 110 |     |     |      | 87   | 361 | 126       |
| 27        | 972   | 80  | 144 |    | 82  | 9   |     | 8    | 84   | 340 | 225       | 21        | 756   | 74  | 110 |    | 94  |     |     |      | 75   | 295 | 108       |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 2         | 72    |     | 16  |    | 4   |     |     |      | 4    | 12  | 36        |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 3         | 108   | 12  | 16  |    | 10  |     |     |      | 8    | 26  | 36        |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 2         | 72    | 8   | 8   |    | 8   |     |     |      | 6    | 33  | 9         |
| 3         | 108   | 12  | 16  |    | 10  |     |     |      | 8    | 26  | 36        |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 4         | 144   | 16  | 16  |    | 16  |     |     |      | 14   | 46  | 36        | 2         | 72    | 16  | 16  |    | 6   |     |     |      | 5    | 20  | 9         |
| 2         | 72    |     | 16  |    | 8   |     |     |      | 8    | 31  | 9         | 2         | 72    |     | 16  |    | 16  |     |     |      | 12   | 19  | 9         |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 5         | 180   | 18  | 20  |    | 14  | 9   |     | 8    | 12   | 63  | 36        |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 2         | 72    | 8   | 8   |    | 8   |     |     |      | 6    | 33  | 9         |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 2         | 72    | 8   | 8   |    | 8   |     |     |      | 8    | 31  | 9         |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 2         | 72    | 8   | 8   |    | 12  |     |     |      | 8    | 27  | 9         |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 4         | 144   | 16  | 18  |    | 12  |     |     |      | 12   | 50  | 36        |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 2         | 72    |     | 16  |    | 16  |     |     |      | 12   | 19  | 9         |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 2         | 72    | 8   | 8   |    | 8   |     |     |      | 6    | 33  | 9         |
| 2         | 72    | 6   | 8   |    |     |     |     |      | 4    | 45  | 9         |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 2         | 72    |     | 20  |    |     |     |     |      | 10   | 33  | 9         |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 2         | 72    | 8   | 8   |    | 8   |     |     |      | 6    | 33  | 9         |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

| Курс 3    |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------|
| Семестр 5 |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | Семестр 6 |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| з.е.      | Итого | Лек | Пр  | ИЗ | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР  | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Пр  | ИЗ | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР  | Конт роль |
| 28        | 1008  | 90  | 116 |    | 105 | 9   |     |      | 76   | 450 | 162       | 25        | 900   | 104 | 102 |    | 102 | 9   |     | 6    | 74   | 269 | 234       |
| 25        | 900   | 90  | 100 |    | 89  | 9   |     |      | 64   | 395 | 153       | 25        | 900   | 104 | 102 |    | 102 | 9   |     | 6    | 74   | 269 | 234       |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 2         | 72    | 8   | 8   |    | 8   |     |     |      | 6    | 33  | 9         |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 3         | 108   | 12  | 12  |    | 12  |     |     |      | 8    | 55  | 9         |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 4         | 144   | 16  | 16  |    | 14  |     |     |      | 12   | 50  | 36        |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 3         | 108   |     | 16  |    | 8   |     |     |      | 6    | 69  | 9         |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 3         | 108   | 14  | 14  |    | 12  |     |     |      | 8    | 24  | 36        |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 5         | 180   | 16  | 16  |    | 14  | 9   |     | 6    | 12   | 71  | 36        |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 3         | 108   | 14  | 14  |    | 12  |     |     |      | 8    | 24  | 36        |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 4         | 144   | 16  | 12  |    | 13  | 9   |     |      | 8    | 50  | 36        |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 3         | 108   | 14  | 12  |    | 10  |     |     |      | 8    | 55  | 9         |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 3         | 108   | 14  | 12  |    | 12  |     |     |      | 8    | 26  | 36        |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 4         | 144   | 16  | 14  |    | 20  |     |     |      | 14   | 44  | 36        |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 2         | 72    | 8   | 8   |    | 12  |     |     |      | 8    | 27  | 9         |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 3         | 108   | 12  | 12  |    | 12  |     |     |      | 8    | 28  | 36        |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 3         | 108   | 14  | 16  |    | 12  |     |     |      | 8    | 22  | 36        |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           | 2         | 72    | 8   | 8   |    | 8   |     |     |      | 8    | 31  | 9         |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
| 3         | 108   | 12  | 12  |    | 12  |     |     |      | 8    | 55  | 9         |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |
|           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |     |    |     |     |     |      |      |     |           |

[illegible]



|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                           |
| Компетенции                                                                 |
|                                                                             |
|                                                                             |
| УК-1                                                                        |
| УК-1; УК-5                                                                  |
| УК-3; УК-4                                                                  |
| УК-1; УК-2                                                                  |
| УК-3; УК-5; УК-6; УК-7                                                      |
| УК-1                                                                        |
| УК-4                                                                        |
| УК-8; ПК-9                                                                  |
| УК-2; ОПК-2; ОПК-3                                                          |
| УК-1; УК-9                                                                  |
| УК-1; УК-9                                                                  |
| УК-2                                                                        |
| УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-2                                        |
| УК-1; ПК-2                                                                  |
| УК-1; УК-2; ОПК-1                                                           |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2                                             |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2                                             |
| УК-1; ПК-1                                                                  |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-2                           |
| УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1                                                     |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-2 |
| УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-8                        |
| УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-9; ПК-8                  |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7                                     |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-9                                      |
| УК-8; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-3                                        |
| ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3                                                    |
| ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3                                                   |
| ОПК-3; ОПК-4                                                                |
| ОПК-3; ОПК-4                                                                |
| УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-4; ПК-3                                        |
| ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9                                              |
| ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9                                              |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2                                                   |
| ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                |
| УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ПК-5; ПК-4                                   |
| УК-7; УК-8                                                                  |
| УК-7                                                                        |
| УК-3; УК-4; ОПК-9                                                           |
| УК-8                                                                        |
| УК-3; УК-4; УК-5                                                            |
| УК-1                                                                        |

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

| -                                                        | -             | -                                                             | Форма контроля |       |             |    | з.е.       |      | -            | Итого акад.часов |          |            |      |           |            |            |
|----------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----|------------|------|--------------|------------------|----------|------------|------|-----------|------------|------------|
| Считать в плане                                          | Индекс        | Наименование                                                  | Экза мен       | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | СР   | Конт роль | Интер часы | Элект часы |
| +                                                        | Б1.О.43       | Экономика                                                     |                |       | 4           |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 6          | 4          |
| +                                                        | Б1.О.44       | Основы Российской государственности                           |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 54         | 9    | 9         |            |            |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |               |                                                               |                |       |             |    | 68         | 68   |              | 2776             | 2776     | 1058       | 1295 | 423       | 158        | 64         |
| +                                                        | Б1.В.01       | Дифференциальная психология                                   | 7              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 58         | 50   | 36        | 8          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.02       | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | 7              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 60         | 48   | 36        | 8          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.03       | Психология стресса                                            | 8              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 58         | 50   | 36        | 8          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.04       | Психология социальной работы                                  | 8              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 58         | 50   | 36        | 12         | 6          |
| +                                                        | Б1.В.05       | Адаптационный тренинг                                         |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 29         | 34   | 9         | 6          |            |
| +                                                        | Б1.В.06       | Тренинг общения                                               |                | 5     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 6          |            |
| +                                                        | Б1.В.07       | Акмеология                                                    | 8              |       |             | 8  | 5          | 5    | 36           | 180              | 180      | 75         | 69   | 36        | 12         | 4          |
| +                                                        | Б1.В.08       | Психогеронтология                                             | 7              |       |             |    | 5          | 5    | 36           | 180              | 180      | 72         | 72   | 36        | 10         | 4          |
| +                                                        | Б1.В.09       | Возрастное психологическое консультирование                   | 8              |       |             |    | 5          | 5    | 36           | 180              | 180      | 72         | 72   | 36        | 10         | 4          |
| +                                                        | Б1.В.10       | Религиоведение                                                |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         |            |            |
| +                                                        | Б1.В.11       | Этнопсихология                                                | 7              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 60         | 48   | 36        | 8          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.12       | Математика и информатика                                      | 1              |       |             |    | 5          | 5    | 36           | 180              | 180      | 78         | 66   | 36        | 12         | 6          |
| +                                                        | Б1.В.13       | Элективные курсы по физической культуре и спорту              |                | 2     |             |    |            |      |              | 328              | 328      | 12         | 307  | 9         |            |            |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                        |                |       | 1           |    | 3          | 3    |              | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 6          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.01.01 | Антропология                                                  |                |       | 1           |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 6          | 4          |
| -                                                        | Б1.В.ДВ.01.02 | История мировых цивилизаций                                   |                |       | 1           |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 6          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)                        |                | 4     |             |    | 2          | 2    |              | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         | 6          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.02.01 | Основы психолингвистики                                       |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         | 6          | 4          |
| -                                                        | Б1.В.ДВ.02.02 | Современный русский язык                                      |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33   | 9         | 6          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)                        |                | 9     |             |    | 3          | 3    |              | 108              | 108      | 72         | 27   | 9         | 8          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.03.01 | Профилактика наркомании и алкоголизма                         |                | 9     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 72         | 27   | 9         | 8          | 4          |
| -                                                        | Б1.В.ДВ.03.02 | Основы здорового образа жизни                                 |                | 9     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 72         | 27   | 9         | 8          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)                        |                |       | 8           |    | 3          | 3    |              | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 8          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.04.01 | Методы работы школьного психолога                             |                |       | 8           |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 8          | 4          |
| -                                                        | Б1.В.ДВ.04.02 | Онтогенез и дизонтогенез речевого развития                    |                |       | 8           |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 8          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)                        |                |       | 8           |    | 4          | 4    |              | 144              | 144      | 58         | 77   | 9         | 12         | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.05.01 | Тренинговые технологии в работе с кадрами                     |                |       | 8           |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 58         | 77   | 9         | 12         | 4          |
| -                                                        | Б1.В.ДВ.05.02 | Психологические основы ведения переговоров                    |                |       | 8           |    | 4          | 4    | 36           | 144              | 144      | 58         | 77   | 9         | 12         | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)                        |                | 7     |             |    | 3          | 3    |              | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 6          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.06.01 | Культурология                                                 |                | 7     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 6          | 4          |
| -                                                        | Б1.В.ДВ.06.02 | История мировых культур                                       |                | 7     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 44         | 55   | 9         | 6          | 4          |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)                        |                | 9     |             |    | 3          | 3    |              | 108              | 108      | 60         | 39   | 9         | 12         |            |
| +                                                        | Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг личностного роста                                     |                | 9     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 60         | 39   | 9         | 12         |            |
| -                                                        | Б1.В.ДВ.07.02 | Тренинг креативности                                          |                | 9     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 60         | 39   | 9         | 12         |            |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

| Курс 5    |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | Закрепленная кафедра |                                |                                |
|-----------|-------|-----|----|----|-----|-----|-----|------|------|----|-----------|-----------|-------|-----|----|----|-----|-----|-----|------|------|----|-----------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Семестр 9 |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | Семестр А |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |                                |
| з.е.      | Итого | Лек | Пр | ИЗ | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Пр | ИЗ | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР | Конт роль | Код                  | Наименование                   |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 5                    | экономики                      |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 14                   | философии и гуманитарных       |                                |
| 6         | 216   | 18  | 54 |    | 36  |     |     |      | 24   | 66 | 18        |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 14                   | философии и гуманитарных       |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 53                   | математических и               |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 14                   | философии и гуманитарных       |                                |
| 3         | 108   | 18  | 18 |    | 20  |     |     |      | 16   | 27 | 9         |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |                                |
| 3         | 108   | 18  | 18 |    | 20  |     |     |      | 16   | 27 | 9         |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      | 12                             | психологии и социальной работы |
| 3         | 108   | 18  | 18 |    | 20  |     |     |      | 16   | 27 | 9         |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      | 12                             | психологии и социальной работы |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 14                   | философии и гуманитарных       |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 14                   | философии и гуманитарных       |                                |
| 3         | 108   |     | 36 |    | 16  |     |     |      | 8    | 39 | 9         |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |                                |
| 3         | 108   |     | 36 |    | 16  |     |     |      | 8    | 39 | 9         |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      | 12                             | психологии и социальной работы |
| 3         | 108   |     | 36 |    | 16  |     |     |      | 8    | 39 | 9         |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      | 12                             | психологии и социальной работы |

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| -                                               |
| Компетенции                                     |
| УК-1; УК-10; УК-11                              |
| УК-5                                            |
|                                                 |
| УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5                |
| ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6                        |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4                      |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 |
| УК-3; УК-4; УК-5                                |
| УК-3; УК-4                                      |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2                   |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5               |
| ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7                  |
| УК-1; УК-2; УК-5                                |
| УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6  |
| ОПК-3; ПК-2 ; ОПК-9                             |
| УК-7                                            |
| <b>УК-1; УК-2</b>                               |
| УК-1; УК-2                                      |
| УК-1; УК-2                                      |
| <b>УК-4</b>                                     |
| УК-4                                            |
| УК-4                                            |
| <b>ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7</b>                 |
| ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                        |
| ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                        |
| <b>ПК-6</b>                                     |
| ПК-6                                            |
| УК-4; ОПК-2                                     |
| <b>ОПК-8; ПК-6; ПК-8</b>                        |
| ОПК-8; ПК-6; ПК-8                               |
| УК-4                                            |
| <b>УК-5</b>                                     |
| УК-5                                            |
| УК-5                                            |
| <b>УК-3; УК-4; ПК-5</b>                         |
| УК-3; УК-4; ПК-5                                |
| УК-3                                            |

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

| -                                          | -           | -                                                                        | Форма контроля |       |             |    | з.е.       |      | -            | Итого акад.часов |          |            |     |           |            |            |
|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----|------------|------|--------------|------------------|----------|------------|-----|-----------|------------|------------|
| Считать в плане                            | Индекс      | Наименование                                                             | Экза мен       | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | СР  | Конт роль | Интер часы | Элект часы |
| Блок 2.Практика                            |             |                                                                          |                |       |             |    | 18         | 18   |              | 648              | 648      | 141        | 426 | 81        | 12         |            |
| Обязательная часть                         |             |                                                                          |                |       |             |    | 18         | 18   |              | 648              | 648      | 141        | 426 | 81        | 12         |            |
| +                                          | Б2.О.01(У)  | Учебно-ознакомительная практика                                          |                | 2     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108              | 108      | 65         | 34  | 9         | 4          |            |
| +                                          | Б2.О.02(П)  | Производственная практика в профильных организациях                      | 9              |       |             |    | 9          | 9    | 36           | 324              | 324      | 40         | 248 | 36        | 4          |            |
| +                                          | Б2.О.03(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                     | 9              |       |             |    | 6          | 6    | 36           | 216              | 216      | 36         | 144 | 36        | 4          |            |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация |             |                                                                          |                |       |             |    | 9          | 9    |              | 324              | 324      | 52         | 272 |           |            |            |
| +                                          | Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 9              |       |             |    | 9          | 9    | 36           | 324              | 324      | 52         | 272 |           |            |            |
| ФТД.Факультативные дисциплины              |             |                                                                          |                |       |             |    | 4          | 4    |              | 144              | 144      | 74         | 52  | 18        | 10         | 2          |
| +                                          | ФТД.01      | Работа психолога с замещающими семьями                                   |                | 6     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 44         | 19  | 9         | 4          | 2          |
| +                                          | ФТД.02      | Особенности коррекционной работы                                         |                | 7     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72               | 72       | 30         | 33  | 9         | 6          |            |

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

[illegible]

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024

| Курс 5    |       |     |    |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | Закрепленная кафедра |                                |
|-----------|-------|-----|----|----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----------|-----------|-------|-----|----|----|-----|-----|-----|------|------|----|-----------|----------------------|--------------------------------|
| Семестр 9 |       |     |    |    |     |     |     |      |      |     |           | Семестр А |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | Код                  | Наименование                   |
| з.е.      | Итого | Лек | Пр | ИЗ | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР  | Конт роль | з.е.      | Итого | Лек | Пр | ИЗ | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР | Конт роль |                      |                                |
| 15        | 540   |     |    |    | 40  |     |     | 16   | 20   | 392 | 72        |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |
| 15        | 540   |     |    |    | 40  |     |     | 16   | 20   | 392 | 72        |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |
| 9         | 324   |     |    |    | 20  |     |     | 8    | 12   | 248 | 36        |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |
| 6         | 216   |     |    |    | 20  |     |     | 8    | 8    | 144 | 36        |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |
| 9         | 324   |     |    |    | 20  |     | 20  |      | 12   | 272 |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |
| 9         | 324   |     |    |    | 20  |     | 20  |      | 12   | 272 |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           |                      |                                |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |
|           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |     |           |           |       |     |    |    |     |     |     |      |      |    |           | 12                   | психологии и социальной работы |

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                                                                        |
| Компетенции                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                          |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                        |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
|                                                                                                                                                                                          |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
|                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5; ПК-6                                                                                                                                                                               |
| ПК-5; ПК-6                                                                                                                                                                               |

| Индекс        | Содержание                                                                                                                                                                 | Тип |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК  |
| Б1.О.01       | История России                                                                                                                                                             |     |
| Б1.О.02       | Философия                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.04       | Правоведение                                                                                                                                                               |     |
| Б1.О.06       | Социология                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.О.10       | Анатомия центральной нервной системы                                                                                                                                       |     |
| Б1.О.11       | Нейрофизиология                                                                                                                                                            |     |
| Б1.О.13       | Общая психология                                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.14       | Общепсихологический практикум                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.15       | История психологии                                                                                                                                                         |     |
| Б1.О.18       | Зоопсихология и сравнительная психология                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.42       | Система искусственного интеллекта                                                                                                                                          |     |
| Б1.О.43       | Экономика                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.В.07       | Акмеология                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.В.10       | Религиоведение                                                                                                                                                             |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Антропология                                                                                                                                                               |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | История мировых цивилизаций                                                                                                                                                |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                                            |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                        |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                       |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                   |     |
| УК-2          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК  |
| Б1.О.04       | Правоведение                                                                                                                                                               |     |
| Б1.О.09       | Математическая статистика                                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.12       | Введение в профессию                                                                                                                                                       |     |
| Б1.О.15       | История психологии                                                                                                                                                         |     |
| Б1.В.07       | Акмеология                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.В.10       | Религиоведение                                                                                                                                                             |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Антропология                                                                                                                                                               |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | История мировых цивилизаций                                                                                                                                                |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                                            |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                        |     |

| Индекс        | Содержание                                                                                                                                         | Тип |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                               |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                           |     |
| УК-3          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                | УК  |
| Б1.О.03       | Иностранный язык                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.05       | Педагогика                                                                                                                                         |     |
| Б1.О.20       | Социальная психология                                                                                                                              |     |
| Б1.О.36       | Профессиональная этика                                                                                                                             |     |
| Б1.О.39       | Информационные технологии в психологии                                                                                                             |     |
| Б1.О.41       | Психология общения                                                                                                                                 |     |
| Б1.В.05       | Адаптационный тренинг                                                                                                                              |     |
| Б1.В.06       | Тренинг общения                                                                                                                                    |     |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг личностного роста                                                                                                                          |     |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Тренинг креативности                                                                                                                               |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                    |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                               |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                           |     |
| УК-4          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК  |
| Б1.О.03       | Иностранный язык                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.07       | Риторика                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.36       | Профессиональная этика                                                                                                                             |     |
| Б1.О.39       | Информационные технологии в психологии                                                                                                             |     |
| Б1.О.41       | Психология общения                                                                                                                                 |     |
| Б1.В.05       | Адаптационный тренинг                                                                                                                              |     |
| Б1.В.06       | Тренинг общения                                                                                                                                    |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы психолингвистики                                                                                                                            |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современный русский язык                                                                                                                           |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Онтогенез и дизонтогенез речевого развития                                                                                                         |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологические основы ведения переговоров                                                                                                         |     |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг личностного роста                                                                                                                          |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                    |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                |     |

| Индекс        | Содержание                                                                                                                                  | Тип |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                        |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                    |     |
| УК-5          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК  |
| Б1.О.02       | Философия                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.05       | Педагогика                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.20       | Социальная психология                                                                                                                       |     |
| Б1.О.36       | Профессиональная этика                                                                                                                      |     |
| Б1.О.41       | Психология общения                                                                                                                          |     |
| Б1.О.44       | Основы Российской государственности                                                                                                         |     |
| Б1.В.01       | Дифференциальная психология                                                                                                                 |     |
| Б1.В.05       | Адаптационный тренинг                                                                                                                       |     |
| Б1.В.10       | Религиоведение                                                                                                                              |     |
| Б1.В.11       | Этнопсихология                                                                                                                              |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Культурология                                                                                                                               |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | История мировых культур                                                                                                                     |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                             |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                         |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                        |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                    |     |
| УК-6          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК  |
| Б1.О.05       | Педагогика                                                                                                                                  |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                             |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                         |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                        |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                    |     |
| УК-7          | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК  |
| Б1.О.05       | Педагогика                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.37       | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                              |     |
| Б1.О.38       | Физическая культура и спорт                                                                                                                 |     |
| Б1.В.13       | Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                                                            |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                             |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                         |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                        |     |

| Индекс      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                   |     |
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК  |
| Б1.О.08     | Психология безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.О.26     | Введение в клиническую психологию                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Б1.О.37     | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| Б1.О.40     | Современные концепции естествознания                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б2.О.01(У)  | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б2.О.03(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                   |     |
| УК-9        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | УК  |
| Б1.О.10     | Анатомия центральной нервной системы                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б1.О.11     | Нейрофизиология                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.О.26     | Введение в клиническую психологию                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Б1.О.31     | Специальная психология                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.36     | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б2.О.03(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                   |     |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | УК  |
| Б1.О.22     | Организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.О.23     | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б1.О.43     | Экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б2.О.03(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                   |     |
| УК-11       | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       | УК  |
| Б1.О.22     | Организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.О.23     | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б1.О.36     | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.43     | Экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Б2.О.01(У)  | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                            |     |

| Индекс      | Содержание                                                                                                                                                                                                    | Тип |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                           |     |
| Б2.О.03(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                          |     |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                      |     |
| ОПК-1       | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                            | ОПК |
| Б1.О.13     | Общая психология                                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.15     | История психологии                                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.О.16     | Экспериментальная психология                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.17     | Методологические основы психологии                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.О.19     | Психология личности                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.20     | Социальная психология                                                                                                                                                                                         |     |
| Б1.О.21     | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.22     | Организационная психология                                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.О.23     | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                                                                                                                          |     |
| Б1.О.24     | Педагогическая психология                                                                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.25     | Психология семьи                                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.34     | Математические методы в психологии                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.В.01     | Дифференциальная психология                                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.В.03     | Психология стресса                                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.В.04     | Психология социальной работы                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.В.07     | Акмеология                                                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.В.08     | Психогеронтология                                                                                                                                                                                             |     |
| Б1.В.11     | Этнопсихология                                                                                                                                                                                                |     |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                           |     |
| Б2.О.03(Пд) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                          |     |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                      |     |
| ОПК-2       | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК |
| Б1.О.09     | Математическая статистика                                                                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.16     | Экспериментальная психология                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.17     | Методологические основы психологии                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.О.19     | Психология личности                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.21     | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.22     | Организационная психология                                                                                                                                                                                    |     |

| Индекс        | Содержание                                                                                                                                                                                                              | Тип |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б1.О.23       | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.О.24       | Педагогическая психология                                                                                                                                                                                               |     |
| Б1.О.25       | Психология семьи                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.О.32       | Психодиагностика                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.О.33       | Практикум по психодиагностике                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.34       | Математические методы в психологии                                                                                                                                                                                      |     |
| Б1.В.01       | Дифференциальная психология                                                                                                                                                                                             |     |
| Б1.В.03       | Психология стресса                                                                                                                                                                                                      |     |
| Б1.В.04       | Психология социальной работы                                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.В.08       | Психогеронтология                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б1.В.11       | Этнопсихология                                                                                                                                                                                                          |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Онтогенез и дизонтогенез речевого развития                                                                                                                                                                              |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                                                                                         |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                     |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                    |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                |     |
| ОПК-3         | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК |
| Б1.О.09       | Математическая статистика                                                                                                                                                                                               |     |
| Б1.О.16       | Экспериментальная психология                                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.О.17       | Методологические основы психологии                                                                                                                                                                                      |     |
| Б1.О.19       | Психология личности                                                                                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.21       | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                                             |     |
| Б1.О.26       | Введение в клиническую психологию                                                                                                                                                                                       |     |
| Б1.О.27       | Основы нейропсихологии                                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.28       | Основы патопсихологии                                                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.29       | Психофизиология                                                                                                                                                                                                         |     |
| Б1.О.30       | Основы психогенетики                                                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.О.31       | Специальная психология                                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.32       | Психодиагностика                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.О.33       | Практикум по психодиагностике                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.34       | Математические методы в психологии                                                                                                                                                                                      |     |
| Б1.В.03       | Психология стресса                                                                                                                                                                                                      |     |

| Индекс        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                          | Тип |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б1.В.04       | Психология социальной работы                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.В.08       | Психогеронтология                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.В.11       | Этнопсихология                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Б1.В.12       | Математика и информатика                                                                                                                                                                                                                            |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                            |     |
| ОПК-4         | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК |
| Б1.О.21       | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                                                                         |     |
| Б1.О.25       | Психология семьи                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.О.26       | Введение в клиническую психологию                                                                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.27       | Основы нейропсихологии                                                                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.28       | Основы патопсихологии                                                                                                                                                                                                                               |     |
| Б1.О.29       | Психофизиология                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.30       | Основы психогенетики                                                                                                                                                                                                                                |     |
| Б1.О.31       | Специальная психология                                                                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.35       | Основы консультативной психологии                                                                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.В.01       | Дифференциальная психология                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Б1.В.03       | Психология стресса                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.В.04       | Психология социальной работы                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.В.08       | Психогеронтология                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.В.09       | Возрастное психологическое консультирование                                                                                                                                                                                                         |     |
| Б1.В.11       | Этнопсихология                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Профилактика наркомании и алкоголизма                                                                                                                                                                                                               |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                            |     |
| ОПК-5         | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                                                         | ОПК |
| Б1.О.21       | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                                                                         |     |
| Б1.О.22       | Организационная психология                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Б1.О.23       | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                                                                                                                                                                |     |

| Индекс        | Содержание                                                                                                                                           | Тип |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б1.О.24       | Педагогическая психология                                                                                                                            |     |
| Б1.О.25       | Психология семьи                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.28       | Основы психопатологии                                                                                                                                |     |
| Б1.О.35       | Основы консультативной психологии                                                                                                                    |     |
| Б1.В.01       | Дифференциальная психология                                                                                                                          |     |
| Б1.В.02       | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях                                                                                        |     |
| Б1.В.04       | Психология социальной работы                                                                                                                         |     |
| Б1.В.08       | Психогеронтология                                                                                                                                    |     |
| Б1.В.09       | Возрастное психологическое консультирование                                                                                                          |     |
| Б1.В.11       | Этнопсихология                                                                                                                                       |     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Профилактика наркомании и алкоголизма                                                                                                                |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы здорового образа жизни                                                                                                                        |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                      |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                  |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                 |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                             |     |
| ОПК-6         | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | ОПК |
| Б1.О.24       | Педагогическая психология                                                                                                                            |     |
| Б1.О.35       | Основы консультативной психологии                                                                                                                    |     |
| Б1.В.02       | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях                                                                                        |     |
| Б1.В.04       | Психология социальной работы                                                                                                                         |     |
| Б1.В.11       | Этнопсихология                                                                                                                                       |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                  |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                 |     |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                             |     |
| ОПК-7         | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией                      | ОПК |
| Б1.О.13       | Общая психология                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.24       | Педагогическая психология                                                                                                                            |     |
| Б1.О.35       | Основы консультативной психологии                                                                                                                    |     |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                      |     |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                  |     |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                 |     |

| Индекс                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                              | Тип |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б3.01                                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                |     |
| ОПК-8                                                             | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры                                                                   | ОПК |
| Б1.О.22                                                           | Организационная психология                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.23                                                           | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                                                                                                                    |     |
| Б1.В.04                                                           | Психология социальной работы                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.В.ДВ.05.01                                                     | Тренинговые технологии в работе с кадрами                                                                                                                                                               |     |
| Б2.О.01(У)                                                        | Учебно-ознакомительная практика                                                                                                                                                                         |     |
| Б2.О.02(П)                                                        | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                     |     |
| Б2.О.03(Пд)                                                       | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                    |     |
| Б3.01                                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                |     |
| ОПК-9                                                             | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                               | ОПК |
| Б1.О.39                                                           | Информационные технологии в психологии                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.В.12                                                           | Математика и информатика                                                                                                                                                                                |     |
| Б2.О.02(П)                                                        | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                     |     |
| Б2.О.03(Пд)                                                       | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                    |     |
| Б3.01                                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий |                                                                                                                                                                                                         |     |
| ПК-5                                                              | Способен к разработке и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | -   |
| Б1.О.19                                                           | Психология личности                                                                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.21                                                           | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                             |     |
| Б1.О.22                                                           | Организационная психология                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.23                                                           | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                                                                                                                    |     |
| Б1.О.25                                                           | Психология семьи                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.О.27                                                           | Основы нейропсихологии                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.31                                                           | Специальная психология                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.36                                                           | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.В.02                                                           | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях                                                                                                                                           |     |
| Б1.В.09                                                           | Возрастное психологическое консультирование                                                                                                                                                             |     |
| Б1.В.ДВ.03.01                                                     | Профилактика наркомании и алкоголизма                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.В.ДВ.03.02                                                     | Основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.В.ДВ.07.01                                                     | Тренинг личностного роста                                                                                                                                                                               |     |
| Б2.О.02(П)                                                        | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                     |     |

| Индекс                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б2.О.03(Пд)                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б3.01                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| ФТД.01                                                   | Работа психолога с замещающими семьями                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ФТД.02                                                   | Особенности коррекционной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| ПК-6                                                     | Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий                                                                                                                                                      | -   |
| Б1.О.21                                                  | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.О.26                                                  | Введение в клиническую психологию                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.35                                                  | Основы консультативной психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.В.02                                                  | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| Б1.В.09                                                  | Возрастное психологическое консультирование                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.В.ДВ.04.01                                            | Методы работы школьного психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.В.ДВ.05.01                                            | Тренинговые технологии в работе с кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| Б2.О.02(П)                                               | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Б2.О.03(Пд)                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б3.01                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| ФТД.01                                                   | Работа психолога с замещающими семьями                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ФТД.02                                                   | Особенности коррекционной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| ПК-1                                                     | Способен к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности                                                                                                                                                                                                     | ПК  |
| Б1.О.13                                                  | Общая психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.О.16                                                  | Экспериментальная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| Б1.О.17                                                  | Методологические основы психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Б1.О.18                                                  | Зоопсихология и сравнительная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Б1.О.19                                                  | Психология личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Б1.О.20                                                  | Социальная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б1.О.21                                                  | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.В.07                                                  | Акмеология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| Б2.О.02(П)                                               | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Б2.О.03(Пд)                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б3.01                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: диагностический |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| ПК-4                                                     | Способен в соответствии с профессионально-этическими нормами составлять психологическое заключение по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных и других учреждений, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития клиента | -   |

| Индекс                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б1.О.19                                                                  | Психология личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.21                                                                  | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.31                                                                  | Специальная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.О.32                                                                  | Психодиагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.33                                                                  | Практикум по психодиагностике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б1.О.36                                                                  | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б2.О.02(П)                                                               | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Б2.О.03(Пд)                                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Б3.01                                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ПК-3                                                                     | Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психических функций человека | -   |
| Б1.О.19                                                                  | Психология личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.21                                                                  | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.26                                                                  | Введение в клиническую психологию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| Б1.О.27                                                                  | Основы нейропсихологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.О.28                                                                  | Основы патопсихологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Б1.О.31                                                                  | Специальная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| Б1.О.32                                                                  | Психодиагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.33                                                                  | Практикум по психодиагностике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б2.О.02(П)                                                               | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Б2.О.03(Пд)                                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Б3.01                                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| ПК-9                                                                     | Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания, обучения и работы населения                                                                                                                                                                                                                                  | ПК  |
| Б1.О.08                                                                  | Психология безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| Б1.О.23                                                                  | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Б1.О.25                                                                  | Психология семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.32                                                                  | Психодиагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| Б1.О.33                                                                  | Практикум по психодиагностике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Б2.О.02(П)                                                               | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| Б2.О.03(Пд)                                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| Б3.01                                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |

| Индекс                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                     | Тип |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПК-7                                                     | Способен к пропаганде психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, работников организаций, населения с целью повышения уровня психологической культуры общества           | -   |
| Б1.О.13                                                  | Общая психология                                                                                                                                                                               |     |
| Б1.О.21                                                  | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                    |     |
| Б1.О.24                                                  | Педагогическая психология                                                                                                                                                                      |     |
| Б1.О.35                                                  | Основы консультативной психологии                                                                                                                                                              |     |
| Б1.В.09                                                  | Возрастное психологическое консультирование                                                                                                                                                    |     |
| Б1.В.ДВ.03.01                                            | Профилактика наркомании и алкоголизма                                                                                                                                                          |     |
| Б1.В.ДВ.03.02                                            | Основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                  |     |
| Б2.О.02(П)                                               | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                            |     |
| Б2.О.03(Пд)                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                           |     |
| Б3.01                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                       |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационный |                                                                                                                                                                                                |     |
| ПК-8                                                     | Способен к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, личностный рост сотрудников | ПК  |
| Б1.О.22                                                  | Организационная психология                                                                                                                                                                     |     |
| Б1.О.23                                                  | Психология труда, инженерная психология и эргономика                                                                                                                                           |     |
| Б1.О.35                                                  | Основы консультативной психологии                                                                                                                                                              |     |
| Б1.В.ДВ.05.01                                            | Тренинговые технологии в работе с кадрами                                                                                                                                                      |     |
| Б2.О.02(П)                                               | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                            |     |
| Б2.О.03(Пд)                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                           |     |
| Б3.01                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                       |     |
| ПК-2                                                     | Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии                                                                                                  | -   |
| Б1.О.13                                                  | Общая психология                                                                                                                                                                               |     |
| Б1.О.14                                                  | Общепсихологический практикум                                                                                                                                                                  |     |
| Б1.О.16                                                  | Экспериментальная психология                                                                                                                                                                   |     |
| Б1.О.17                                                  | Методологические основы психологии                                                                                                                                                             |     |
| Б1.О.19                                                  | Психология личности                                                                                                                                                                            |     |
| Б1.О.21                                                  | Психология развития и возрастная психология                                                                                                                                                    |     |
| Б1.О.34                                                  | Математические методы в психологии                                                                                                                                                             |     |
| Б1.В.07                                                  | Акмеология                                                                                                                                                                                     |     |
| Б1.В.12                                                  | Математика и информатика                                                                                                                                                                       |     |
| Б2.О.02(П)                                               | Производственная практика в профильных организациях                                                                                                                                            |     |
| Б2.О.03(Пд)                                              | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                                                                                                                                           |     |

| Индекс | Содержание                                                               | Тип |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |     |

| Индекс  | Наименование                                         | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1      | Дисциплины (модули)                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| Б1.О    | Обязательная часть                                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| Б1.О.01 | История России                                       | УК-1                                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.02 | Философия                                            | УК-1; УК-5                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.03 | Иностранный язык                                     | УК-3; УК-4                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.04 | Правоведение                                         | УК-1; УК-2                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.05 | Педагогика                                           | УК-3; УК-5; УК-6; УК-7                                                                                                                                                                   |
| Б1.О.06 | Социология                                           | УК-1                                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.07 | Риторика                                             | УК-4                                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.08 | Психология безопасности                              | УК-8; ПК-9                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.09 | Математическая статистика                            | УК-2; ОПК-2; ОПК-3                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.10 | Анатомия центральной нервной системы                 | УК-1; УК-9                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.11 | Нейрофизиология                                      | УК-1; УК-9                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.12 | Введение в профессию                                 | УК-2                                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.13 | Общая психология                                     | УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-7; ПК-2                                                                                                                                                     |
| Б1.О.14 | Общепсихологический практикум                        | УК-1; ПК-2                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.15 | История психологии                                   | УК-1; УК-2; ОПК-1                                                                                                                                                                        |
| Б1.О.16 | Экспериментальная психология                         | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2                                                                                                                                                          |
| Б1.О.17 | Методологические основы психологии                   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2                                                                                                                                                          |
| Б1.О.18 | Зоопсихология и сравнительная психология             | УК-1; ПК-1                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.19 | Психология личности                                  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-2                                                                                                                                        |
| Б1.О.20 | Социальная психология                                | УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1                                                                                                                                                                  |
| Б1.О.21 | Психология развития и возрастная психология          | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-2                                                                                                              |
| Б1.О.22 | Организационная психология                           | УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-8                                                                                                                                     |
| Б1.О.23 | Психология труда, инженерная психология и эргономика | УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-9; ПК-8                                                                                                                               |
| Б1.О.24 | Педагогическая психология                            | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-7                                                                                                                                                  |
| Б1.О.25 | Психология семьи                                     | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-9                                                                                                                                                   |
| Б1.О.26 | Введение в клиническую психологию                    | УК-8; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-3                                                                                                                                                     |
| Б1.О.27 | Основы нейропсихологии                               | ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3                                                                                                                                                                 |
| Б1.О.28 | Основы патопсихологии                                | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3                                                                                                                                                                |
| Б1.О.29 | Психофизиология                                      | ОПК-3; ОПК-4                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.30 | Основы психогенетики                                 | ОПК-3; ОПК-4                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.31 | Специальная психология                               | УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-4; ПК-3                                                                                                                                                     |
| Б1.О.32 | Психодиагностика                                     | ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9                                                                                                                                                           |
| Б1.О.33 | Практикум по психодиагностике                        | ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9                                                                                                                                                           |

| Индекс        | Наименование                                                  | Формируемые компетенции                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.34       | Математические методы в психологии                            | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2                                                                                                       |
| Б1.О.35       | Основы консультативной психологии                             | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                    |
| Б1.О.36       | Профессиональная этика                                        | УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ПК-5; ПК-4                                                                                       |
| Б1.О.37       | Безопасность жизнедеятельности                                | УК-7; УК-8                                                                                                                      |
| Б1.О.38       | Физическая культура и спорт                                   | УК-7                                                                                                                            |
| Б1.О.39       | Информационные технологии в психологии                        | УК-3; УК-4; ОПК-9                                                                                                               |
| Б1.О.40       | Современные концепции естествознания                          | УК-8                                                                                                                            |
| Б1.О.41       | Психология общения                                            | УК-3; УК-4; УК-5                                                                                                                |
| Б1.О.42       | Система искусственного интеллекта                             | УК-1                                                                                                                            |
| Б1.О.43       | Экономика                                                     | УК-1; УК-10; УК-11                                                                                                              |
| Б1.О.44       | Основы Российской государственности                           | УК-5                                                                                                                            |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| Б1.В.01       | Дифференциальная психология                                   | УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5                                                                                                |
| Б1.В.02       | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6                                                                                                        |
| Б1.В.03       | Психология стресса                                            | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4                                                                                                      |
| Б1.В.04       | Психология социальной работы                                  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8                                                                                 |
| Б1.В.05       | Адаптационный тренинг                                         | УК-3; УК-4; УК-5                                                                                                                |
| Б1.В.06       | Тренинг общения                                               | УК-3; УК-4                                                                                                                      |
| Б1.В.07       | Акмеология                                                    | УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2                                                                                                   |
| Б1.В.08       | Психогеронтология                                             | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5                                                                                               |
| Б1.В.09       | Возрастное психологическое консультирование                   | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7                                                                                                  |
| Б1.В.10       | Религиоведение                                                | УК-1; УК-2; УК-5                                                                                                                |
| Б1.В.11       | Этнопсихология                                                | УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6                                                                                  |
| Б1.В.12       | Математика и информатика                                      | ОПК-3; ПК-2 ; ОПК-9                                                                                                             |
| Б1.В.13       | Элективные курсы по физической культуре и спорту              | УК-7                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)                        | УК-1; УК-2                                                                                                                      |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Антропология                                                  | УК-1; УК-2                                                                                                                      |
| Б1.В.ДВ.01.02 | История мировых цивилизаций                                   | УК-1; УК-2                                                                                                                      |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)                        | УК-4                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы психолингвистики                                       | УК-4                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Современный русский язык                                      | УК-4                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)                        | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Профилактика наркомании и алкоголизма                         | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы здорового образа жизни                                 | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)                        | ПК-6                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Методы работы школьного психолога                             | ПК-6                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Онтогенез и дизонтогенез речевого развития                    | УК-4; ОПК-2                                                                                                                     |

| Индекс        | Наименование                                                             | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)                                   | ОПК-8; ПК-6; ПК-8                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Тренинговые технологии в работе с кадрами                                | ОПК-8; ПК-6; ПК-8                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологические основы ведения переговоров                               | УК-4                                                                                                                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)                                   | УК-5                                                                                                                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Культурология                                                            | УК-5                                                                                                                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | История мировых культур                                                  | УК-5                                                                                                                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)                                   | УК-3; УК-4; ПК-5                                                                                                                                                                         |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг личностного роста                                                | УК-3; УК-4; ПК-5                                                                                                                                                                         |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Тренинг креативности                                                     | УК-3                                                                                                                                                                                     |
| Б2            | Практика                                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| Б2.О          | Обязательная часть                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| Б2.О.01(У)    | Учебно-ознакомительная практика                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                        |
| Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                                                                                                                                                                          |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 ; ОПК-9 |
| ФТД           | Факультативные дисциплины                                                | ПК-5; ПК-6                                                                                                                                                                               |
| ФТД.01        | Работа психолога с замещающими семьями                                   | ПК-5; ПК-6                                                                                                                                                                               |
| ФТД.02        | Особенности коррекционной работы                                         | ПК-5; ПК-6                                                                                                                                                                               |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                              | Компетенции                                                                                                                                                                      | Требования к образованию                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                               |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 |                                               |
| A      | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 | Высшее образование по профильным направлениям |
| A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 |                                               |
| ТД.1   | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                 | УК-2; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1                                                                                                                          |                                               |
| ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-8                                                                               |                                               |
| ТД.3   | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников                                                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ПК-6                                                                                                                                  |                                               |
| ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6                                                                                                        |                                               |
| ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-8; ПК-2                                                                         |                                               |
| ТД.6   | Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                 | УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-7                                                                                                                                     |                                               |
| У.1    | Использовать качественные и количественные методы психологического обследования                                                                                                                                           | ОПК-2; ОПК-3; ПК-2                                                                                                                                                               |                                               |
| У.2    | Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований                                                                                                                                                                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-2                                                                                                                                                         |                                               |
| У.3    | Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся                                                   | УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1                                                                                                                                      |                                               |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенции                                                                                         | Требования к образованию |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| У.4    | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1                                            |                          |
| У.5    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)                                                        | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-2                                                        |                          |
| У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-7; ПК-8 |                          |
| У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                              | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8              |                          |
| У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1                          |                          |
| Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-2               |                          |
| Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-2                            |                          |
| Зн.3   | Теория и методы организации психологического исследования                                                                                                                                                                                                | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-2                                                         |                          |
| Зн.4   | Методы статистического анализа данных психологического исследования                                                                                                                                                                                      | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1                                                                           |                          |
| Зн.5   | Методы верификации результатов исследования                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1                                                                           |                          |
| Зн.6   | Методы интерпретации и представления результатов исследования                                                                                                                                                                                            | УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-2                                                         |                          |
| Зн.7   | Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики                                                                                                                                                                      | УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-9                                                  |                          |
| Зн.8   | Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                  | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-6                                                                       |                          |
| Зн.9   | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                   | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ПК-4                                                     |                          |
| Зн.10  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5                                                                      |                          |
| Зн.11  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 | УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                           |                          |

| Индекс |       | Наименование                                                                                                                                                                                                        | Компетенции                                                                                                                                                                      | Требования к образованию |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | Зн.12 | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                     | УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8                                                                                                                               |                          |
|        | Зн.13 | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                            | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3                                                                                                                                                   |                          |
| А/02.7 |       | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 |                          |
| ТД.1   |       | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности                                                                                                      | УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-2                                                                                                                                       |                          |
| ТД.2   |       | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                              | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ПК-1; ПК-9                                                                                                                            |                          |
| ТД.3   |       | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                                  |                          |
| ТД.4   |       | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                               | УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                                              |                          |
| ТД.5   |       | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                       | УК-4; УК-5; УК-6                                                                                                                                                                 |                          |
| У.1    |       | Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой                                                                   | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-7                                                                                                                                       |                          |
| У.2    |       | Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации                                       | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                                                                 |                          |
| У.3    |       | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                         | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1                                                                                                                     |                          |
| У.4    |       | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1                                                                                                       |                          |
| У.5    |       | Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления | УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1                                                                                                                                       |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенции                                                                                                                                           | Требования к образованию |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| У.6    | Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий                                                                                             | УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-2                                                                                                                        |                          |
| Зн.1   | История и теория проектирования образовательных систем                                                                                                                                                                                         | УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-5; ПК-9                                                                                                                  |                          |
| Зн.2   | Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса                                                                                                                                              | УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1                                                                                                                 |                          |
| Зн.3   | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса                                                                                                     | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2                                                                                                                       |                          |
| Зн.4   | Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования                                                                                                                                            | УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-2                                                                                                           |                          |
| Зн.5   | Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды                                                                                                  | УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-2                                                                                                                 |                          |
| Зн.6   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                      | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5                                                                                                                        |                          |
| Зн.7   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                       | УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                             |                          |
| Зн.8   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                | УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8                                                                                                    |                          |
| Зн.9   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                       | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3                                                                                                                        |                          |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8 |                          |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-7                                                         |                          |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-7; ПК-8                                      |                          |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3                                                                                    |                          |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7                                                                              |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенции                                                                                          | Требования к образованию |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-7               |                          |
| ТД.6   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                | УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-5; ПК-4                                                                  |                          |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                      | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-7                                 |                          |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-8         |                          |
| У.3    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности                                                                                                                                                      | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9                                                                 |                          |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками | УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8                      |                          |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9               |                          |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                     | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-3                      |                          |
| Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                              | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4               |                          |
| Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-8 |                          |
| Зн.5   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                    | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5                                                                       |                          |
| Зн.6   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                     | УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                            |                          |
| Зн.7   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                              | УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8                                                   |                          |
| Зн.8   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                     | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3                                                                       |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                 | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Требования к образованию                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-8                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|        | ТД.1                                                                                                         | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-1                                        |
|        | ТД.2                                                                                                         | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-8         |
|        | ТД.3                                                                                                         | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-9                                 |
|        | ТД.4                                                                                                         | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                               | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-8                          |
|        | ТД.5                                                                                                         | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                       | УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-5; ПК-4                                                                              |
|        | У.1                                                                                                          | Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций                                                                                                                                                                   | УК-1; УК-9; ОПК-8; ПК-3; ПК-9                                                                                    |
|        | У.2                                                                                                          | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9       |
|        | У.3                                                                                                          | Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся                                                                                                                                                          | УК-1; УК-8; УК-9; ОПК-5; ПК-4; ПК-3                                                                              |
|        | У.4                                                                                                          | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                          | УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-1                                        |
|        | У.5                                                                                                          | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                     | УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-8                                                            |
|        | Зн.1                                                                                                         | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9 |
|        | Зн.2                                                                                                         | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                                                               | УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6                                                          |

| Индекс |       | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенции                                                                                                                                             | Требования к образованию |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Зн.    | Зн.3  | Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                         | УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-9                                                                                                         |                          |
|        | Зн.4  | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-8                                         |                          |
|        | Зн.5  | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-9                                                             |                          |
|        | Зн.6  | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-9                                                                  |                          |
|        | Зн.7  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5                                                                                                                          |                          |
|        | Зн.8  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                              | УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                               |                          |
|        | Зн.9  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       | УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8                                                                                                      |                          |
|        | Зн.10 | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                              | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3                                                                                                                          |                          |
| А/05.7 |       | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-2 |                          |
| ТД.    | ТД.1  | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3                                                                                            |                          |
|        | ТД.2  | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                          | УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3                                                                                           |                          |
|        | ТД.3  | Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся | УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-3; ПК-4; ПК-8                                                                                                              |                          |
|        | ТД.4  | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-3                                                                 |                          |
|        | ТД.5  | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-2                                                                   |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенции                                                                                                        | Требования к образованию |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-2                                    |                          |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                       | УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4                                                                               |                          |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2       |                          |
| У.2    | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                                            | УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3; ПК-2                                                 |                          |
| У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-2                             |                          |
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                                                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-3                     |                          |
| У.5    | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                                                                                                         | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-2                                                      |                          |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-2                      |                          |
| У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-3                                                |                          |
| У.8    | Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-2                                                                   |                          |
| У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                                                                                                                    | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-2                                                      |                          |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                                                      | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-2 |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                    | Компетенции                                                                                                                                                  | Требования к образованию |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-2                                             |                          |
| Зн.3   | Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                                                                                                                        | УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2                                                                                                            |                          |
| Зн.4   | Методы математической обработки результатов психологической диагностики                                                                                                                                                         | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ПК-2                                                                                                                                |                          |
| Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2                                                                                          |                          |
| Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                         | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-2                                                                                          |                          |
| Зн.7   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5                                                                                                                               |                          |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                        | УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                    |                          |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                 | УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8                                                                                                           |                          |
| Зн.10  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                        | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3                                                                                                                               |                          |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8 |                          |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                       | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8                                                                             |                          |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                   | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-7                                                                                         |                          |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-8                                                                                           |                          |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                    | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-7                                                                                          |                          |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                    | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-3; ПК-7                                                                      |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                              | Компетенции                                                                                                                                      | Требования к образованию |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ТД.6   | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                              | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-5; ПК-3; ПК-9                                                                                            |                          |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                             | УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-4                                                                                                                   |                          |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8 |                          |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                  |                          |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7; ПК-8                                                    |                          |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                             | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-7                                                         |                          |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                              | УК-1; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8       |                          |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                         | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8                                               |                          |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                 |                          |
| Зн.4   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5                                                                                                                   |                          |
| Зн.5   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                  | УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                                        |                          |
| Зн.6   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                           | УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8                                                                                               |                          |
| Зн.7   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                  | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3                                                                                                                   |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенции                                                                                                                                                               | Требования к образованию |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 |                          |
| ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                                                                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-9; ПК-2                                                                                            |                          |
| ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-1                                                                                  |                          |
| ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-8                                                                              |                          |
| ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                 | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2                                                                        |                          |
| ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)        | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                           |                          |
| ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                       | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                    |                          |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                             | УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-4                                                                                                                                            |                          |
| У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1                                                                       |                          |
| У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2                                             |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенции                                                                                                                 | Требования к образованию |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-8                                     |                          |
| У.4    | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                                |                          |
| Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций   | УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2 |                          |
| Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                           | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-2                                |                          |
| Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                   | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1                                                   |                          |
| Зн.4   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития                                                                                                                    | УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5                                                                            |                          |
| Зн.5   | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                            | УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8                                                               |                          |
| Зн.6   | Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе                                                                                                                                        | УК-2; УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-3                                                                                  |                          |
| Зн.7   | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии) | УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7                                                          |                          |
| Зн.8   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                         | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; ОПК-5                                                                                              |                          |
| Зн.9   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                          | УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8                                                                   |                          |
| Зн.10  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8                                                                          |                          |
| Зн.11  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                          | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3                                                                                              |                          |
| 03     | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                           | Компетенции                                                                                                                                                                      | Требования к образованию                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 |                                                                                                                            |
| A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 | Высшее образование по профилю профессиональной деятельности<br>Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации |
| A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2             |                                                                                                                            |
| ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК-2                                                         |                                                                                                                            |
| ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5; ПК-1; ПК-8                                                                              |                                                                                                                            |
| ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                         | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                     |                                                                                                                            |
| ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                       | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                           |                                                                                                                            |
| ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-2                                                                                                             |                                                                                                                            |
| ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                            | УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                                                                               |                                                                                                                            |
| ТД.7   | Учет результатов работы                                                                                                                                                                                | УК-4                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6; ПК-1; ПК-8                                                                                                             |                                                                                                                            |
| У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                          | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8                                                                                    |                                                                                                                            |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                       | Компетенции                                                                                                                         | Требования к образованию |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-9; ПК-8; ПК-2                    |                          |
| У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                        | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6; ПК-1; ПК-8                                                                 |                          |
| У.5    | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                                                                           | УК-4                                                                                                                                |                          |
| У.6    | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере | УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2                                                                                                |                          |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-7; ПК-2 |                          |
| Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-8                               |                          |
| Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-2      |                          |
| Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                      | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6                                                               |                          |
| Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                 | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8                                                   |                          |
| Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                                            | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6; ПК-8                                                                             |                          |
| Зн.7   | Техники эффективной коммуникации со специалистами                                                                                                                                                                                  | УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8                                                                                                      |                          |
| Зн.8   | Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)                                                                                                                                                                        | УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6                                                                                        |                          |
| Зн.9   | Технология разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                   | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6                                                                                                |                          |
| Др.1   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                                                        | УК-3; УК-4; УК-5                                                                                                                    |                          |
| А/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2                                  |                          |
| ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-9; ПК-2                                                                |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенции                                                                      | Требования к образованию |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ТД.2   | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                                                                                                                           | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-9; ПК-2                          |                          |
| ТД.3   | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                                                                                                                              | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-9; ПК-2                          |                          |
| ТД.4   | Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                                            | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2                                      |                          |
| ТД.5   | Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений                                                                                                                                                      | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-2                                                  |                          |
| ТД.6   | Подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга                                                                                                                                                                | УК-4; ПК-7                                                                       |                          |
| ТД.7   | Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ПК-2                                                    |                          |
| ТД.8   | Учет проведенных работ                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-4                                                                             |                          |
| У.1    | Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                                                                      | УК-1; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2                                |                          |
| У.2    | Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности | УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-5; ПК-5                                              |                          |
| У.3    | Разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ                                                                                                      | УК-4; ОПК-1; ПК-9                                                                |                          |
| У.4    | Аргументировать свою позицию                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1; УК-2; УК-4                                                                 |                          |
| У.5    | Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                               | УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                                                    |                          |
| У.6    | Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                        | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-5                                                    |                          |
| У.7    | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4                                                                             |                          |
| У.8    | Владеть технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                    | УК-4                                                                             |                          |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2       |                          |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2 |                          |

| Индекс |      | Наименование                                                                                                                                 | Компетенции                                                                                                     | Требования к образованию |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Зн.    | Зн.3 | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2                                |                          |
|        | Зн.4 | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2                                      |                          |
|        | Зн.5 | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2                                      |                          |
|        | Зн.6 | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                 | УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2                                |                          |
|        | Зн.7 | Современные направления молодежных движений                                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-2                                      |                          |
|        | Зн.8 | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                            | УК-1; УК-2; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-2                                |                          |
|        | Зн.9 | Документоведение                                                                                                                             | УК-4                                                                                                            |                          |
| А/03.7 |      | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |                          |
| ТД.    | ТД.1 | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников    | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                            |                          |
|        | ТД.2 | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-8                    |                          |
|        | ТД.3 | Групповое и индивидуальное консультирование клиентов                                                                                         | УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-4; ПК-5; ПК-6                                                                       |                          |
|        | ТД.4 | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации     | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                          |                          |
|        | ТД.5 | Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов                                                    | УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-5; ОПК-8; ПК-6; ПК-8                                                                      |                          |
|        | ТД.6 | Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5                                                                |                          |
|        | ТД.7 | Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях | УК-3; УК-4                                                                                                      |                          |
|        | ТД.8 | Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов                                                 | УК-3; УК-4; ОПК-5; ПК-7                                                                                         |                          |
| У.     |      | Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам                                                    | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-8                                                                                  |                          |
| У.2    |      | Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи                                                  | УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-5                                                                                         |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                               | Компетенции                                                  | Требования к образованию |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| У.3    | Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций                                                                                      | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6                         |                          |
| У.4    | Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5           |                          |
| У.5    | Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм                                                            | УК-2; УК-3; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7                   |                          |
| У.6    | Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-4; ПК-5; ПК-6              |                          |
| У.7    | Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения                                                                                                        | УК-3; УК-4; ПК-7                                             |                          |
| У.8    | Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию                        | УК-3; УК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-6; ПК-8                         |                          |
| У.9    | Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач                                                                       | УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                         |                          |
| У.10   | Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов                                                                                             | УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                         |                          |
| У.11   | Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе | УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                         |                          |
| У.12   | Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов                                 | УК-4                                                         |                          |
| У.13   | Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов                                                                                                                        | УК-4                                                         |                          |
| У.14   | Вести делопроизводство и служебную переписку                                                                                                                               | УК-4                                                         |                          |
| Зн.1   | Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)                                                             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                    |                          |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты                                        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-5; ПК-5; ПК-7              |                          |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-5; ПК-5; ПК-7              |                          |
| Зн.4   | Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)                                                                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                    |                          |
| Зн.5   | Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений                                                | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                    |                          |
| Зн.6   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                            | УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |                          |
| Зн.7   | Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ПК-7               |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                                        | Компетенции                                                                                                                               | Требования к образованию |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Зн.8   | Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)                                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-7                                                                                                        |                          |
| Зн.9   | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                                                                                    |                          |
| Зн.10  | Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации                                                                                                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                                                                                           |                          |
| Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-7                                                                              |                          |
| Зн.12  | Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп                                                                                                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; УК-11; ОПК-8; ПК-8                                                                                               |                          |
| Зн.13  | Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации                                                                                                                                              | УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                                                                |                          |
| Зн.14  | Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)                                                                                                                                                                      | УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                                                                      |                          |
| Зн.15  | Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)                                                                                                                        | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                                                                |                          |
| Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                                                                             | УК-4; ОПК-8                                                                                                                               |                          |
| Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                                                         | УК-4; ОПК-8                                                                                                                               |                          |
| А/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 |                          |
| ТД.1   | Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки                                           | УК-3; УК-4; УК-11; ОПК-2; ПК-3                                                                                                            |                          |
| ТД.2   | Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)                                                                                                 | УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-3; ПК-2                                                                                                             |                          |
| ТД.3   | Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов                                                                                                                                           | УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-2                                                                                                             |                          |
| ТД.4   | Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни                               | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-2                                                                                                      |                          |
| ТД.5   | Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов                                                                                                                                                         | УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-2                                                                                                      |                          |
| ТД.6   | Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде | УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5                                                                                                             |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                      | Компетенции                          | Требования к образованию |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| ТД.7   | Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников                                                                                                  | УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6       |                          |
| ТД.8   | Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания | УК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6              |                          |
| ТД.9   | Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов                                                                                                                                                   | УК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6              |                          |
| ТД.10  | Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем                                                                             | УК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8        |                          |
| ТД.11  | Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ                                                                                            | УК-3; УК-4                           |                          |
| ТД.12  | Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи                                                                                                                       | УК-4; ПК-4                           |                          |
| У.1    | Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения                                                                                                          | УК-3; УК-4; УК-11                    |                          |
| У.2    | Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов                                                                                                                                         | УК-1; УК-2; ОПК-2; ПК-3              |                          |
| У.3    | Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение                                                   | УК-9; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-3        |                          |
| У.4    | Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения                                                                                           | УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 |                          |
| У.5    | Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                       | УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 |                          |
| У.6    | Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов                                                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-6        |                          |
| У.7    | Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов                                        | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-6        |                          |
| У.8    | Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                                                | УК-3; ОПК-5; ПК-5                    |                          |
| У.9    | Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами                                                                                                            | УК-3; УК-4; УК-9; ОПК-4; ПК-5        |                          |
| У.10   | Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                                           | УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-8       |                          |
| У.11   | Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека                                            | УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-9; ПК-2        |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                            | Компетенции                                                                                              | Требования к образованию |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| У.12   | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам | УК-4                                                                                                     |                          |
| У.13   | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                | УК-4                                                                                                     |                          |
| Зн.1   | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                                                  |                          |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                         | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-2 |                          |
| Зн.3   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                             | УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5                                                                                 |                          |
| Зн.4   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                         | УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-3; ОПК-4                                                                           |                          |
| Зн.5   | Проблемы социализации, нарушений социализации                                                                                                                           | УК-3; УК-9; ОПК-2; ОПК-3                                                                                 |                          |
| Зн.6   | Методология проведения тренингов                                                                                                                                        | УК-3; ОПК-4; ПК-6                                                                                        |                          |
| Зн.7   | Возрастная психология, геронтология                                                                                                                                     | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4                                                                                 |                          |
| Зн.8   | Психология семьи и семейных кризисов                                                                                                                                    | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4                                                                                 |                          |
| Зн.9   | Психология воспитания и педагогики                                                                                                                                      | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5                                                                          |                          |
| Зн.10  | Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                          | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4                                                                                 |                          |
| Зн.11  | Цели, задачи и функции организаций социальной сферы                                                                                                                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-11; ОПК-5                                                                           |                          |
| Зн.12  | Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)                                            | УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5                                                                                |                          |
| Зн.13  | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов                                                                                                                              | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3                                                              |                          |
| Зн.14  | Технологии работы с разными социальными группами                                                                                                                        | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6                                                                        |                          |
| Зн.15  | Документоведение                                                                                                                                                        | УК-4                                                                                                     |                          |
| Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                 | УК-4; ПК-4                                                                                               |                          |
| Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                             | ПК-6; ПК-4                                                                                               |                          |
| А/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-8           |                          |
| ТД.1   | Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; УК-11; ОПК-5; ПК-5                                                              |                          |
| ТД.2   | Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам                                                                                                                 | УК-3; ОПК-4; ПК-6                                                                                        |                          |
| ТД.3   | Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)                                | УК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-8                                                                                  |                          |
| ТД.4   | Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов                                                              | УК-3; ОПК-4; ПК-6                                                                                        |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                   | Компетенции                                                           | Требования к образованию |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ТД.5   | Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом     | УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-8                                  |                          |
| ТД.6   | Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8                            |                          |
| ТД.7   | Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации                                                                   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8                            |                          |
| ТД.8   | Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ПК-9                      |                          |
| У.1    | Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг                                                                     | УК-1; УК-3; ОПК-1                                                     |                          |
| У.2    | Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере                               | УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-5                                              |                          |
| У.3    | Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок                                                                  | УК-3; УК-4; ОПК-5; ПК-8                                               |                          |
| У.4    | Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере                                                                                 | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                            |                          |
| У.5    | Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности                                                                                 | УК-1; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-5                          |                          |
| У.6    | Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов | УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-6; ПК-8                                        |                          |
| У.7    | Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам                                                                                                               | УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-9                                              |                          |
| У.8    | Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере                                                      | УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-9                                              |                          |
| У.9    | Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере                                                                          | УК-4                                                                  |                          |
| У.10   | Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                    | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5                                 |                          |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6  |                          |
| Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-9 |                          |
| Зн.3   | Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров                                                                                                    | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6                            |                          |
| Зн.4   | Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)                                                                  | УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8                                 |                          |

| Индекс |      | Наименование                                                                                                                                                                 | Компетенции                                                                                   | Требования к образованию |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Зн.    | Зн.5 | Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере                                           | УК-4                                                                                          |                          |
|        | Зн.6 | Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии                                                        | УК-4                                                                                          |                          |
|        | Зн.7 | Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными                                                                            | УК-4                                                                                          |                          |
|        | Др.1 | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                      | УК-4                                                                                          |                          |
|        | Др.2 | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                  | УК-4                                                                                          |                          |
| А/06.7 |      | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3 |                          |
| ТД.1   |      | Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями                               | УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3                                             |                          |
| ТД.2   |      | Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                    |                          |
| ТД.3   |      | Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)       | УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5                                                    |                          |
| ТД.4   |      | Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей                                                                                     | УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5                                                    |                          |
| ТД.5   |      | Подготовка детей к устройству в замещающую семью                                                                                                                             | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-5; ПК-6                                                           |                          |
| ТД.6   |      | Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях                                                                                                      | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                           |                          |
| ТД.7   |      | Учет данных об оказанной психологической помощи                                                                                                                              | УК-4                                                                                          |                          |
| У.1    |      | Общаться с разными категориями клиентов                                                                                                                                      | УК-4; УК-5                                                                                    |                          |
| У.2    |      | Общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов                                                                                                         | УК-3; УК-4                                                                                    |                          |
| У.3    |      | Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители                                                                                                      | УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-3                                                   |                          |
| У.4    |      | Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители                                                                                             | УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3                                                                |                          |
| У.5    |      | Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении                                                                                  | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3                                                                      |                          |
| У.6    |      | Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов                                                       | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                    |                          |
| У.7    |      | Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры                                                   | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                    |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                            | Компетенции                                                                                   | Требования к образованию |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| У.8    | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                               | УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-3                                     |                          |
| У.9    | Применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов                                                                                     | УК-9                                                                                          |                          |
| У.10   | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам | УК-8                                                                                          |                          |
| У.11   | Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов                                                                                                                     | УК-4; ПК-4                                                                                    |                          |
| У.12   | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                | УК-4                                                                                          |                          |
| Зн.1   | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                    | УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-3                         |                          |
| Зн.2   | Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей                                                                             | УК-2; УК-8                                                                                    |                          |
| Зн.3   | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                            | УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3                                      |                          |
| Зн.4   | Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях                                                                                                           | УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3                                                          |                          |
| Зн.5   | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                       | УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3                                     |                          |
| Зн.6   | Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)                                                                                         | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3                                                 |                          |
| Зн.7   | Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм                                                                               | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3                                                 |                          |
| Зн.8   | Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении                                                                     | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-3                                                 |                          |
| Зн.9   | Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей                                                                     | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-3                                           |                          |
| Зн.10  | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                       | УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3                                                   |                          |
| Зн.11  | Документоведение                                                                                                                                                        | УК-4                                                                                          |                          |
| Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                 | УК-4; ПК-4                                                                                    |                          |
| Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                             | УК-4; ПК-4                                                                                    |                          |
| А/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8 |                          |
| ТД.1   | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                              | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-8                          |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                     | Компетенции                                            | Требования к образованию |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| ТД.2   | Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения                | УК-3; УК-4                                             |                          |
| ТД.3   | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-8 |                          |
| ТД.4   | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7; ПК-8 |                          |
| ТД.5   | Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.)                                                     | УК-4; ПК-9                                             |                          |
| ТД.6   | Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг                                                                  | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8       |                          |
| ТД.7   | Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи                                                                         | УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6                         |                          |
| ТД.8   | Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования                                                 | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-6; ПК-5                          |                          |
| ТД.9   | Учет проведенных работ                                                                                                                                                           | УК-4                                                   |                          |
| У.1    | Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения                                      | УК-1; УК-3; УК-5; УК-10; УК-11; ОПК-6; ПК-7            |                          |
| У.2    | Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы                                                                                             | УК-3; УК-4; УК-5                                       |                          |
| У.3    | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций | УК-1; ПК-9; ПК-7                                       |                          |
| У.4    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг                        | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                    |                          |
| У.5    | Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)                                                        | УК-3; УК-5; ОПК-4; ПК-6; ПК-7                          |                          |
| У.6    | Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах                                                                                           | УК-3; УК-4; УК-5                                       |                          |
| У.7    | Создавать наглядные материалы для психологического просвещения                                                                                                                   | УК-3; УК-4; УК-5                                       |                          |
| У.8    | Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения                                           | УК-3; УК-4; УК-5                                       |                          |
| У.9    | Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека                                                                               | ОПК-6; ПК-7; ПК-8                                      |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                                        | Компетенции                                                                             | Требования к образованию |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| У.10   | Владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами                                                                                                 | УК-4                                                                                    |                          |
| У.11   | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                                                            | УК-4                                                                                    |                          |
| Зн.1   | Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы                                                                                                                                              | УК-1; УК-2; УК-10; УК-11                                                                |                          |
| Зн.2   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8               |                          |
| Зн.3   | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                                   | УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9; ПК-7                                                    |                          |
| Зн.4   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                            | УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-7                                                           |                          |
| Зн.5   | Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                         | УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-9                                                                 |                          |
| Зн.6   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                         | УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7                                                                |                          |
| Зн.7   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                   | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9                                                                  |                          |
| Зн.8   | Психология кризисных состояний, рискология                                                                                                                                                                          | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9                                                          |                          |
| Зн.9   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                  | УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9                                                          |                          |
| Зн.10  | Документоведение                                                                                                                                                                                                    | УК-4                                                                                    |                          |
| A/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                   | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-9 |                          |
| ТД.1   | Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                                                                       | УК-1; УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3                                              |                          |
| ТД.2   | Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании | УК-1; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-9                                                    |                          |
| ТД.3   | Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                 | УК-3; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                    |                          |
| ТД.4   | Консультирование населения по проблемам психологического здоровья                                                                                                                                                   | УК-3; УК-5; ОПК-4; ПК-6                                                                 |                          |
| ТД.5   | Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                   | УК-1; ОПК-1; ПК-9                                                                       |                          |

| Индекс | Наименование                                                                                                                                                                                     | Компетенции                                                                 | Требования к образованию |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ТД.6   | Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ                                                                     | УК-3; УК-4; ПК-9                                                            |                          |
| ТД.7   | Учет проведенных работ                                                                                                                                                                           | УК-4                                                                        |                          |
| У.1    | Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы                                                                                     | УК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                                     |                          |
| У.2    | Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения                                                                         | УК-1; УК-5; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-9                                  |                          |
| У.3    | Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы                                                                                                       | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-9                                       |                          |
| У.4    | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                            | УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9                                             |                          |
| У.5    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                    | УК-1; УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                        |                          |
| У.6    | Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья                                                                                       | УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6                                  |                          |
| У.7    | Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья                                                                                                | УК-1; ОПК-5; ПК-5                                                           |                          |
| У.8    | Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением | УК-1; УК-3; УК-4; УК-9                                                      |                          |
| У.9    | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                                         | УК-4                                                                        |                          |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                      | УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-9 |                          |
| Зн.2   | Основы профилактики асоциальных явлений в обществе                                                                                                                                               | УК-3; УК-9; ОПК-5; ПК-5                                                     |                          |
| Зн.3   | Методы и технологии управления современными рисками                                                                                                                                              | УК-3; УК-5; ОПК-5                                                           |                          |
| Зн.4   | Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                                                                                          | УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-5; ПК-5                                               |                          |
| Зн.5   | Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг                                                                                                                 | УК-3; УК-5; УК-9; ОПК-5; ПК-5                                               |                          |
| Зн.6   | Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии                                                                                                                                  | УК-1; ОПК-1; ОПК-5                                                          |                          |
| Зн.7   | Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений                                                                                                                                      | УК-1; УК-3; ОПК-3; ПК-9                                                     |                          |
| Зн.8   | Документоведение                                                                                                                                                                                 | УК-4                                                                        |                          |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                           |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                          |
| A      | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                |
| A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                      |
| ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                                       |
| ТД.3   | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников                                                                                                   |
| ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                                      |
| ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                       |
| У.4    | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ |
| У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   |
| У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                            |
| Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                |
| Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                                     |
| Зн.10  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                        |
| ТД.2   | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                                                                   |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                             |
| У.3    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                              |
| У.4    | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                            |
| Зн.6   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                 |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                          |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося           |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                       |
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                      |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                              |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.3  | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.1 | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.3 | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.4 | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                                                 |
|        | Зн.5 | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A/04.7 |      | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                                                        |
|        | ТД.2 | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                                                   |
|        | ТД.3 | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                                                      |
|        | У.1  | Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций                                                                                                                                                                                                   |
|        | У.2  | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | У.3  | Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся                                                                                                                                                                                          |
|        | У.5  | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.1 | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.2 | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.3 | Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Зн.4 | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                                                          |
|        | Зн.5 | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.6 | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.7 | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A/05.7 |      | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1 | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.2 | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                                                        |
|        | ТД.4 | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                                          |
|        | ТД.5 | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.6 | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
|        | У.1  | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | У.3  | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  |
|        | У.4  | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
|        | У.5  | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                                                                                                         |
|        | У.6  | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                                          |
|        | У.7  | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                                                                                                            |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.8    | Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей                                                                                                                                                                                                                                              |
| У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                                                                                          |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                            |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.3   | Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                                                                                                                                                                                                  |
| Зн.4   | Методы математической обработки результатов психологической диагностики                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                                                                                      |
| Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зн.7   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                 |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)                                                                           |
| ТД.6   | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                                                                                              |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                 |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                     |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                                      |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                              |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                |
| Зн.4   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                 |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
| ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                                                                               |
| ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
| ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
| ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                 |
| ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)        |
| ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                       |
| У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                  |
|        | У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                        |
|        | У.4    | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                              |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                 |
|        | Зн.8   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                       |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                     |
| A      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                    |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                           |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                          |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                 |
|        | ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                         |
|        | У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                   |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                         |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                    |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.8   | Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)                                                                                                                                                                                     |
|        | A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                  |
|        | ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                          |
|        | ТД.2   | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                                                                                                 |
|        | ТД.3   | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                                                                                                    |
|        | ТД.4   | Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                  |
|        | ТД.7   | Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                      |
|        | У.1    | Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                                            |
|        | У.4    | Аргументировать свою позицию                                                                                                                                                                                                                    |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                                                                       |
|        | Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                                                    |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                       |
| Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                 |
| A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                            |
| ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                         |
| ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                           |
| ТД.6   | Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов                                                                                                         |
| У.4    | Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов                                                                                                                                   |
| У.6    | Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации                                                                                                   |
| Зн.1   | Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)                                                                                                    |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты                                                                               |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)                                                                                                                                   |
| Зн.4   | Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)                                                                                                                                 |
| Зн.5   | Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений                                                                                       |
| Зн.7   | Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни                                                                                                                                                   |
| Зн.8   | Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)                                                                                |
| Зн.9   | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                             |
| Зн.10  | Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации                                                                                                                                               |
| Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                          |
| Зн.12  | Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп                                                                                             |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                  |
| ТД.4   | Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни             |
| ТД.5   | Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов                                                                                                                                       |
| ТД.7   | Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников                                                                                                  |
| ТД.8   | Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания |
| ТД.9   | Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов                                                                                                                                                   |
| У.2    | Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов                                                                                                                                         |
| У.4    | Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения                                                                                           |
| У.5    | Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                       |
| У.6    | Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов                                                                                                                                       |
| У.7    | Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов                                        |
| Зн.1   | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                                                                     |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                   |
| Зн.3   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                       |
| Зн.4   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                   |
| Зн.7   | Возрастная психология, геронтология                                                                                                                                                                               |
| Зн.8   | Психология семьи и семейных кризисов                                                                                                                                                                              |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.9   | Психология воспитания и педагогики                                                                                                                                               |
| Зн.10  | Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                   |
| Зн.11  | Цели, задачи и функции организаций социальной сферы                                                                                                                              |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                     |
| ТД.1   | Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам                                                                                          |
| ТД.6   | Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы                                                                                                         |
| ТД.7   | Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации                                                                     |
| ТД.8   | Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам                        |
| У.1    | Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг                                                                       |
| У.2    | Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере                                 |
| У.4    | Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере                                                                                   |
| У.5    | Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности                                                                                   |
| У.7    | Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                 |
| У.8    | Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере                                                        |
| У.10   | Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                      |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                        |
| Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                    |
| A/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                 |
| ТД.1   | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                       |
| ТД.3   | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                            |
| ТД.4   | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                                          |
| ТД.6   | Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг                                                                  |
| ТД.8   | Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования                                                 |
| У.1    | Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения                                      |
| У.3    | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций |
| У.4    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг                        |
| Зн.1   | Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы                                                                                                           |
| Зн.2   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                    |
| Зн.7   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                |
| Зн.8   | Психология кризисных состояний, рискология                                                                                                                                       |
| Зн.9   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                               |
| A/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                |
| ТД.1   | Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                                    |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.2   | Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                                      |
|        | ТД.5   | Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                                                        |
|        | У.2    | Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения                                                                                                                                 |
|        | У.3    | Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы                                                                                                                                                               |
|        | У.4    | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                                                    |
|        | У.5    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                                            |
|        | У.6    | Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья                                                                                                                                               |
|        | У.7    | Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья                                                                                                                                                        |
|        | У.8    | Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением                                                         |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.6   | Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.7   | Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений                                                                                                                                                                                              |
| УК-2   |        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                               |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                          |
|        | А      | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                |
|        | А/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                      |
|        | ТД.1   | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                                                |
|        | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                                       |
|        | ТД.3   | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников                                                                                                   |
|        | ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                                      |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                       |
|        | У.4    | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ |
|        | У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   |
|        | У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                              |
|        | У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                            |
|        | Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                |
|        | Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                                     |
|        | Зн.10  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                |
|        | А/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                        |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.1   | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности                                                                                                                                                                                      |
| ТД.2   | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                                                                                                              |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                                                                        |
| У.3    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
| У.4    | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                                                                       |
| Зн.6   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                           |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                                                            |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                                                     |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                      |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                                                                  |
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                 |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
| У.3    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                 |
| Зн.5   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                           |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   |
| ТД.3   | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                      |
| ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                               |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.2   | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
| Зн.3   | Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                       |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                          |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.6   | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.7   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                                                        |
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                                          |
| ТД.5   | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
| ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           |
| У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  |
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
| У.5    | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                                                                                                         |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                                          |
| У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                                                                                                            |
| У.8    | Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                                                                                                                    |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                                                      |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.3   | Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.4   | Методы математической обработки результатов психологической диагностики                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                                                                                                                |
| Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.7   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                                                                                                           |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)                                                                                                     |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                                                                                                                        |
| ТД.6   | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                                                                                                                        |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.1  | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                 |
|        | У.2  | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                     |
|        | У.3  | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                                      |
|        | Зн.2 | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                         |
|        | Зн.3 | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                |
|        | Зн.4 | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                 |
| A/07.7 |      | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
|        | ТД.1 | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                                                                               |
|        | ТД.2 | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|        | ТД.3 | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
|        | У.1  | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
|        | У.2  | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            |
|        | У.3  | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                                  |
|        | У.4  | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                                                                        |
|        | Зн.2 | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.3 | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                           |
|        | Зн.4 | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.5 | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                                                                                    |
|        | Зн.6 | Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                |
|        | Зн.7 | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)                                                         |
|        | Зн.8 | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                 |
| 03.008 |      | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A      |      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                              |
| A/01.7 |      | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1 | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                                                    |
|        | ТД.2 | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.5 | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                   |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                               |
| У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                                             |
| У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                   |
| У.6    | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере                                        |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.8   | Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)                                                                                                                                                                                                               |
| A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                            |
| ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                    |
| ТД.2   | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                                                                                                                           |
| ТД.3   | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                                                                                                                              |
| ТД.4   | Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                                            |
| ТД.7   | Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                |
| У.2    | Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности |
| У.4    | Аргументировать свою позицию                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                                                                                                 |
| Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                                                                  |
| Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                                                                              |
| Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                                                               |
| Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                                                         |
| A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    |
| ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                                                   |
| ТД.6   | Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                 |
| У.4    | Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                                           |
| У.5    | Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм                                                                                                                                                           |
| У.6    | Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации                                                                                                                                                           |
| Зн.1   | Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)                                                                                                                                                            |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                       |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)                                                                                                                                                                                           |
| Зн.4   | Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)                                                                                                                                                                                         |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.5   | Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений                                                                                                         |
| Зн.7   | Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни                                                                                                                                                                     |
| Зн.8   | Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)                                                                                                  |
| Зн.9   | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                                               |
| Зн.10  | Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации                                                                                                                                                                 |
| Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                                            |
| Зн.12  | Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп                                                                                                               |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                    |
| ТД.3   | Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов                                                                                                                                           |
| ТД.6   | Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде |
| У.2    | Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов                                                                                                                                                           |
| У.4    | Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения                                                                                                             |
| У.5    | Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                         |
| У.6    | Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов                                                                                                                                                         |
| У.7    | Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов                                                          |
| Зн.1   | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                                                                                       |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                     |
| Зн.3   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                         |
| Зн.4   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                                     |
| Зн.7   | Возрастная психология, геронтология                                                                                                                                                                                                 |
| Зн.8   | Психология семьи и семейных кризисов                                                                                                                                                                                                |
| Зн.9   | Психология воспитания и педагогики                                                                                                                                                                                                  |
| Зн.10  | Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                      |
| Зн.11  | Цели, задачи и функции организаций социальной сферы                                                                                                                                                                                 |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                             |
| ТД.6   | Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы                                                                                                                                                            |
| ТД.7   | Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации                                                                                                                        |
| ТД.8   | Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам                                                                           |
| У.4    | Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере                                                                                                                                      |
| У.10   | Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                         |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                                                                           |
| Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                                                                       |
| Зн.3   | Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров                                                                                                                                                         |
| A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                                       |
| Зн.2   | Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей                                                                                                                                         |
| A/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                    |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.1   | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                                                               |
|        | ТД.3   | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                                                                                                    |
|        | ТД.4   | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                                                                                                                  |
|        | ТД.6   | Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг                                                                                                                                          |
|        | ТД.8   | Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования                                                                                                                         |
|        | У.4    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг                                                                                                |
|        | Зн.1   | Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.2   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.7   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.8   | Психология кризисных состояний, рискология                                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.9   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                                       |
| УК-3   |        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                      |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                          |
| A      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                      |
|        | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                                       |
|        | ТД.3   | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников                                                                                                   |
|        | ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                                      |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                       |
|        | У.4    | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ |
|        | У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   |
|        | У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                              |
|        | У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                            |
|        | Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                                     |
|        | Зн.8   | Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.9   | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                        |
|        | ТД.2   | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                                                                   |
|        | ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                             |
|        | ТД.4   | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                    |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.1  | Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой                                                                                                                                                   |
|        | У.2  | Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации                                                                                                                       |
|        | У.3  | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
|        | У.4  | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                                                                       |
| А/03.7 |      | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                |
|        | ТД.1 | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                                                            |
|        | ТД.2 | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                                                     |
|        | ТД.3 | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                      |
|        | ТД.4 | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                                                                  |
|        | ТД.5 | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                 |
|        | У.1  | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                                                                             |
|        | У.2  | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
|        | У.4  | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                                                        |
|        | Зн.1 | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.2 | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.3 | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.4 | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                 |
| А/04.7 |      | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
|        | ТД.1 | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |
|        | ТД.2 | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   |
|        | ТД.3 | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                      |
|        | ТД.4 | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                               |
|        | У.4  | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.1 | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.4 | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                          |
|        | Зн.5 | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.6 | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                           |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                                          |
| ТД.5   | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
| ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
| У.2    | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                                            |
| У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  |
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                                          |
| У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                                                                                                            |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                                                                                                           |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)                                                                                                     |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                                                                                                                        |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                                                        |
| ТД.6   | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                                                                                                                        |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                                           |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                               |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                                                                |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                                                   |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                                          |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                                                         |
| ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|        | ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
|        | ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)        |
|        | ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                       |
|        | У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            |
|        | У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                                  |
|        | У.4    | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                                                                        |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                           |
|        | Зн.4   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.5   | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                                                                                    |
|        | Зн.7   | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)                                                         |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                              |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                                                    |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                   |
|        | ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                               |
|        | У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                                                                             |
|        | У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                                                             |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                                                   |
|        | У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                                                             |
| Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                                                        |
| Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                                                                                   |
| Зн.9   | Технология разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                                                          |
| Др.1   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                               |
| A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                            |
| ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                    |
| У.2    | Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности |
| У.5    | Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                               |
| У.6    | Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                        |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                                                                                                 |
| Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                                                                  |
| Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                                                               |
| A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    |
| ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                                                   |
| ТД.3   | Групповое и индивидуальное консультирование клиентов                                                                                                                                                                                                                      |
| ТД.4   | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                                                                                                                  |
| ТД.5   | Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов                                                                                                                                                                                 |
| ТД.6   | Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                 |
| ТД.7   | Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях                                                                                                                              |
| ТД.8   | Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов                                                                                                                                                                              |
| У.1    | Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                 |
| У.2    | Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                                               |
| У.3    | Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций                                                                                                                                                                                     |
| У.5    | Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм                                                                                                                                                           |
| У.6    | Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации                                                                                                                                                           |
| У.7    | Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения                                                                                                                                                                                                       |
| У.8    | Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                       |
| У.9    | Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач                                                                                                                                                                      |
| У.10   | Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов                                                                                                                                                                                            |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.11   | Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе                                                          |
| Зн.1   | Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)                                                                                                                      |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты                                                                                                 |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)                                                                                                                                                     |
| Зн.4   | Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)                                                                                                                                                   |
| Зн.5   | Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений                                                                                                         |
| Зн.7   | Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни                                                                                                                                                                     |
| Зн.8   | Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)                                                                                                  |
| Зн.9   | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                                               |
| Зн.10  | Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации                                                                                                                                                                 |
| Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                                            |
| Зн.12  | Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп                                                                                                               |
| Зн.13  | Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации                                                                                                                                              |
| Зн.14  | Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)                                                                                                                                                                      |
| Зн.15  | Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)                                                                                                                        |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                    |
| ТД.1   | Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки                                           |
| ТД.2   | Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)                                                                                                 |
| ТД.6   | Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде |
| ТД.10  | Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем                                                                                               |
| ТД.11  | Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ                                                                                                              |
| У.1    | Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения                                                                                                                            |
| У.6    | Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов                                                                                                                                                         |
| У.7    | Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов                                                          |
| У.8    | Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                                                                  |
| У.9    | Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами                                                                                                                              |
| У.10   | Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                                                             |
| У.11   | Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека                                                              |
| Зн.1   | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                                                                                       |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                     |
| Зн.5   | Проблемы социализации, нарушений социализации                                                                                                                                                                                       |
| Зн.6   | Методология проведения тренингов                                                                                                                                                                                                    |
| Зн.11  | Цели, задачи и функции организаций социальной сферы                                                                                                                                                                                 |
| Зн.12  | Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)                                                                                                        |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                                        |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.1   | Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам                                                                                        |
| ТД.2   | Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам                                                                                                                        |
| ТД.3   | Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)                                       |
| ТД.4   | Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов                                                                     |
| ТД.5   | Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом     |
| ТД.6   | Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы                                                                                                       |
| ТД.7   | Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации                                                                   |
| ТД.8   | Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам                      |
| У.1    | Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг                                                                     |
| У.2    | Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере                               |
| У.3    | Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок                                                                  |
| У.6    | Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                      |
| Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                  |
| Зн.3   | Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров                                                                                                    |
| Зн.4   | Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)                                                                  |
| A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                  |
| ТД.2   | Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи   |
| ТД.3   | Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)         |
| ТД.4   | Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей                                                                                       |
| ТД.5   | Подготовка детей к устройству в замещающую семью                                                                                                                               |
| ТД.6   | Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях                                                                                                        |
| У.2    | Общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов                                                                                                           |
| У.3    | Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители                                                                                                        |
| У.4    | Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители                                                                                               |
| У.5    | Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении                                                                                    |
| У.6    | Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов                                                         |
| У.7    | Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры                                                     |
| Зн.1   | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                           |
| Зн.3   | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                                   |
| Зн.4   | Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях                                                                                                                  |
| Зн.10  | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                              |
| A/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                               |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.1   | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                          |
| ТД.2   | Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения                                   |
| ТД.3   | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                                               |
| ТД.4   | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                                                             |
| ТД.6   | Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг                                                                                     |
| ТД.7   | Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи                                                                                            |
| У.1    | Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения                                                         |
| У.2    | Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы                                                                                                                |
| У.5    | Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)                                                                           |
| У.6    | Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах                                                                                                              |
| У.7    | Создавать наглядные материалы для психологического просвещения                                                                                                                                      |
| У.8    | Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения                                                              |
| Зн.2   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                       |
| Зн.3   | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                   |
| Зн.4   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                            |
| Зн.5   | Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды                                                                                                         |
| Зн.7   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                   |
| А/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                   |
| ТД.1   | Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                                                       |
| ТД.3   | Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| ТД.4   | Консультирование населения по проблемам психологического здоровья                                                                                                                                   |
| ТД.6   | Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ                                                                        |
| У.1    | Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы                                                                                        |
| У.6    | Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья                                                                                          |
| У.8    | Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением    |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                         |
| Зн.2   | Основы профилактики асоциальных явлений в обществе                                                                                                                                                  |
| Зн.3   | Методы и технологии управления современными рисками                                                                                                                                                 |
| Зн.4   | Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                                                                                             |
| Зн.5   | Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг                                                                                                                    |
| Зн.7   | Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений                                                                                                                                         |
| УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                   |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                          |
| A      | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                |
| A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                      |
| ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                                       |
| ТД.3   | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников                                                                                                   |
| ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                                      |
| ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                       |
| ТД.6   | Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                |
| У.4    | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ |
| У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   |
| У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                              |
| У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                            |
| Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                                     |
| Зн.6   | Методы интерпретации и представления результатов исследования                                                                                                                                                                                            |
| Зн.8   | Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                  |
| Зн.9   | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зн.11  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности                                                                                                                                           |
| ТД.2   | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                                                                   |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                             |
| ТД.4   | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                    |
| ТД.5   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                            |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой                                                                                                        |
| У.2    | Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации                                                                            |
| У.3    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                              |
| У.4    | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                            |
| У.5    | Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления                                      |
| Зн.4   | Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования                                                                                                                                                      |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.7   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                            |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                                                            |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                                                     |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                      |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                                                                  |
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                 |
| ТД.6   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                       |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                                                                             |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                                                        |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                 |
| Зн.6   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                            |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   |
| ТД.3   | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                      |
| ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                               |
| ТД.5   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                       |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                             |
| У.4    | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                          |
| У.5    | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                          |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                              |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                            |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.3   | Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся               |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                             |
| У.2    | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                  |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                |
| У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                                                                                          |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                                                                                      |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                                                                                 |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)                                                                           |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                                                                                              |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                              |
| ТД.6   | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                                                                                              |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                             |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                 |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                     |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                                      |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                         |
| Зн.5   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
| ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
| ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
| ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                 |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию) |
|        | ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                |
|        | ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                      |
|        | У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                            |
|        | У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                           |
|        | У.4    | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                                                                 |
|        | Зн.9   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                           |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                       |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                              |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                                             |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                    |
|        | ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | ТД.7   | Учет результатов работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                                                      |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                                            |
|        | У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                                                                                        |
|        | У.5    | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | У.6    | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере                                                                 |
|        | Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.7   | Техники эффективной коммуникации со специалистами                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.9   | Технология разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | Др.1   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.6   | Подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга                                                                                                                                                                                         |
|        | ТД.8   | Учет проведенных работ                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | У.3    | Разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ                                                                                                                               |
|        | У.4    | Аргументировать свою позицию                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | У.6    | Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                 |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.7    | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                                               |
| У.8    | Владеть технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения |
| Зн.9   | Документоведение                                                                                                                                                                                       |
| A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                 |
| ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                              |
| ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                |
| ТД.3   | Групповое и индивидуальное консультирование клиентов                                                                                                                                                   |
| ТД.4   | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                                               |
| ТД.6   | Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов                                                                                              |
| ТД.7   | Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях                                                           |
| ТД.8   | Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов                                                                                                           |
| У.1    | Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам                                                                                                              |
| У.2    | Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                            |
| У.3    | Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций                                                                                                                  |
| У.7    | Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения                                                                                                                                    |
| У.8    | Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию                                                    |
| У.9    | Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач                                                                                                   |
| У.10   | Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов                                                                                                                         |
| У.11   | Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе                             |
| У.12   | Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов                                                             |
| У.13   | Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов                                                                                                                                                    |
| У.14   | Вести делопроизводство и служебную переписку                                                                                                                                                           |
| Зн.15  | Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)                                                                                           |
| Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                                                |
| Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                            |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                       |
| ТД.1   | Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки              |
| ТД.2   | Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)                                                                    |
| ТД.11  | Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ                                                                                 |
| ТД.12  | Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи                                                                                                            |
| У.1    | Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения                                                                                               |
| У.9    | Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами                                                                                                 |
| У.12   | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам                                |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.13   | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                     |
| Зн.15  | Документоведение                                                                                                                                                             |
| Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                      |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                 |
| ТД.8   | Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам                    |
| У.3    | Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок                                                                |
| У.4    | Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере                                                                               |
| У.5    | Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности                                                                               |
| У.9    | Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере                                                                        |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                    |
| Зн.3   | Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров                                                                                                  |
| Зн.5   | Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере                                           |
| Зн.6   | Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии                                                        |
| Зн.7   | Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными                                                                            |
| Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                      |
| Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                  |
| A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                |
| ТД.1   | Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями                               |
| ТД.2   | Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи |
| ТД.3   | Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)       |
| ТД.4   | Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей                                                                                     |
| ТД.5   | Подготовка детей к устройству в замещающую семью                                                                                                                             |
| ТД.6   | Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях                                                                                                      |
| ТД.7   | Учет данных об оказанной психологической помощи                                                                                                                              |
| У.1    | Общаться с разными категориями клиентов                                                                                                                                      |
| У.2    | Общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов                                                                                                         |
| У.3    | Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители                                                                                                      |
| У.4    | Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители                                                                                             |
| У.6    | Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов                                                       |
| У.7    | Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры                                                   |
| У.11   | Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов                                                                                                                          |
| У.12   | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                     |
| Зн.11  | Документоведение                                                                                                                                                             |
| Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                      |
| Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                  |
| A/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                             |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.1   | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                                             |
|        | ТД.2   | Доведение до сведения государственных и муниципальных органов, организаций социальной сферы информации о перечне психологических услуг и возможности их получения                                                                      |
|        | ТД.3   | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                                                                                  |
|        | ТД.4   | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                                                                                                |
|        | ТД.5   | Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.)                                                                                                           |
|        | ТД.9   | Учет проведенных работ                                                                                                                                                                                                                 |
|        | У.2    | Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы                                                                                                                                                   |
|        | У.6    | Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах                                                                                                                                                 |
|        | У.7    | Создавать наглядные материалы для психологического просвещения                                                                                                                                                                         |
|        | У.8    | Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения                                                                                                 |
|        | У.10   | Владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами                                                                                                                    |
|        | У.11   | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.10  | Документоведение                                                                                                                                                                                                                       |
|        | A/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                                      |
|        | ТД.6   | Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ                                                                                                           |
|        | ТД.7   | Учет проведенных работ                                                                                                                                                                                                                 |
|        | У.8    | Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением                                       |
|        | У.9    | Вести документацию и служебную переписку                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.8   | Документоведение                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5   |        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                 |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                        |
| A      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ              |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                    |
|        | ТД.1   | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                              |
|        | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                     |
|        | ТД.3   | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников                                                                                 |
|        | ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                    |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                     |
|        | У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся |
|        | У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                            |
|        | У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                          |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                      |
| Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                           |
| Зн.7   | Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики                                                                                                                                                            |
| Зн.8   | Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                        |
| Зн.9   | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                         |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                              |
| ТД.1   | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                                                         |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                   |
| ТД.4   | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                          |
| ТД.5   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                  |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой                                                                                              |
| У.2    | Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации                                                                  |
| У.3    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                    |
| У.4    | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                  |
| У.5    | Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления                            |
| Зн.1   | История и теория проектирования образовательных систем                                                                                                                                                                                         |
| Зн.2   | Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса                                                                                                                                              |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                           |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                       |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                             |
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                            |
| ТД.6   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                  |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                        |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                    |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками   |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                   |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.2 | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.3 | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.4 | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                                                 |
| А/04.7 |      | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                                                        |
|        | ТД.1 | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении                                 |
|        | ТД.2 | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                                                   |
|        | ТД.3 | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                                                      |
|        | ТД.4 | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                                                               |
|        | ТД.5 | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                       |
|        | У.2  | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | У.4  | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | У.5  | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.1 | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.2 | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.3 | Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Зн.4 | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                                                          |
|        | Зн.5 | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.6 | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                           |
| А/05.7 |      | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1 | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.2 | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                                                        |
|        | ТД.3 | Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся                                               |
|        | ТД.4 | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                                          |
|        | ТД.5 | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.6 | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
|        | ТД.7 | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                       |
|        | У.1  | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | У.2  | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                                            |
|        | У.3  | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  |
|        | У.4  | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.5    | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции |
| У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                   |
| У.8    | Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей                                                                                                                                                                               |
| У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                           |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                             |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                               |
| Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                       |
| Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                    |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                            |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                  |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                              |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)            |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                               |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                               |
| ТД.6   | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                               |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                  |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                      |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                       |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                              |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                               |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                          |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                 |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                |
| ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                |
| ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                              |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                          |
|        | ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию) |
|        | ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                |
|        | У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                            |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                     |
|        | У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                           |
|        | У.4    | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                                                                 |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                    |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                    |
|        | Зн.4   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.5   | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                                                                             |
|        | Зн.7   | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)                                                  |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | А      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                       |
|        | А/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                              |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                                             |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                    |
|        | ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                            |
|        | ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                        |
|        | У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                                                                      |
|        | У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                                                      |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                                            |
|        | У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                                                             |
| Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                                                        |
| Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                                                                                   |
| Зн.7   | Техники эффективной коммуникации со специалистами                                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.9   | Технология разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                                                          |
| Др.1   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                               |
| A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                            |
| ТД.7   | Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                |
| У.1    | Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                                                                      |
| У.2    | Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности |
| У.5    | Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                               |
| У.6    | Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                        |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                                                                                                 |
| Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                                                                  |
| Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                                                                              |
| Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                                                               |
| Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                                                         |
| A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    |
| ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                                                   |
| ТД.3   | Групповое и индивидуальное консультирование клиентов                                                                                                                                                                                                                      |
| ТД.4   | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                                                                                                                  |
| ТД.5   | Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов                                                                                                                                                                                 |
| ТД.6   | Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                 |
| У.1    | Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                 |
| У.3    | Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций                                                                                                                                                                                     |
| У.6    | Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации                                                                                                                                                           |
| Зн.1   | Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)                                                                                                                                                            |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                       |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)                                                                                                                                                                                           |
| Зн.4   | Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)                                                                                                                                                                                         |
| Зн.5   | Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений                                                                                                                                               |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.6   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                                     |
| Зн.7   | Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни                                                                                                                                                                     |
| Зн.8   | Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)                                                                                                  |
| Зн.9   | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                                               |
| Зн.10  | Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации                                                                                                                                                                 |
| Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                                            |
| Зн.13  | Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации                                                                                                                                              |
| Зн.14  | Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)                                                                                                                                                                      |
| Зн.15  | Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)                                                                                                                        |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                    |
| ТД.5   | Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов                                                                                                                                                         |
| ТД.6   | Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде |
| Зн.1   | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                                                                                       |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                     |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                                        |
| ТД.5   | Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом                                                          |
| ТД.6   | Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы                                                                                                                                                            |
| ТД.7   | Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации                                                                                                                        |
| ТД.8   | Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам                                                                           |
| У.5    | Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности                                                                                                                                      |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                                                                           |
| Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                                                                       |
| Зн.3   | Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров                                                                                                                                                         |
| Зн.4   | Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)                                                                                                                       |
| A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                                       |
| ТД.1   | Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями                                                                                      |
| ТД.2   | Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семье                                                        |
| ТД.3   | Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)                                                              |
| ТД.4   | Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей                                                                                                                                            |
| ТД.5   | Подготовка детей к устройству в замещающую семью                                                                                                                                                                                    |
| ТД.6   | Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях                                                                                                                                                             |
| У.1    | Общаться с разными категориями клиентов                                                                                                                                                                                             |
| У.6    | Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов                                                                                                              |
| У.7    | Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры                                                                                                          |
| У.8    | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                                                                                           |

| Индекс |       | Содержание                                                                                                                                                        |
|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.3  | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                      |
|        | Зн.4  | Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях                                                                                                     |
|        | Зн.5  | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                 |
|        | Зн.10 | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                 |
| A/07.7 |       | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                  |
|        | ТД.1  | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                        |
|        | ТД.3  | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими             |
|        | ТД.4  | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                           |
|        | ТД.7  | Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи                                                          |
|        | ТД.8  | Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования                                  |
|        | У.1   | Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения                       |
|        | У.2   | Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы                                                                              |
|        | У.4   | Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг         |
|        | У.5   | Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)                                         |
|        | У.6   | Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах                                                                            |
|        | У.7   | Создавать наглядные материалы для психологического просвещения                                                                                                    |
|        | У.8   | Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения                            |
|        | Зн.2  | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                     |
|        | Зн.3  | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                 |
|        | Зн.4  | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                          |
|        | Зн.5  | Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды                                                                       |
|        | Зн.6  | Современные направления молодежных движений                                                                                                                       |
| A/08.7 |       | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
|        | ТД.1  | Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                     |
|        | ТД.4  | Консультирование населения по проблемам психологического здоровья                                                                                                 |
|        | У.2   | Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения                                          |
|        | У.6   | Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья                                                        |
|        | Зн.1  | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                       |
|        | Зн.3  | Методы и технологии управления современными рисками                                                                                                               |
|        | Зн.4  | Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                                                           |
|        | Зн.5  | Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг                                                                                  |
| УК-6   |       | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                       |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| A      | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
| A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       |
| ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                        |
| У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                               |
| Зн.7   | Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики                                                                                                                                       |
| Зн.9   | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                    |
| Зн.11  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                  |
| Зн.12  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                           |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                         |
| ТД.5   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                             |
| У.4    | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                             |
| Зн.7   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                  |
| Зн.8   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                           |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                      |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                  |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                           |
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                       |
| ТД.6   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                             |
| У.3    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности                                                                                                                                   |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                              |
| Зн.6   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                  |
| Зн.7   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                           |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                              |
| ТД.5   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                             |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                   |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                    |
| Зн.6   | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                 |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                  |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                           |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                           |
| ТД.5   | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                 |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                      |
| У.5    | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции |
| У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                   |
| У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                           |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                             |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                               |
| Зн.3   | Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                                                                                                                                   |
| Зн.4   | Методы математической обработки результатов психологической диагностики                                                                                                                                                                    |
| Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                       |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                   |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                            |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                            |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                  |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                              |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)            |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                               |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                               |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                  |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                      |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                       |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                              |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                               |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                 |
| Зн.5   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                   |
| Зн.6   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                            |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                |
| ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                  |
|        | У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                        |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                 |
|        | Зн.9   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                        |
|        | Зн.10  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                 |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                     |
| A      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                    |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                           |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                          |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                 |
|        | ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                  |
|        | ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                |
|        | ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                     |
|        | У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                   |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                         |
|        | У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                    |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                                   |
|        | Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                              |
|        | Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                                                         |
|        | Зн.8   | Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.9   | Технология разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                                |
|        | A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                          |
|        | ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                         |
|        | ТД.4   | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                                                                                        |
|        | У.4    | Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                 |
|        | У.6    | Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации                                                                                                                                 |
|        | Зн.6   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.7   | Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.8   | Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)                                                                                                              |

| Индекс |  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7   |  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |
| 01.002 |  | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| А      |  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                           |
| А/01.7 |  | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                 |
| ТД.1   |  | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                                                                                                                           |
| ТД.5   |  | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                                                                                                  |
| У.7    |  | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.9   |  | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.11  |  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.12  |  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| А/02.7 |  | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                   |
| ТД.3   |  | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                                                                                                        |
| ТД.4   |  | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                                                                               |
| У.4    |  | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                                                                                                       |
| Зн.7   |  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.8   |  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| А/03.7 |  | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Зн.6   |  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.7   |  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| А/04.7 |  | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                                                        |
| ТД.5   |  | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                       |
| У.4    |  | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.1   |  | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.4   |  | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                                                          |
| Зн.5   |  | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.8   |  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.9   |  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| А/05.7 |  | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   |  | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
| ТД.5   |  | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
| ТД.6   |  | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
| У.2    |  | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                                            |
| Зн.2   |  | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Индекс |       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.3  | Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                                                                                                                                        |
|        | Зн.8  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                        |
|        | Зн.9  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                 |
| А/06.7 |       | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.5  | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                    |
|        | У.1   | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                       |
|        | У.2   | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                           |
|        | У.3   | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                            |
|        | У.4   | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.1  | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                    |
|        | Зн.2  | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                               |
|        | Зн.3  | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                      |
|        | Зн.5  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                        |
|        | Зн.6  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                 |
| А/07.7 |       | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                     |
|        | ТД.1  | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                     |
|        | У.1   | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                         |
|        | Зн.1  | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций |
|        | Зн.9  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                        |
|        | Зн.10 | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                 |
| 03.008 |       | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                     |
| А      |       | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                    |
| А/01.7 |       | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                           |
|        | ТД.3  | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                  |
|        | ТД.4  | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                |
|        | У.2   | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                   |
|        | У.4   | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.1  | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                   |
| А/03.7 |       | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                          |
|        | ТД.2  | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                         |
|        | У.4   | Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.6  | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                                                 |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.7   | Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-8   |        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                                                            |
| A      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                                                  |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                        |
|        | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                                                                         |
|        | ТД.3   | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников                                                                                                                                     |
|        | ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                                                                        |
|        | У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                                                                |
|        | Зн.7   | Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики                                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.9   | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.10  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.11  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.12  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |
|        | A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.2   | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                                                                                                     |
|        | ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                                                               |
|        | ТД.4   | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                                      |
|        | У.6    | Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий                                                                                                                                         |
|        | Зн.1   | История и теория проектирования образовательных систем                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.5   | Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды                                                                                                                                              |
|        | Зн.6   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.7   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.8   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |
|        | A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                       |
|        | ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                                                   |
|        | ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                                            |
|        | ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                             |
|        | ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                                                         |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                                                 |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                                                                                        |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                                                 |
| Зн.5   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.6   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.7   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении                                 |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                                                   |
| ТД.3   | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                                                      |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У.3    | Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся                                                                                                                                                                                          |
| У.4    | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                          |
| У.5    | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                                                          |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.6   | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.7   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                                                        |
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                                          |
| ТД.5   | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
| ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.2  | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                  |
|        | У.3  | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                        |
|        | У.4  | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.1 | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                            |
|        | Зн.2 | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.7 | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.8 | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.9 | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| A/06.7 |      | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.6 | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                                                                                              |
|        | У.1  | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                 |
|        | У.2  | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                     |
|        | У.3  | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                                      |
|        | У.4  | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.1 | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                              |
|        | Зн.2 | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                         |
|        | Зн.3 | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                |
|        | Зн.4 | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.5 | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.6 | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| A/07.7 |      | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
|        | ТД.1 | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                                                                               |
|        | ТД.2 | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|        | ТД.3 | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
|        | ТД.4 | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.5 | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)        |
|        | ТД.6 | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                       |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                   |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                            |
|        | У.4    | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                                        |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                           |
|        | Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                                           |
|        | Зн.4   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития                                                                                                                                            |
|        | Зн.5   | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                                                    |
|        | Зн.6   | Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе                                                                                                                                                                |
|        | Зн.7   | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)                         |
|        | Зн.8   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.9   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                  |
|        | Зн.10  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                           |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | А      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                              |
|        | А/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                    |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                            |
|        | ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                               |
|        | У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                             |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                   |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                                                             |
|        | Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                                                        |
|        | А/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                            |
|        | ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                    |
|        | ТД.2   | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                                                                                                                           |
|        | ТД.3   | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                                                                                                                              |
|        | У.1    | Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                                                                      |
|        | У.2    | Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                        |
|        | Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                              |
|        | Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                         |
|        | A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                    |
|        | ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                   |
|        | ТД.4   | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                                                                  |
|        | ТД.5   | Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов                                                                                                                                 |
|        | У.2    | Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                               |
|        | Зн.2   | Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты                                                                                       |
|        | Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)                                                                                                                                           |
|        | Зн.6   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                           |
|        | A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                             |
|        | ТД.3   | Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)                                                    |
|        | ТД.4   | Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей                                                                                                                                  |
|        | У.10   | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам                                                   |
|        | Зн.1   | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.2   | Законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей                                                                                                                               |
| УК-9   |        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                             |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| A      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       |
|        | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                        |
|        | ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                       |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами        |
|        | У.3    | Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся                                                   |
|        | У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями             |
|        | Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                      |
|        | A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                         |
|        | У.3    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                               |
|        | Зн.1   | История и теория проектирования образовательных систем                                                                                                                                                                    |
|        | Зн.2   | Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса                                                                                                                         |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                                                            |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                      |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                                                                  |
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                 |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                 |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   |
| ТД.3   | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                      |
| ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                               |
| У.1    | Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций                                                                                                                                                                   |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                             |
| У.3    | Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся                                                                                                                                                          |
| У.4    | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                          |
| У.5    | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.2   | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
| Зн.3   | Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                       |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                          |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                              |
| Зн.6   | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                           |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                        |
| ТД.3   | Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся               |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                                          |
| ТД.5   | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
| ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                       |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           |
| У.2    | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                                            |
| У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  |
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
| У.5    | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                                                                                                         |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                                          |
| У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                                                                                                            |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                                                      |
| Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                                                                                                                |
| А/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                                                                                                           |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)                                                                                                     |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                                                                                                                        |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                                                        |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                                           |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                               |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                                                   |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                                          |
| А/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                                                         |
| ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|        | ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
|        | ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)        |
|        | ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                       |
|        | У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            |
|        | У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                                  |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                           |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                           |
|        | Зн.4   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.6   | Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                |
|        | Зн.7   | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)                                                         |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                              |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                               |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                                                    |
|        | ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.3   | Групповое и индивидуальное консультирование клиентов                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | У.5    | Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм                                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.6   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.7   | Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни                                                                                                                                                                                                                                           |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.9   | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                                     |
|        | Зн.10  | Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации                                                                                                                                                       |
|        | Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                                  |
|        | Зн.13  | Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации                                                                                                                                    |
|        | A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                          |
|        | У.3    | Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение                                                           |
|        | У.9    | Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами                                                                                                                    |
|        | Зн.4   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.5   | Проблемы социализации, нарушений социализации                                                                                                                                                                             |
|        | A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                             |
|        | ТД.1   | Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями                                                                            |
|        | У.9    | Применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов                                                                                                                                       |
|        | Зн.3   | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                                                                              |
|        | Зн.4   | Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях                                                                                                                                                             |
|        | Зн.5   | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                                                                         |
|        | A/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                         |
|        | ТД.1   | Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                                                                             |
|        | ТД.2   | Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании       |
|        | ТД.3   | Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                       |
|        | У.2    | Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения                                                                                                  |
|        | У.5    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                             |
|        | У.8    | Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением                          |
|        | Зн.2   | Основы профилактики асоциальных явлений в обществе                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.4   | Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                                                                                                                   |
|        | Зн.5   | Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг                                                                                                                                          |
| УК-10  |        | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                              |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| A      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       |
|        | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                        |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами        |

| Индекс |       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.4   | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ |
|        | У.6   | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   |
|        | Зн.7  | Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.11 | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
|        | Зн.12 | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
| А/02.7 |       | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                        |
|        | Зн.1  | История и теория проектирования образовательных систем                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.7  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
|        | Зн.8  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
| А/03.7 |       | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.2  | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                          |
|        | У.2   | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                              |
|        | Зн.4  | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                      |
|        | Зн.6  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
|        | Зн.7  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
| А/04.7 |       | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                             |
|        | ТД.3  | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                           |
|        | ТД.4  | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                    |
|        | У.2   | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.1  | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.6  | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                |
|        | Зн.8  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
|        | Зн.9  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
| А/05.7 |       | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.2  | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                             |
|        | ТД.4  | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                               |
|        | У.1   | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                |
|        | Зн.1  | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                           |
|        | Зн.8  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
|        | Зн.9  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
| А/06.7 |       | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.1  | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                                |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                              |
|        | У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                 |
|        | У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                     |
|        | Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                              |
|        | Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                |
|        | Зн.5   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.6   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
|        | A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
|        | ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|        | У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            |
|        | У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                                  |
|        | Зн.9   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.10  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                              |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                                                    |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                           |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.8   | Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                                                    |
|        | ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                                                                                   |
|        | У.4    | Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.12  | Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп                                                                                                                                                                                     |
|        | A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                                                                                                              |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.1   | Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                  |
|        | У.5    | Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности                                                                                                                                                           |
|        | Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                                                                                            |
|        | A/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                                         |
|        | ТД.1   | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                                                               |
|        | У.1    | Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения                                                                                                              |
|        | Зн.1   | Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы                                                                                                                                                                                   |
| УК-11  |        | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                     |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                          |
| A      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                      |
|        | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                                       |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                       |
|        | У.4    | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ |
|        | Зн.9   | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.11  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
|        | Зн.12  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
|        | A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                        |
|        | Зн.7   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
|        | Зн.8   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
|        | A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                 |
|        | ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                          |
|        | У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                              |
|        | Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                      |
|        | Зн.6   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
|        | Зн.7   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                          |
|        | A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                             |
|        | ТД.3   | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                           |
|        | ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                    |
|        | У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                  |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                                |
| Зн.6   | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                 |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТД.3   | Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся                     |
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                 |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                            |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                                                                                 |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                              |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                 |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                     |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                              |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                |
| Зн.5   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
| Зн.6   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
| ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
| У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
| У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            |
| У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                                  |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.9   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                  |
|        | Зн.10  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                           |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                               |
| А      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                              |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                     |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                    |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                           |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                   |
|        | Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                             |
|        | Зн.8   | Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)                                                                                                                                                               |
|        | A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                    |
|        | ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                                 |
|        | ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                   |
|        | У.4    | Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов                                                                                                                                           |
|        | Зн.12  | Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп                                                                                                     |
|        | A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                          |
|        | ТД.1   | Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки                                 |
|        | У.1    | Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения                                                                                                                  |
|        | Зн.11  | Цели, задачи и функции организаций социальной сферы                                                                                                                                                                       |
|        | A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                              |
|        | ТД.1   | Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                   |
|        | У.5    | Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности                                                                                                                            |
|        | Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                                                             |
|        | A/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                          |
|        | ТД.1   | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                                |
|        | У.1    | Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения                                                                               |
|        | Зн.1   | Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы                                                                                                                                                    |
| ОПК-1  |        | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                        |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| А      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       |
|        | ТД.1   | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                 |
|        | У.2    | Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований                                                                                                                                                                   |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.4  | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ |
|        | У.5  | Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)                                                        |
|        | У.6  | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   |
|        | У.8  | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                            |
|        | Зн.1 | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                |
|        | Зн.3 | Теория и методы организации психологического исследования                                                                                                                                                                                                |
|        | Зн.4 | Методы статистического анализа данных психологического исследования                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.5 | Методы верификации результатов исследования                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.6 | Методы интерпретации и представления результатов исследования                                                                                                                                                                                            |
| A/02.7 |      | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                        |
|        | ТД.2 | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                                                                   |
|        | ТД.4 | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                    |
|        | У.4  | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                            |
|        | У.6  | Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий                                                                                                       |
|        | Зн.3 | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса                                                                                                               |
|        | Зн.4 | Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования                                                                                                                                                      |
|        | Зн.5 | Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды                                                                                                            |
| A/05.7 |      | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.5 | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                               |
|        | У.1  | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                |
|        | У.3  | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                       |
|        | У.4  | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                    |
|        | У.6  | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции               |
|        | Зн.1 | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                           |
|        | Зн.3 | Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.5 | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.6 | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                                  |
| 03.008 |      | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                              |
| A      |      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                             |
| A/01.7 |      | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                    |
|        | ТД.1 | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                   |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                              |
| У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                              |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                        |
| Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                    |
| A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                       |
| ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                               |
| ТД.2   | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                      |
| ТД.3   | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                         |
| ТД.4   | Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности                                                                       |
| У.1    | Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности                                                                                                 |
| У.3    | Разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                        |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                       |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                   |
| Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                            |
| Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                             |
| Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                         |
| Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                          |
| Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                    |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                     |
| Зн.7   | Возрастная психология, геронтология                                                                                                                                  |
| Зн.8   | Психология семьи и семейных кризисов                                                                                                                                 |
| Зн.9   | Психология воспитания и педагогики                                                                                                                                   |
| Зн.10  | Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                       |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                         |
| ТД.8   | Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам            |
| У.1    | Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг                                                           |
| У.2    | Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере                     |
| У.5    | Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности                                                                       |
| У.7    | Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам                                                                                                     |
| У.8    | Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере                                            |
| У.10   | Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам                                                                                          |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                            |
| Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                        |
| A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                        |
| ТД.1   | Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями                       |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.3    | Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители                                                                                                                                                   |
|        | У.8    | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                                                                                 |
|        | Зн.1   | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.3   | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                                                                              |
|        | Зн.5   | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                                                                         |
|        | Зн.6   | Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)                                                                                                                                           |
|        | Зн.7   | Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм                                                                                                                                 |
|        | Зн.8   | Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении                                                                                                                       |
|        | Зн.9   | Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей                                                                                                                       |
|        | A/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                         |
|        | ТД.5   | Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                         |
|        | У.3    | Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы                                                                                                                                |
|        | У.4    | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                     |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                               |
|        | Зн.6   | Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии                                                                                                                                                           |
| ОПК-2  |        | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований             |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| A      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами        |
|        | ТД.6   | Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                 |
|        | У.1    | Использовать качественные и количественные методы психологического обследования                                                                                                                                           |
|        | У.2    | Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований                                                                                                                                                                   |
|        | У.5    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)                         |
|        | Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                      |
|        | Зн.3   | Теория и методы организации психологического исследования                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.4   | Методы статистического анализа данных психологического исследования                                                                                                                                                       |
|        | Зн.5   | Методы верификации результатов исследования                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.6   | Методы интерпретации и представления результатов исследования                                                                                                                                                             |
|        | A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                         |
|        | ТД.1   | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности                                                                                                            |
|        | Зн.3   | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса                                                                                |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.4 | Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.5 | Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды                                                                                                                                                                                       |
| А/05.7 |      | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1 | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.5 | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.6 | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
|        | ТД.7 | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                       |
|        | У.1  | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | У.2  | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                                            |
|        | У.3  | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  |
|        | У.4  | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
|        | У.5  | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                                                                                                         |
|        | У.6  | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                                          |
|        | У.7  | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                                                                                                            |
|        | У.8  | Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | У.9  | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                                                                                                                    |
|        | Зн.1 | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.2 | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.3 | Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.5 | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                                                                                                                |
| А/06.7 |      | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.7 | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                       |
|        | У.1  | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                                           |
|        | Зн.1 | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                                        |
| А/07.7 |      | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                                                         |
|        | ТД.1 | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | ТД.4 | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.7 | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                       |
|        | У.2  | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                                                      |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                 |
|        | Зн.6   | Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе                                                                                                                                      |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                     |
| A      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                    |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                           |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                          |
|        | ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                         |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                         |
|        | У.6    | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере              |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                               |
|        | A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                  |
|        | ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                          |
|        | ТД.2   | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                                                                                                 |
|        | ТД.3   | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                                                                                                    |
|        | ТД.4   | Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                  |
|        | ТД.5   | Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений                                                                                                                            |
|        | У.1    | Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                                                                       |
|        | Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                                                    |
|        | Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                               |
|        | A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                                |
|        | ТД.1   | Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки                                                       |
|        | ТД.2   | Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)                                                                                                             |
|        | ТД.4   | Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни                                           |
|        | ТД.5   | Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов                                                                                                                                                                     |
|        | У.2    | Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов                                                                                                                                                                       |

| Индекс |       | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.11  | Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека                                                    |
|        | Зн.1  | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                                                                             |
|        | Зн.2  | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.3  | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.5  | Проблемы социализации, нарушений социализации                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.12 | Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)                                                                                              |
|        | Зн.13 | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов                                                                                                                                                                                |
|        | Зн.14 | Технологии работы с разными социальными группами                                                                                                                                                                          |
| А/06.7 |       | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                             |
|        | ТД.1  | Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями                                                                            |
|        | У.3   | Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители                                                                                                                                                   |
|        | У.4   | Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители                                                                                                                                          |
|        | У.5   | Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении                                                                                                                               |
|        | У.8   | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                                                                                 |
|        | Зн.1  | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.3  | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                                                                              |
|        | Зн.4  | Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях                                                                                                                                                             |
|        | Зн.5  | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                                                                         |
|        | Зн.6  | Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)                                                                                                                                           |
|        | Зн.7  | Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм                                                                                                                                 |
|        | Зн.8  | Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении                                                                                                                       |
|        | Зн.9  | Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей                                                                                                                       |
|        | Зн.10 | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                                         |
| А/08.7 |       | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                         |
|        | ТД.1  | Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                                                                             |
|        | ТД.2  | Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании       |
|        | У.2   | Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения                                                                                                  |
|        | У.3   | Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы                                                                                                                                |
|        | Зн.1  | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                               |
| ОПК-3  |       | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики   |
| 01.002 |       | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| А      |       | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                 |
| ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                                                                                                  |
| У.1    | Использовать качественные и количественные методы психологического обследования                                                                                                                                                                                                                                                     |
| У.5    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)                                                                                                                                   |
| У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                                                                                                       |
| Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                                                                                                                |
| Зн.3   | Теория и методы организации психологического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.4   | Методы статистического анализа данных психологического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Зн.5   | Методы верификации результатов исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.6   | Методы интерпретации и представления результатов исследования                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                   |
| ТД.1   | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                      |
| У.6    | Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий                                                                                                                                                                                  |
| Зн.3   | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса                                                                                                                                                                                          |
| Зн.4   | Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования                                                                                                                                                                                                                                 |
| Зн.5   | Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды                                                                                                                                                                                       |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                                                        |
| ТД.3   | Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся                                               |
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                                          |
| ТД.5   | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
| ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                       |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           |
| У.2    | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                                            |
| У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  |
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
| У.5    | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                                                                                                         |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции      |
|        | У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                        |
|        | У.8    | Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей                                                                                                                                                                                    |
|        | У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                                |
|        | Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                  |
|        | Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                    |
|        | Зн.3   | Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                                                                                                                                        |
|        | Зн.4   | Методы математической обработки результатов психологической диагностики                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                            |
|        | A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                     |
|        | ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                     |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                  |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                         |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                     |
|        | A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                    |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                           |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                          |
|        | ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                         |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                         |
|        | У.6    | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере              |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                   |
|        | A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                  |
|        | ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                          |
|        | ТД.2   | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                                                                                                 |
|        | ТД.3   | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                                                                                                    |
|        | ТД.4   | Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                  |
|        | ТД.5   | Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений                                                                                                                            |
|        | ТД.7   | Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                      |
|        | У.1    | Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                  |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                    |
| Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                             |
| Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                              |
| Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                          |
| Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                           |
| Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                     |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                      |
| ТД.3   | Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов                                                                                                             |
| ТД.4   | Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни |
| ТД.5   | Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов                                                                                                                           |
| У.3    | Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение                                       |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                       |
| Зн.4   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                       |
| Зн.5   | Проблемы социализации, нарушений социализации                                                                                                                                                         |
| Зн.13  | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов                                                                                                                                                            |
| Зн.14  | Технологии работы с разными социальными группами                                                                                                                                                      |
| A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                         |
| ТД.1   | Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями                                                        |
| У.3    | Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители                                                                                                                               |
| У.4    | Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители                                                                                                                      |
| У.5    | Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении                                                                                                           |
| У.8    | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                                                             |
| Зн.1   | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                                                  |
| Зн.3   | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                                                          |
| Зн.4   | Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях                                                                                                                                         |
| Зн.5   | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                                                     |
| Зн.6   | Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)                                                                                                                       |
| Зн.7   | Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм                                                                                                             |
| Зн.8   | Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении                                                                                                   |
| Зн.9   | Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей                                                                                                   |
| Зн.10  | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                     |
| A/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                     |
| ТД.1   | Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                                                         |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.2   | Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                                 |
|        | У.2    | Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения                                                                                                                            |
|        | У.3    | Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы                                                                                                                                                          |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.7   | Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4  |        | Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                     |
| А      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                           |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                 |
|        | ТД.1   | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                                           |
|        | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                                  |
|        | ТД.3   | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников                                                                                              |
|        | ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                                 |
|        | У.3    | Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся                                                                             |
|        | У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                         |
|        | У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                       |
|        | Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                           |
|        | Зн.7   | Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.10  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.13  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                            |
|        | A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                   |
|        | ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                        |
|        | У.1    | Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой                                                                                                   |
|        | У.2    | Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации                                                                       |
|        | У.3    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                         |
|        | У.5    | Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления                                 |
|        | Зн.2   | Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса                                                                                                                                                   |
|        | Зн.6   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.9   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                            |
|        | A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                |

| Индекс |       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.1  | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                                                            |
|        | ТД.2  | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                                                     |
|        | ТД.3  | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                      |
|        | ТД.4  | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                                                                  |
|        | ТД.5  | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                 |
|        | У.1   | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                                                                             |
|        | У.2   | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
|        | У.4   | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                                                        |
|        | Зн.1  | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.2  | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.3  | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.4  | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                 |
|        | Зн.5  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.8  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| А/04.7 |       | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
|        | ТД.1  | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |
|        | ТД.2  | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   |
|        | ТД.4  | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                               |
|        | У.2   | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | У.4   | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.1  | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.2  | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.4  | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                          |
|        | Зн.6  | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.7  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.10 | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| А/05.7 |       | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.2  | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                        |
|        | У.4   | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                               |

| Индекс |       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.6   | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                |
|        | Зн.2  | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.6  | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.7  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.10 | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                  |
| A/06.7 |       | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.7  | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                             |
|        | У.1   | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                 |
|        | У.2   | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                     |
|        | У.3   | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                                      |
|        | У.4   | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.1  | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                              |
|        | Зн.2  | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                         |
|        | Зн.3  | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                |
|        | Зн.4  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.7  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                  |
| A/07.7 |       | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
|        | ТД.2  | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|        | ТД.3  | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
|        | ТД.4  | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.5  | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)        |
|        | ТД.6  | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                       |
|        | ТД.7  | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                             |
|        | У.1   | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
|        | У.2   | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            |
|        | У.3   | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                                  |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.4    | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций   |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                   |
|        | Зн.4   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития                                                                                                                    |
|        | Зн.5   | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                            |
|        | Зн.6   | Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе                                                                                                                                        |
|        | Зн.7   | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии) |
|        | Зн.8   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.11  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                          |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                       |
|        | А      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                      |
|        | А/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                             |
|        | ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                       |
|        | У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                     |
|        | У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                     |
|        | Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                                |
|        | А/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                            |
|        | ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                                                         |
|        | ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                           |
|        | ТД.3   | Групповое и индивидуальное консультирование клиентов                                                                                                                                                                                              |
|        | ТД.4   | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                                                                                          |
|        | ТД.6   | Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов                                                                                                                                         |
|        | У.3    | Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций                                                                                                                                                             |
|        | У.4    | Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                   |
|        | У.5    | Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм                                                                                                                                   |
|        | У.6    | Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации                                                                                                                                   |
|        | У.9    | Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач                                                                                                                                              |
|        | У.10   | Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов                                                                                                                                                                    |
|        | У.11   | Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе                                                                        |
|        | Зн.6   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                                                   |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.9   | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                             |
| Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                          |
| Зн.13  | Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации                                                                                                                            |
| Зн.14  | Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)                                                                                                                                                    |
| Зн.15  | Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)                                                                                                      |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                  |
| ТД.7   | Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников                                                                                                  |
| ТД.8   | Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания |
| ТД.9   | Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов                                                                                                                                                   |
| ТД.10  | Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем                                                                             |
| У.4    | Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения                                                                                           |
| У.5    | Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                       |
| У.6    | Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов                                                                                                                                       |
| У.7    | Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов                                        |
| У.9    | Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами                                                                                                            |
| У.10   | Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                                           |
| Зн.1   | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                                                                     |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                   |
| Зн.4   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                   |
| Зн.6   | Методология проведения тренингов                                                                                                                                                                                  |
| Зн.7   | Возрастная психология, геронтология                                                                                                                                                                               |
| Зн.8   | Психология семьи и семейных кризисов                                                                                                                                                                              |
| Зн.9   | Психология воспитания и педагогики                                                                                                                                                                                |
| Зн.10  | Психология кризисных состояний, рискология, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                    |
| Зн.12  | Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)                                                                                      |
| Зн.13  | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов                                                                                                                                                                        |
| Зн.14  | Технологии работы с разными социальными группами                                                                                                                                                                  |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                      |
| ТД.2   | Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам                                                                                                                                                           |
| ТД.3   | Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)                                                                          |
| ТД.4   | Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов                                                                                                        |
| ТД.5   | Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом                                        |
| У.4    | Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере                                                                                                                    |
| У.6    | Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов                                    |
| У.10   | Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                       |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                                                                 |
|        | Зн.4   | Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)                                                                                                             |
|        | A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                             |
|        | ТД.2   | Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи                                              |
|        | ТД.3   | Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)                                                    |
|        | ТД.4   | Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей                                                                                                                                  |
|        | ТД.5   | Подготовка детей к устройству в замещающую семью                                                                                                                                                                          |
|        | У.6    | Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов                                                                                                    |
|        | У.7    | Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры                                                                                                |
|        | У.8    | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                                                                                 |
|        | Зн.1   | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.3   | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                                                                              |
|        | Зн.5   | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                                                                         |
|        | Зн.6   | Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)                                                                                                                                           |
|        | Зн.7   | Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм                                                                                                                                 |
|        | Зн.8   | Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении                                                                                                                       |
|        | Зн.9   | Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей                                                                                                                       |
|        | Зн.10  | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                                         |
|        | A/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                          |
|        | ТД.7   | Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи                                                                                                                  |
|        | У.5    | Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)                                                                                                 |
|        | Зн.2   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                             |
|        | A/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                         |
|        | ТД.3   | Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                       |
|        | ТД.4   | Консультирование населения по проблемам психологического здоровья                                                                                                                                                         |
|        | У.4    | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                     |
|        | У.5    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                             |
|        | У.6    | Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья                                                                                                                |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                               |
| ОПК-5  |        | Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                               |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| A      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                      |
| ТД.1   | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                                                |
| ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                                      |
| ТД.6   | Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                |
| У.3    | Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся                                                                                  |
| У.4    | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ |
| У.5    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)                                                        |
| У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   |
| У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                              |
| У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                            |
| Зн.7   | Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики                                                                                                                                                                      |
| Зн.8   | Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                  |
| Зн.10  | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                |
| Зн.11  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
| Зн.13  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                 |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                        |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                             |
| ТД.4   | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                    |
| У.3    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                              |
| У.4    | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                            |
| У.5    | Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления                                      |
| Зн.1   | История и теория проектирования образовательных систем                                                                                                                                                                                                   |
| Зн.2   | Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса                                                                                                                                                        |
| Зн.6   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                |
| Зн.7   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                 |
| Зн.9   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                 |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                 |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                          |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося           |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                       |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                 |
| ТД.6   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                       |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                                                                             |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                                                        |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                            |
| Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                 |
| Зн.5   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.6   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                            |
| Зн.8   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| А/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   |
| ТД.3   | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                      |
| ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                               |
| ТД.5   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                       |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                             |
| У.3    | Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся                                                                                                                                                          |
| У.4    | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.2   | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
| Зн.3   | Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                       |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                          |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                              |
| Зн.6   | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.7   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                            |
| Зн.10  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| А/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                          |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                  |
| У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                         |
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                      |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции |
| У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                   |
| У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                           |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                             |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                               |
| Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                    |
| Зн.7   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                  |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                   |
| Зн.10  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                   |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                            |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                  |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                              |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                               |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                               |
| ТД.6   | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                               |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                  |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                      |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                       |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                              |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                               |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                          |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                 |
| Зн.4   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                  |
| Зн.5   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                   |
| Зн.7   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                   |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|        | ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
|        | ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)        |
|        | ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                       |
|        | У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            |
|        | У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                                  |
|        | У.4    | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                                                                        |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                           |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                           |
|        | Зн.4   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.5   | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                                                                                    |
|        | Зн.8   | Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.9   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.11  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                  |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | А      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                              |
|        | А/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                                                    |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                               |
|        | У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                                                                             |
|        | У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                                                             |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                                                   |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                                                               |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                                                             |
| Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                                                        |
| Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                                                                                   |
| Зн.7   | Техники эффективной коммуникации со специалистами                                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.8   | Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)                                                                                                                                                                                                               |
| Зн.9   | Технология разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                                                          |
| A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                            |
| ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                    |
| ТД.5   | Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений                                                                                                                                                      |
| У.2    | Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности |
| У.5    | Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                               |
| У.6    | Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                        |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                                                                                                 |
| Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                                                                  |
| Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                                                                              |
| Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                                                               |
| Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                                                         |
| A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    |
| ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                                                   |
| ТД.4   | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                                                                                                                  |
| ТД.5   | Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов                                                                                                                                                                                 |
| ТД.6   | Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                 |
| ТД.8   | Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов                                                                                                                                                                              |
| У.1    | Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                 |
| У.2    | Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                                               |
| У.3    | Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций                                                                                                                                                                                     |
| У.4    | Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                                           |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.5    | Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм                                                                                                                     |
| У.8    | Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию                                                                                 |
| У.9    | Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач                                                                                                                                |
| У.10   | Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов                                                                                                                                                      |
| У.11   | Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе                                                          |
| Зн.1   | Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)                                                                                                                      |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты                                                                                                 |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)                                                                                                                                                     |
| Зн.4   | Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)                                                                                                                                                   |
| Зн.5   | Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений                                                                                                         |
| Зн.6   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                                     |
| Зн.9   | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                                               |
| Зн.10  | Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации                                                                                                                                                                 |
| Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                                            |
| Зн.13  | Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации                                                                                                                                              |
| Зн.14  | Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)                                                                                                                                                                      |
| Зн.15  | Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)                                                                                                                        |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                    |
| ТД.6   | Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде |
| ТД.7   | Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников                                                                                                                    |
| У.4    | Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения                                                                                                             |
| У.5    | Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                         |
| У.8    | Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                                                                  |
| У.10   | Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                                                             |
| Зн.1   | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                                                                                       |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                     |
| Зн.3   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                         |
| Зн.9   | Психология воспитания и педагогики                                                                                                                                                                                                  |
| Зн.11  | Цели, задачи и функции организаций социальной сферы                                                                                                                                                                                 |
| Зн.12  | Типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.)                                                                                                        |
| Зн.14  | Технологии работы с разными социальными группами                                                                                                                                                                                    |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                             |
| ТД.6   | Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы                                                                                                                                                            |
| ТД.7   | Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации                                                                                                                        |
| ТД.8   | Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам                                                                           |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                   |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.2  | Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере                             |
|        | У.3  | Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок                                                                |
|        | У.4  | Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере                                                                               |
|        | У.5  | Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности                                                                               |
|        | У.10 | Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                  |
|        | Зн.1 | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                    |
|        | Зн.2 | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                |
|        | Зн.3 | Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров                                                                                                  |
|        | Зн.4 | Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)                                                                |
| A/06.7 |      | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                |
|        | ТД.2 | Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи |
|        | ТД.3 | Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)       |
|        | ТД.4 | Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей                                                                                     |
|        | ТД.6 | Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях                                                                                                      |
|        | У.6  | Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов                                                       |
|        | У.7  | Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры                                                   |
|        | У.8  | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                                    |
|        | Зн.1 | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                         |
|        | Зн.5 | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                            |
|        | Зн.6 | Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)                                                                                              |
|        | Зн.7 | Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм                                                                                    |
|        | Зн.8 | Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении                                                                          |
|        | Зн.9 | Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей                                                                          |
| A/07.7 |      | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                             |
|        | ТД.1 | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                   |
|        | ТД.3 | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                        |
|        | ТД.4 | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                                      |
|        | ТД.6 | Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг                                                              |
|        | ТД.7 | Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи                                                                     |
|        | У.4  | Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг                    |
|        | Зн.2 | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                |
|        | Зн.3 | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                            |
|        | Зн.4 | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                     |
|        | Зн.5 | Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды                                                                                  |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.6 | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.8 | Психология кризисных состояний, рискология                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.9 | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                     |
| А/08.7 |      | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                                      |
|        | ТД.3 | Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                    |
|        | У.1  | Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы                                                                                                                           |
|        | У.4  | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                                  |
|        | У.5  | Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                          |
|        | У.6  | Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья                                                                                                                             |
|        | У.7  | Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья                                                                                                                                      |
|        | Зн.1 | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                                            |
|        | Зн.2 | Основы профилактики асоциальных явлений в обществе                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.3 | Методы и технологии управления современными рисками                                                                                                                                                                                    |
|        | Зн.4 | Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                                                                                                                                |
|        | Зн.5 | Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг                                                                                                                                                       |
|        | Зн.6 | Основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии                                                                                                                                                                        |
| ОПК-6  |      | Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам                                                                                   |
| 01.002 |      | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                        |
| А      |      | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ              |
| А/01.7 |      | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                    |
|        | ТД.4 | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                    |
|        | ТД.6 | Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                              |
|        | У.6  | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся |
|        | У.7  | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                            |
| А/02.7 |      | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                      |
|        | ТД.3 | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                           |
|        | ТД.4 | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                  |
|        | У.1  | Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой                                                                                     |
|        | У.2  | Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации                                                          |
| А/03.7 |      | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                   |
|        | ТД.2 | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                        |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.5 | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                |
|        | У.1  | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                                                                            |
|        | Зн.1 | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Зн.4 | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                                                                |
| А/06.7 |      | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | ТД.1 | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                                                                          |
|        | ТД.2 | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      |
|        | ТД.3 | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)                                                                    |
|        | ТД.4 | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                                                                                       |
|        | ТД.5 | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                       |
|        | У.1  | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                          |
|        | У.2  | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                              |
|        | У.3  | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                               |
|        | У.4  | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.1 | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                       |
|        | Зн.2 | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                  |
|        | Зн.3 | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                         |
| А/07.7 |      | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                        |
|        | ТД.4 | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                          |
|        | ТД.5 | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию) |
|        | ТД.6 | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                |
|        | У.3  | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                           |
|        | Зн.5 | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                                                                             |
|        | Зн.7 | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)                                                  |
| 03.008 |      | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                           |
| A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                  |
| ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам |
| ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                        |
| ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                         |
| ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                       |
| ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                |
| У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                          |
| У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                          |
| У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                            |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                          |
| Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                           |
| Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                     |
| Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                |
| Зн.7   | Техники эффективной коммуникации со специалистами                                                                                                                                                      |
| Зн.8   | Конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.)                                                                                                                                            |
| Зн.9   | Технология разрешения конфликтов                                                                                                                                                                       |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                       |
| Зн.14  | Технологии работы с разными социальными группами                                                                                                                                                       |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                           |
| ТД.5   | Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом                             |
| ТД.6   | Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы                                                                                                                               |
| ТД.7   | Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации                                                                                           |
| У.6    | Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов                          |
| У.7    | Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                       |
| У.8    | Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере                                                                              |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                                              |
| Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                                          |
| Зн.3   | Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров                                                                                                                            |
| Зн.4   | Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)                                                                                          |
| A/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                       |
| ТД.1   | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                             |
| ТД.3   | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                                                  |
| ТД.4   | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                                                                |
| ТД.6   | Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг                                                                                        |

| Индекс |       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.8  | Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования                                                                                                                                                                    |
|        | У.1   | Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения                                                                                                                                                         |
|        | У.9   | Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека                                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.2  | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Зн.3  | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                                                                                                                   |
|        | Зн.6  | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.8  | Психология кризисных состояний, рискология                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.9  | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-7  |       | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией                                                                                                                                                                     |
| 01.002 |       | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                                                                     |
| А      |       | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                                                           |
| А/01.7 |       | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.6  | Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                           |
|        | У.7   | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.1  | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                                                           |
|        | Зн.7  | Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.11 | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.12 | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                     |
| А/02.7 |       | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                                                   |
|        | У.4   | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                                                                       |
|        | Зн.2  | Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                   |
|        | Зн.7  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.8  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                     |
| А/03.7 |       | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                |
|        | ТД.1  | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                                                            |
|        | У.1   | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                                                                             |
|        | У.3   | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.3  | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.6  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.7  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                     |
| А/04.7 |       | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
|        | ТД.1  | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                                                   |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У.4    | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                                                          |
| У.5    | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                                                          |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                                                      |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)                                                                                                     |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                                                                                                                        |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                                                        |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                                           |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                                                                |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                                                   |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                                          |
| Зн.5   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.6   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |

| Индекс |       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/07.7 |       | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
|        | ТД.2  | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|        | ТД.3  | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
|        | У.2   | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            |
|        | Зн.1  | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                           |
|        | Зн.9  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.10 | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| 03.008 |       | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A      |       | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                              |
| A/01.7 |       | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.3  | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | ТД.4  | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | У.2   | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.1  | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.2  | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.3  | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | Зн.4  | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.5  | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-8  |       | Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры                                                                                                                                                                     |
| 01.002 |       | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A      |       | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                                                                 |
| A/01.7 |       | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                       |
|        | ТД.2  | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                                                                                        |
|        | У.3   | Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся                                                                                                                                   |
|        | У.6   | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                                                                    |
|        | Зн.11 | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.12 | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
|        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A/02.7 |       | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                                                         |
|        | У.4   | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.7  | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.8  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                              |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                          |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                   |
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                               |
| У.3    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности                                                                                                                                                                           |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                      |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                      |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                          |
| Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                   |
| Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                               |
| Зн.6   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                          |
| Зн.7   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                      |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации |
| ТД.3   | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                    |
| ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                             |
| У.1    | Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций                                                                                                                                 |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                             |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                        |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                            |
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                          |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                   |
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                        |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                         |
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                             |
| У.5    | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                                       |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                    |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                      |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.8   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                 |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                                      |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                              |
| Зн.5   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
| Зн.6   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
| ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
| ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
| ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                       |
| У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
| Зн.9   | Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка                                                                                                                                                                                  |
| Зн.10  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                              |
| A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                                                    |
| ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                           |
| ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                          |
| У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                                                                             |
| У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                                                             |
| У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                                                                                               |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                                                                                                             |

| Индекс                        |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                           |
|                               | Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                                                      |
|                               | А/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                       |
|                               | ТД.5   | Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов                                                                                                                                                    |
|                               | У.1    | Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам                                                                                                                                                    |
|                               | У.8    | Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию                                                                                          |
|                               | Зн.12  | Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп                                                                                                                        |
|                               | Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                                                                                      |
|                               | Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                                                                  |
| Тип задач проф. деятельности: |        | организационный                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | ПК-8   | Способен к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, личностный рост сотрудников                                               |
|                               | 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                              |
|                               | А      | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                    |
|                               | А/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                          |
|                               | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                           |
|                               | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                           |
|                               | У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся       |
|                               | У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                  |
|                               | Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                    |
|                               | Зн.12  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                              |
|                               | А/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                            |
|                               | ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                 |
|                               | ТД.4   | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                        |
|                               | У.2    | Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации                                                                |
|                               | Зн.8   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                              |
|                               | А/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                         |
|                               | ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                              |
|                               | У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                  |
|                               | У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками |
|                               | Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                          |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.7   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                                                        |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                                                   |
| ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                                                               |
| У.5    | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                                                          |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.3   | Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся                                               |
| ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
| У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                                          |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.9   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                                                                                                           |
| ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)                                                                                                     |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                                           |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                               |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                                                                                                                |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                                                   |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                                          |
| Зн.6   | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                                                         |
| ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                                                       |
| ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                                           |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию) |
| ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                |
| У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                           |
| Зн.5   | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                                                                             |
| Зн.10  | Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                    |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                       |
| A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                              |
| ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                    |
| ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                   |
| ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                            |
| ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                        |
| У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                                                                      |
| У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                                                      |
| У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                                            |
| У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                                                                                 |
| Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                                                                                                            |
| Зн.7   | Техники эффективной коммуникации со специалистами                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                                             |
| ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                                                                            |
| ТД.5   | Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов                                                                                                                                                                                                          |
| У.8    | Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                |
| Зн.12  | Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп                                                                                                                                                                              |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                                                                                   |
| ТД.10  | Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем                                                                                                                                                              |
| У.10   | Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                                                                                                       |
| ТД.3   | Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)                                                                                                                                                           |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.5   | Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом                                                |
|        | ТД.6   | Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы                                                                                                                                                  |
|        | ТД.7   | Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации                                                                                                              |
|        | У.3    | Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок                                                                                                             |
|        | У.6    | Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов                                            |
|        | Зн.4   | Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.)                                                                                                             |
|        | A/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                          |
|        | ТД.1   | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                                |
|        | ТД.3   | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                                                                     |
|        | ТД.4   | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                                                                                   |
|        | ТД.6   | Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг                                                                                                           |
|        | У.9    | Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека                                                                                                                        |
|        | Зн.2   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                             |
| ПК-2   |        | Способен к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии                                                                                                                             |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| A      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами        |
|        | У.1    | Использовать качественные и количественные методы психологического обследования                                                                                                                                           |
|        | У.2    | Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований                                                                                                                                                                   |
|        | У.5    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)                         |
|        | Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                 |
|        | Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                      |
|        | Зн.3   | Теория и методы организации психологического исследования                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.6   | Методы интерпретации и представления результатов исследования                                                                                                                                                             |
|        | A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                         |
|        | ТД.1   | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности                                                                                                            |
|        | У.6    | Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий                                                                        |
|        | Зн.3   | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса                                                                                |
|        | Зн.4   | Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования                                                                                                                       |
|        | Зн.5   | Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды                                                                             |
|        | A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                           |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.5   | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |
|        | У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | У.2    | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                                                                            |
|        | У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                                                  |
|        | У.5    | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                                                                                                         |
|        | У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции                                                                                          |
|        | У.8    | Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                                                                                                                    |
|        | Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.3   | Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.4   | Методы математической обработки результатов психологической диагностики                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                                                         |
|        | ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                                           |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                                                      |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                                                     |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                                                               |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                                                                              |
|        | ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                                                                             |
|        | У.6    | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере                                                                                                  |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Индекс                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/02.7                        | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                         |
| ТД.1                          | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                 |
| ТД.2                          | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                                                                                        |
| ТД.3                          | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                                                                                           |
| ТД.4                          | Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности                                                                                                                                         |
| ТД.5                          | Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений                                                                                                                   |
| ТД.7                          | Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                             |
| У.1                           | Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности                                                                                                                                                                   |
| Зн.1                          | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                          |
| Зн.2                          | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.3                          | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                     |
| Зн.4                          | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                                                              |
| Зн.5                          | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                               |
| Зн.6                          | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                                           |
| Зн.7                          | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                            |
| Зн.8                          | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                      |
| A/04.7                        | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                       |
| ТД.2                          | Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)                                                                                                    |
| ТД.3                          | Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов                                                                                                                                              |
| ТД.4                          | Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни                                  |
| ТД.5                          | Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов                                                                                                                                                            |
| У.11                          | Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека                                                                 |
| Зн.2                          | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                        |
| Тип задач проф. деятельности: | просветительно-профилактический                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-7                          | Способен к пропаганде психологических знаний среди субъектов образовательного процесса, работников организаций, населения с целью повышения уровня психологической культуры общества                                                   |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                        |
| A                             | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ              |
| A/01.7                        | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                    |
| ТД.6                          | Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                              |
| У.6                           | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся |
| У.7                           | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                            |
| Зн.1                          | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                              |
| A/02.7                        | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                      |
| ТД.3                          | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                           |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.4   | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                        |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой                                                                                            |
| У.2    | Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации                                                                |
| А/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                         |
| ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                     |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                              |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                           |
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                          |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                      |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками |
| Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                          |
| А/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                              |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                    |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                                |
| ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                                 |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                 |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                    |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                        |
| У.3    | Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры                                                                         |
| У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                 |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                            |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                   |
| А/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                  |
| ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                    |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию) |
|        | ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                     |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                    |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.7   | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)                                                  |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                       |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                              |
|        | ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.4   | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | ТД.6   | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                        |
|        | У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                                                                                                 |
|        | A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.6   | Подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации (далее - СМИ) по результатам мониторинга                                                                                                                                                                                         |
|        | У.5    | Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                        |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                                                                                                                          |
|        | Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                                             |
|        | ТД.8   | Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов                                                                                                                                                                                                       |
|        | У.5    | Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм                                                                                                                                                                                    |
|        | У.7    | Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения                                                                                                                                                                                                                                |
|        | Зн.1   | Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)                                                                                                                                                                                     |
|        | Зн.2   | Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                |
|        | Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)                                                                                                                                                                                                                    |

| Индекс                        |       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Зн.4  | Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               | Зн.5  | Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений                                                                                                                                                                                                 |
|                               | Зн.6  | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               | Зн.7  | Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               | Зн.8  | Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)                                                                                                                                                                                          |
|                               | Зн.9  | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                                                                                                                                       |
|                               | Зн.10 | Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | Зн.11 | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                                                                                                                                    |
| A/04.7                        |       | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                                                                                                            |
|                               | ТД.10 | Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем                                                                                                                                                                                       |
|                               | Зн.1  | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | Зн.2  | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A/07.7                        |       | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                                                                                                            |
|                               | ТД.1  | Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | ТД.3  | Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                                                                                                                                                                       |
|                               | ТД.4  | Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи                                                                                                                                                                                                     |
|                               | ТД.6  | Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг                                                                                                                                                                                                             |
|                               | У.1   | Анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения                                                                                                                                                                                 |
|                               | У.3   | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций                                                                                                                                            |
|                               | У.4   | Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг                                                                                                                                                                   |
|                               | У.5   | Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)                                                                                                                                                                                                   |
|                               | У.9   | Оценивать результативность психологического просвещения, не нарушая этических норм и прав человека                                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Зн.2  | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | Зн.3  | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                                                                                                                                           |
|                               | Зн.4  | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                               | Зн.6  | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип задач проф. деятельности: |       | диагностический                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4                          |       | Способен в соответствии с профессионально-этическими нормами составлять психологическое заключение по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных и других учреждений, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития клиента |
| 01.002                        |       | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| А                             |       | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                   |
| A/01.7                        |       | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                         |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                                                    |
| ТД.6   | Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                             |
| У.2    | Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований                                                                                                                                                                                                                               |
| У.5    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)                                                                                     |
| Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                                             |
| Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                                                                  |
| Зн.6   | Методы интерпретации и представления результатов исследования                                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.9   | Профессиональная этика                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                                     |
| Зн.4   | Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования                                                                                                                                                                                   |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                  |
| ТД.6   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                         |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                                                               |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                           |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                                          |
| Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                       |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                          |
| ТД.5   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                         |
| У.3    | Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                         |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       |
| ТД.3   | Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                         |
| У.2    | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                                                              |
| У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                                                              |
| У.9    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся                                                                                                                      |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                        |
| Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                                                               |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                       |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                         |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                                                                     |
|        | Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                                                                  |
|        | A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                                                                                   |
|        | ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                                                                                |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                                                                               |
|        | Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                                                                                                                                              |
|        | ТД.4   | Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни                                                                                                                                                         |
|        | ТД.12  | Учет выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | У.3    | Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | Зн.13  | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | ТД.1   | Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями                                                                                                                                                                                                                |
|        | У.3    | Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | У.11   | Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.1   | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Др.1   | Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3   |        | Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психических функций человека |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | A      | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                     |
|        | A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                                                                                                                            |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.5    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)                                                                                                                                   |
| Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                                                                                           |
| Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                                                                                                                |
| Зн.3   | Теория и методы организации психологического исследования                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.13  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                   |
| ТД.1   | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                      |
| Зн.4   | Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования                                                                                                                                                                                                                                 |
| Зн.9   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                      |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                                                                                                             |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                                                         |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.8   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                                                        |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                                                   |
| ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                                                               |
| У.1    | Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций                                                                                                                                                                                                   |
| У.3    | Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся                                                                                                                                                                                          |
| У.5    | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.3   | Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                       |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                              |
| Зн.6   | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.10  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                                                        |
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                                                          |
| ТД.5   | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                                                          |
| ТД.6   | Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                       |
| У.2    | Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов                                                                                                        |
| У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                              |
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                           |
| У.5    | Осуществлять социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе                                     |
| У.6    | Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции      |
| У.7    | Проводить мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня                        |
| У.8    | Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей                                                                                                                                                                                    |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                  |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                    |
| Зн.10  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                        |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                 |
| ТД.5   | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                    |
| ТД.6   | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                                    |
| У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                       |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                    |
| Зн.7   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                        |
| A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                     |
| ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                     |
| У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                  |
| Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций |
| Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                         |
| Зн.6   | Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе                                                                                                                                      |
| Зн.11  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                        |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                     |
| A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                    |
| A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                  |
| Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                                                    |
| Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                               |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                                |

| Индекс |       | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.1  | Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки                                 |
|        | ТД.2  | Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)                                                                                       |
|        | ТД.3  | Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов                                                                                                                                 |
|        | ТД.5  | Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов                                                                                                                                               |
|        | У.2   | Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов                                                                                                                                                 |
|        | У.3   | Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение                                                           |
|        | Зн.2  | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                           |
|        | Зн.13 | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов                                                                                                                                                                                |
| А/06.7 |       | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                             |
|        | ТД.1  | Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями                                                                            |
|        | У.3   | Проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители                                                                                                                                                   |
|        | У.4   | Обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители                                                                                                                                          |
|        | У.5   | Определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении                                                                                                                               |
|        | У.8   | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                                                                                 |
|        | Зн.1  | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.3  | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                                                                              |
|        | Зн.4  | Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях                                                                                                                                                             |
|        | Зн.5  | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                                                                         |
|        | Зн.6  | Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)                                                                                                                                           |
|        | Зн.7  | Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм                                                                                                                                 |
|        | Зн.8  | Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении                                                                                                                       |
|        | Зн.9  | Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей                                                                                                                       |
|        | Зн.10 | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                                         |
| А/08.7 |       | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                         |
|        | ТД.1  | Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                                                                             |
|        | ТД.2  | Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании       |
|        | У.2   | Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения                                                                                                  |
|        | У.3   | Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы                                                                                                                                |
|        | Зн.1  | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                               |
| ПК-9   |       | Способен к организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания, обучения и работы населения                                                                                              |
| 01.002 |       | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| А      |       | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                               |
| ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                                                |
| ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                                |
| У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                            |
| Зн.2   | Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования                                                              |
| Зн.3   | Теория и методы организации психологического исследования                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.7   | Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики                                                                                                                                                                               |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                 |
| ТД.2   | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                                                                            |
| У.6    | Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий                                                                                                                |
| Зн.1   | История и теория проектирования образовательных систем                                                                                                                                                                                                            |
| Зн.5   | Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды                                                                                                                     |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                              |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                   |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                       |
| У.3    | Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности                                                                                                                                                                           |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                      |
| Зн.4   | Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи                                               |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                      |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации |
| ТД.3   | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                    |
| У.1    | Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций                                                                                                                                 |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                        |
| Зн.3   | Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                     |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                            |
| Зн.6   | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                         |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                   |
| ТД.6   | Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                                                                                      |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                         |
|        | Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                      |
|        | Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                 |
|        | A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                       |
|        | ТД.1   | Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся                                                                                                                                                                       |
|        | ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                         |
|        | У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                    |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций   |
|        | Зн.7   | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии) |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                       |
|        | A      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                      |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                             |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                            |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                           |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                     |
|        | A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                    |
|        | ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                            |
|        | ТД.2   | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                                                                                                   |
|        | ТД.3   | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                                                                                                      |
|        | У.3    | Разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ                                                                              |
|        | Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                                 |
|        | A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                                  |
|        | ТД.4   | Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни                                             |
|        | У.11   | Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека                                                                            |
|        | Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                                   |
|        | A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                                                      |
|        | ТД.8   | Создание информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                         |
|        | У.7    | Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                  |
|        | У.8    | Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере                                                                                                                         |

| Индекс                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.2                          | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                                                                          |
| A/07.7                        | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                                       |
| ТД.5                          | Подготовка для СМИ информации о психологических услугах в социальной сфере (ролики, передачи на теле- и радиоканалах и т.д.)                                                                                                           |
| У.3                           | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций                                                       |
| Зн.2                          | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                          |
| Зн.3                          | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                                                      |
| Зн.5                          | Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды                                                                                                                                            |
| Зн.7                          | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                                                                                      |
| Зн.8                          | Психология кризисных состояний, рискология                                                                                                                                                                                             |
| Зн.9                          | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                     |
| A/08.7                        | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                                      |
| ТД.2                          | Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании                    |
| ТД.5                          | Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                                      |
| ТД.6                          | Подготовка материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ                                                                                                           |
| У.2                           | Анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения                                                                                                               |
| У.3                           | Выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы                                                                                                                                             |
| У.4                           | Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                                  |
| Зн.1                          | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                                            |
| Зн.7                          | Принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений                                                                                                                                                                            |
| Тип задач проф. деятельности: | коррекционно-развивающий                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5                          | Способен к разработке и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности                                |
| 01.002                        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                        |
| A                             | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ              |
| A/01.7                        | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                    |
| ТД.1                          | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                              |
| ТД.2                          | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                                     |
| ТД.4                          | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                    |
| У.3                           | Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся                                                                |
| У.6                           | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся |
| У.8                           | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                          |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                                                           |
| Зн.13  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                                                   |
| У.3    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
| У.5    | Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления                                                                                 |
| Зн.9   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                      |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                                                                  |
| ТД.6   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                       |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                                                        |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.8   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   |
| ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                               |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                             |
| У.4    | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.2   | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                          |
| Зн.10  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.2   | Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                        |
| ТД.4   | Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов                                                                                                                          |
| У.4    | Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи                                                                                                                                                                               |
| Зн.2   | Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи                                                                                                                                                                                                                        |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зн.10  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                  |
| А/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                             |
| У.2    | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                     |
| Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                              |
| Зн.2   | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                         |
| Зн.3   | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                                |
| Зн.7   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                  |
| А/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
| ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
| ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
| ТД.4   | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                                 |
| ТД.5   | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)        |
| ТД.6   | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                       |
| ТД.7   | Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)                                                                                                                                                                                             |
| У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
| У.2    | Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе                                                                            |
| У.3    | Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды                                                                                  |
| У.4    | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                                                                        |
| Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                           |
| Зн.2   | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                           |
| Зн.4   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития                                                                                                                                                                            |
| Зн.5   | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                                                                                    |
| Зн.6   | Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.7   | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)                         |
|        | Зн.11  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                  |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                               |
| A      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                              |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                    |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.3   | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                            |
|        | У.3    | Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям                                                                                                                                                   |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                         |
|        | A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                            |
|        | ТД.5   | Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений                                                                                                                                                      |
|        | У.2    | Организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности |
|        | У.5    | Проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                               |
|        | У.6    | Проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                        |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                                                                                                                                 |
|        | Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                                                                  |
|        | Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                                                                                                                               |
|        | A/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    |
|        | ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                                                                                 |
|        | ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                                                                                   |
|        | ТД.3   | Групповое и индивидуальное консультирование клиентов                                                                                                                                                                                                                      |
|        | ТД.4   | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                                                                                                                  |
|        | ТД.6   | Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов                                                                                                                                                                 |
|        | У.6    | Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации                                                                                                                                                           |
|        | У.9    | Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач                                                                                                                                                                      |
|        | У.10   | Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов                                                                                                                                                                                            |
|        | У.11   | Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе                                                                                                |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зн.1   | Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)                                                                                                                      |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты                                                                                                 |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)                                                                                                                                                     |
| Зн.4   | Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)                                                                                                                                                   |
| Зн.5   | Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений                                                                                                         |
| Зн.6   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                                     |
| Зн.9   | Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)                                                                                                                               |
| Зн.10  | Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации                                                                                                                                                                 |
| Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                                            |
| Зн.13  | Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации                                                                                                                                              |
| Зн.14  | Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)                                                                                                                                                                      |
| Зн.15  | Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)                                                                                                                        |
| A/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                                    |
| ТД.6   | Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде |
| ТД.7   | Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников                                                                                                                    |
| ТД.8   | Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания                   |
| ТД.9   | Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов                                                                                                                                                                     |
| У.4    | Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения                                                                                                             |
| У.5    | Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                         |
| У.8    | Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                                                                  |
| У.9    | Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами                                                                                                                              |
| Зн.1   | Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс                                                                                                                                                       |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                                                     |
| Зн.13  | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов                                                                                                                                                                                          |
| A/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                             |
| У.4    | Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере                                                                                                                                      |
| У.10   | Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                         |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                                                                           |
| Зн.2   | Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.)                                                                                                                                                       |
| A/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                                                       |
| ТД.2   | Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи                                                        |
| ТД.3   | Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)                                                              |
| ТД.4   | Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей                                                                                                                                            |
| ТД.5   | Подготовка детей к устройству в замещающую семью                                                                                                                                                                                    |
| ТД.6   | Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях                                                                                                                                                             |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.6    | Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов                                                                                                    |
|        | У.7    | Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры                                                                                                |
|        | У.8    | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                                                                                 |
|        | Зн.1   | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.3   | Проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация)                                                                                                              |
|        | Зн.5   | Возрастная психология (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология                                                                         |
|        | Зн.6   | Психология семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений)                                                                                                                                           |
|        | Зн.7   | Психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм                                                                                                                                 |
|        | Зн.8   | Психология кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении                                                                                                                       |
|        | Зн.9   | Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей                                                                                                                       |
|        | Зн.10  | Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания)                                                                         |
|        | А/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                                          |
|        | ТД.8   | Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования                                                                                          |
|        | У.4    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг                                                                 |
|        | Зн.2   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.4   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                                                                                  |
|        | А/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                         |
|        | ТД.3   | Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                       |
|        | У.1    | Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы                                                                                                              |
|        | У.5    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                             |
|        | У.6    | Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья                                                                                                                |
|        | У.7    | Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья                                                                                                                         |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                               |
|        | Зн.2   | Основы профилактики асоциальных явлений в обществе                                                                                                                                                                        |
|        | Зн.4   | Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы                                                                                                                                                   |
|        | Зн.5   | Основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг                                                                                                                                          |
| ПК-6   |        | Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий                                                    |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                           |
| А      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ |
|        | А/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       |
|        | ТД.1   | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                 |
|        | ТД.2   | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ                                                                        |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.3   | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников                                                                                                                                              |
| ТД.4   | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей                                                                                                                                                                                 |
| У.3    | Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся                                                                                                                             |
| У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                                                              |
| У.7    | Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий                                                                                                                                                                                                         |
| Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                                                           |
| Зн.8   | Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                             |
| A/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                                                                   |
| ТД.3   | Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся                                                                                        |
| ТД.4   | Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                                               |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой                                                                                                                                                   |
| У.2    | Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации                                                                                                                       |
| У.5    | Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления                                                                                 |
| A/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                |
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                                                     |
| ТД.4   | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам                                                                                                                                  |
| У.1    | Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье                                                                                                                             |
| У.2    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                                                                         |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                                                        |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                     |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                             |
| У.4    | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.2   | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи                                                                                                                                                                                                               |

| Индекс |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Зн.4 | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                         |
| А/06.7 |      | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | ТД.5 | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка                                                                                                                       |
|        | У.2  | Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                              |
|        | Зн.1 | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                       |
|        | Зн.2 | Формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                                  |
|        | Зн.3 | Основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                                                                                         |
| А/07.7 |      | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                        |
|        | ТД.3 | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                      |
|        | ТД.4 | Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения                                                                                                                                                          |
|        | ТД.5 | Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию) |
|        | ТД.6 | Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении                                                                                |
|        | У.1  | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                            |
|        | У.4  | Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде                                                                                                                 |
|        | Зн.1 | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                    |
|        | Зн.2 | Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.3 | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                    |
|        | Зн.5 | Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива                                                                                                             |
|        | Зн.7 | Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии)                                                  |
| 03.008 |      | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| А      |      | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                       |
| А/01.7 |      | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                              |
|        | ТД.3 | Обучение специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.4 | Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | ТД.6 | Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                                                                                        |
|        | У.1  | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                                                                      |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                     |
| У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                       |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                     |
| Зн.2   | Методология командной работы                                                                                                                                                                                      |
| Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                 |
| Зн.4   | Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств                                                                                     |
| Зн.5   | Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств                                                                                                                                |
| Зн.6   | Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд                                                                                                           |
| А/03.7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                            |
| ТД.1   | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников                                                                         |
| ТД.2   | Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе                                                                                           |
| ТД.3   | Групповое и индивидуальное консультирование клиентов                                                                                                                                                              |
| ТД.4   | Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                                                          |
| ТД.5   | Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов                                                                                                                         |
| У.3    | Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций                                                                                                                             |
| У.5    | Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм                                                                                                   |
| У.6    | Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации                                                                                                   |
| У.8    | Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию                                                               |
| У.9    | Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач                                                                                                              |
| У.10   | Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов                                                                                                                                    |
| У.11   | Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе                                        |
| Зн.6   | Психология зависимости, аддикций, девиантология                                                                                                                                                                   |
| Зн.11  | Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)                                                                                          |
| Зн.13  | Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации                                                                                                                            |
| Зн.14  | Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)                                                                                                                                                    |
| Зн.15  | Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)                                                                                                      |
| А/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                                                                  |
| ТД.7   | Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников                                                                                                  |
| ТД.8   | Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания |
| ТД.9   | Проведение бесед (лекций), направленных на просвещение клиентов                                                                                                                                                   |
| ТД.10  | Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем                                                                             |
| У.4    | Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения                                                                                           |
| У.5    | Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам                                                                                                                       |
| У.6    | Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов                                                                                                                                       |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.7    | Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов                          |
| У.10   | Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам                                                                                                             |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                                                     |
| Зн.6   | Методология проведения тренингов                                                                                                                                                                    |
| Зн.13  | Психология беженцев, мигрантов, маргиналов                                                                                                                                                          |
| Др.2   | Соблюдать требования профессиональной этики                                                                                                                                                         |
| А/05.7 | Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)                                                                                                        |
| ТД.2   | Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам                                                                                                                                             |
| ТД.3   | Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)                                                            |
| ТД.4   | Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов                                                                                          |
| ТД.5   | Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом                          |
| У.4    | Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере                                                                                                      |
| У.6    | Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов                      |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.)                                                           |
| Зн.3   | Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров                                                                                                                         |
| А/06.7 | Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)                                                                                       |
| ТД.2   | Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи                        |
| ТД.5   | Подготовка детей к устройству в замещающую семью                                                                                                                                                    |
| ТД.6   | Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях                                                                                                                             |
| У.6    | Разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов                                                                              |
| У.7    | Применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры                                                                          |
| У.8    | Адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности                                                                           |
| Зн.1   | Основы социальной психологии, психология малых групп                                                                                                                                                |
| Зн.9   | Психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей                                                                                                 |
| А/07.7 | Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы                                                                    |
| ТД.6   | Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг                                                                                     |
| ТД.7   | Привлечение к психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи                                                                                            |
| У.5    | Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)                                                                           |
| Зн.2   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                       |
| А/08.7 | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                   |
| ТД.3   | Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |
| ТД.4   | Консультирование населения по проблемам психологического здоровья                                                                                                                                   |
| У.1    | Организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы                                                                                        |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | У.5    | Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                                            |
|        | У.6    | Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья                                                                                                                                               |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп, методы социальной психологии                                                                                                                                                                              |
| ПК-1   |        | Способен к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности                                                                                                                                  |
| 01.002 |        | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)                                                                                                                                                                                                          |
| А      |        | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ                                |
|        | А/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                      |
|        | ТД.1   | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей                                                                                                                                |
|        | ТД.5   | Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами                                       |
|        | У.3    | Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся                                                                                  |
|        | У.4    | Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ |
|        | У.6    | Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся                   |
|        | У.8    | Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями                                            |
|        | Зн.1   | Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии                                                                                                                |
|        | Зн.3   | Теория и методы организации психологического исследования                                                                                                                                                                                                |
|        | Зн.4   | Методы статистического анализа данных психологического исследования                                                                                                                                                                                      |
|        | Зн.5   | Методы верификации результатов исследования                                                                                                                                                                                                              |
|        | Зн.6   | Методы интерпретации и представления результатов исследования                                                                                                                                                                                            |
|        | Зн.13  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                 |
|        | А/02.7 | Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций                                                                                                                                        |
|        | ТД.2   | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды                                                                                                   |
|        | У.3    | Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося                                                                              |
|        | У.4    | Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом                                                                                                                                            |
|        | У.5    | Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления                                      |
|        | Зн.2   | Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса                                                                                                                                                        |
|        | Зн.3   | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса                                                                                                               |
|        | Зн.9   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                 |
|        | А/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1   | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                 |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.2   | Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                                                     |
| ТД.5   | Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                 |
| У.4    | Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками                                                        |
| Зн.1   | Современные теории и методы консультирования                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.2   | Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                            |
| Зн.3   | Этические нормы организации и проведения консультативной работы                                                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.8   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| A/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации                                                                                                                                                                                        |
| ТД.1   | Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении |
| ТД.2   | Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации                                   |
| ТД.3   | Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся                                                                                                                                      |
| ТД.4   | Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся                                                                                                                                                                                               |
| У.2    | Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                                             |
| У.4    | Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками                                                                                                                                                                                                                          |
| У.5    | Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями                                                                                                                                                                                                     |
| Зн.1   | Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                                          |
| Зн.4   | Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами)                                                                                                          |
| Зн.5   | Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                              |
| Зн.6   | Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы                                                                                                                                                                                                           |
| Зн.10  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| A/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.5   | Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности                                                                                                                                                                                                          |
| У.1    | Подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования                                                                                                                                                                                                           |
| У.3    | Проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям                                                                                                                                                                  |
| У.8    | Осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зн.1   | Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования                                                                                                                                                      |
| Зн.5   | Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования                                                                                                                                                                                                                |
| Зн.6   | Психология личности и социальная психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                             |
| Зн.10  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                            |
| A/06.7 | Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                     |
| ТД.1   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста                                                                                           |
| ТД.2   | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       |

| Индекс |        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ТД.3   | Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)                                                                           |
|        | ТД.4   | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации                                                                                                                                              |
|        | У.1    | Осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся                                                                                                 |
|        | У.4    | Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.1   | Задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                                                                              |
|        | Зн.7   | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | A/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)                                                                                               |
|        | ТД.2   | Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|        | ТД.3   | Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения                                                                                                                                             |
|        | У.1    | Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации                                                                                                   |
|        | Зн.1   | Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций                                                           |
|        | Зн.3   | Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды                                                                                                           |
|        | Зн.11  | Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования                                                                                                                                                                                                                                  |
| 03.008 |        | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A      |        | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп                                                                                                                                                                                                              |
|        | A/01.7 | Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)                                                                                                                                                                                     |
|        | ТД.1   | Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам                                                                                                    |
|        | ТД.2   | Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия                                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.5   | Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды                                                                                                                                                                                                                   |
|        | У.1    | Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами                                                                                                                                                             |
|        | У.2    | Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации                                                                                                                                                                                             |
|        | У.4    | Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде                                                                                                                                                                                                                               |
|        | У.6    | Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере                                                                        |
|        | Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Зн.3   | Психология управления, организационная психология                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        | A/02.7 | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                                                            |
|        | ТД.1   | Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                                                                                                                                                                                                    |
|        | ТД.2   | Определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей                                                                                                                                                                                           |
|        | ТД.3   | Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных                                                                                                                                                                                              |

| Индекс | Содержание                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТД.4   | Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности                                                                         |
| У.1    | Оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности                                                                                                   |
| Зн.1   | Социальная психология, психология малых групп                                                                                                                          |
| Зн.2   | Психология кризисных состояний                                                                                                                                         |
| Зн.3   | Психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты                                                                                                     |
| Зн.4   | Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения                                                                              |
| Зн.5   | Психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи                                                                                                               |
| Зн.6   | Проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды                                                                                           |
| Зн.7   | Современные направления молодежных движений                                                                                                                            |
| Зн.8   | Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды                                                                                                      |
| А/04.7 | Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)                                       |
| ТД.3   | Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов                                                                              |
| У.3    | Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение        |
| У.11   | Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека |
| Зн.2   | Методы и методики общей и социальной психологии                                                                                                                        |









| №                                   | Индекс        | Наименование                                                             | Семестр 9 |                     |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     | Семестр А |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       | Итого за курс |               |      |        |          |                     |      |     |     |     |      |      |     | Каф.       | Семестр |               |    |      |        |    |    |   |  |  |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|----|------------|-------|------------|-----|-----------|---------------|----------|---------------------|----|-----|-----|-----|------|------|----|------------|-------|---------------|---------------|------|--------|----------|---------------------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|------------|---------|---------------|----|------|--------|----|----|---|--|--|
|                                     |               |                                                                          | Контроль  | Академических часов |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     | з.е.      | Неделя        | Контроль | Академических часов |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов |      |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    | з.е. | Неделя |    |    |   |  |  |
| Всего                               | Кон. такт.    | Лек                                                                      |           | Пр                  | ИЗ  | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР | Контр. оль | Всего | Кон. такт. | Лек |           |               |          | Пр                  | ИЗ | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР | Контр. оль | Всего | Кон. такт.    | Лек           |      |        |          | Пр                  | ИЗ   | КСР | КРП | СРП | Конф | Конс | СР  | Контр. оль | Всего   | Неделя        |    |      |        |    |    |   |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)            |               |                                                                          |           | 1080                |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     |           | 30            | 23       |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      |        |          |                     | 1080 |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    |      |        | 30 | 23 |   |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)     |               |                                                                          |           | 1080                |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     |           | 30            |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      |        |          |                     | 1080 |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    |      |        | 30 |    |   |  |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА,<br>(акад.час/нед) |               | ОП, факультативы (в период ТО)                                           |           | 33                  |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     |           |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      |        |          |                     | 16.5 |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    |      |        |    |    |   |  |  |
|                                     |               | ОП, факультативы (в период экз. сес.)                                    |           | 18                  |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     |           |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      |        |          |                     | 9    |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    |      |        |    |    |   |  |  |
|                                     |               | Ауд. нагр. (ОП )                                                         |           | 12                  |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     |           |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      |        |          |                     | 6    |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    |      |        |    |    |   |  |  |
|                                     |               | Конт. раб. (ОП )                                                         |           | 22                  |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     |           |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      |        |          |                     | 11   |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    |      |        |    |    |   |  |  |
|                                     |               | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)                                      |           |                     |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     |           |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      |        |          |                     |      |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    |      |        |    |    |   |  |  |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)                 |               |                                                                          |           | 216                 | 132 | 18  | 54  | 36  |      |      |    |            | 24    | 66         | 18  | 6         | ТО: 6<br>Э: 1 |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               | ТО: 6<br>Э: 3 |      | 216    | 132      | 18                  | 54   | 36  |     |     |      | 24   | 66  | 18         | 6       | ТО: 6<br>Э: 1 |    |      |        |    |    |   |  |  |
| 1                                   | Б1.В.ДВ.03.01 | Профилактика наркомании и алкоголизма                                    | За        | 108                 | 72  | 18  | 18  | 20  |      |      |    |            | 16    | 27         | 9   | 3         |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               | За   | 108    | 72       | 18                  | 18   | 20  |     |     |      | 16   | 27  | 9          | 3       |               | 12 | 9    |        |    |    |   |  |  |
| 2                                   | Б1.В.ДВ.03.02 | Основы здорового образа жизни                                            | За        | 108                 | 72  | 18  | 18  | 20  |      |      |    |            | 16    | 27         | 9   | 3         |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      | За     | 108      | 72                  | 18   | 18  | 20  |     |      |      | 16  | 27         | 9       | 3             |    | 12   | 9      |    |    |   |  |  |
| 3                                   | Б1.В.ДВ.07.01 | Тренинг личностного роста                                                | За        | 108                 | 60  |     | 36  | 16  |      |      |    |            | 8     | 39         | 9   | 3         |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      | За     | 108      | 60                  |      | 36  | 16  |     |      |      | 8   | 39         | 9       | 3             |    | 12   | 9      |    |    |   |  |  |
| 4                                   | Б1.В.ДВ.07.02 | Тренинг креативности                                                     | За        | 108                 | 60  |     | 36  | 16  |      |      |    |            | 8     | 39         | 9   | 3         |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      | За     | 108      | 60                  |      | 36  | 16  |     |      |      | 8   | 39         | 9       | 3             |    | 12   | 9      |    |    |   |  |  |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ                      |               |                                                                          | За(2)     |                     |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     |           |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      |        | За(2)    |                     |      |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    |      |        |    |    |   |  |  |
| ПРАКТИКИ                            |               |                                                                          | (План)    | 540                 | 76  |     |     | 40  |      |      |    | 16         | 20    | 392        | 72  | 15        | 10            |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      | 540    | 76       |                     |      | 40  |     |     | 16   | 20   | 392 | 72         | 15      | 10            |    |      |        |    |    |   |  |  |
|                                     | Б2.О.02(П)    | Производственная практика в профильных организациях                      | Эк        | 324                 | 40  |     |     | 20  |      |      |    | 8          | 12    | 248        | 36  | 9         | 6             |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      | Эк     | 324      | 40                  |      |     | 20  |     |      | 8    | 12  | 248        | 36      | 9             | 6  | 12   | 9      |    |    |   |  |  |
|                                     | Б2.О.03(Пд)   | Научно-исследовательская (квалификационная) практика                     | Эк        | 216                 | 36  |     |     | 20  |      |      |    | 8          | 8     | 144        | 36  | 6         | 4             |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      | Эк     | 216      | 36                  |      |     | 20  |     |      | 8    | 8   | 144        | 36      | 6             | 4  | 12   | 9      |    |    |   |  |  |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ |               |                                                                          | (План)    | 324                 | 52  |     |     | 20  |      | 20   |    | 12         | 272   |            | 9   | 6         |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      | 324    | 52       |                     |      | 20  |     | 20  |      | 12   | 272 |            | 9       | 6             |    |      |        |    |    |   |  |  |
|                                     | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Эк        | 324                 | 52  |     |     | 20  |      | 20   |    | 12         | 272   |            | 9   | 6         |               |          |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      | Эк     | 324      | 52                  |      |     | 20  |     | 20   |      | 12  | 272        |         | 9             | 6  | 12   | 9      |    |    |   |  |  |
| КАНИКУЛЫ                            |               |                                                                          |           |                     |     |     |     |     |      |      |    |            |       |            |     |           |               | 3        |                     |    |     |     |     |      |      |    |            |       |               |               |      |        |          |                     |      |     |     |     |      |      |     |            |         |               |    |      |        |    |    | 3 |  |  |

|                 |        |              |               |                        |       |
|-----------------|--------|--------------|---------------|------------------------|-------|
| -               | -      | -            | -             | Общий объем в семестре |       |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е.                   | Часов |

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

|   |         |                                             |   |   |     |
|---|---------|---------------------------------------------|---|---|-----|
| + | Б1.О.01 | История России                              | 1 | 4 | 144 |
| + | Б1.О.02 | Философия                                   | 1 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык                            | 1 | 2 | 72  |
|   |         |                                             | 2 | 1 | 36  |
|   |         |                                             | 3 | 2 | 72  |
| + | Б1.О.04 | Правоведение                                | 5 | 2 | 72  |
| + | Б1.О.05 | Педагогика                                  | 3 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.06 | Социология                                  | 2 | 2 | 72  |
| + | Б1.О.07 | Риторика                                    | 4 | 2 | 72  |
| + | Б1.О.08 | Психология безопасности                     | 3 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.09 | Математическая статистика                   | 5 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.10 | Анатомия центральной нервной системы        | 1 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.11 | Нейрофизиология                             | 2 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.12 | Введение в профессию                        | 1 | 2 | 72  |
| + | Б1.О.13 | Общая психология                            | 2 | 4 | 144 |
|   |         |                                             | 3 | 4 | 144 |
|   |         |                                             | 4 | 2 | 72  |
|   |         |                                             | 5 | 4 | 144 |
| + | Б1.О.14 | Общепсихологический практикум               | 3 | 2 | 72  |
|   |         |                                             | 4 | 2 | 72  |
|   |         |                                             | 5 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.15 | История психологии                          | 6 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.16 | Экспериментальная психология                | 6 | 5 | 180 |
| + | Б1.О.17 | Методологические основы психологии          | 6 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.18 | Зоопсихология и сравнительная психология    | 2 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.19 | Психология личности                         | 5 | 4 | 144 |
| + | Б1.О.20 | Социальная психология                       | 2 | 4 | 144 |
| + | Б1.О.21 | Психология развития и возрастная психология | 3 | 5 | 180 |

[illegible]

| -               | -       | -                                                             | -             | Общий объем в семестре |       |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------|
| Считать в плане | Индекс  | Наименование                                                  | Семестр/ Курс | з.е.                   | Часов |
| +               | Б1.О.22 | Организационная психология                                    | 5             | 3                      | 108   |
| +               | Б1.О.23 | Психология труда, инженерная психология и эргономика          | 6             | 3                      | 108   |
| +               | Б1.О.24 | Педагогическая психология                                     | 6             | 4                      | 144   |
| +               | Б1.О.25 | Психология семьи                                              | 6             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.26 | Введение в клиническую психологию                             | 4             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.27 | Основы нейропсихологии                                        | 5             | 3                      | 108   |
| +               | Б1.О.28 | Основы патопсихологии                                         | 6             | 3                      | 108   |
| +               | Б1.О.29 | Психофизиология                                               | 3             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.30 | Основы психогенетики                                          | 3             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.31 | Специальная психология                                        | 6             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.32 | Психодиагностика                                              | 4             | 4                      | 144   |
| +               | Б1.О.33 | Практикум по психодиагностике                                 | 4             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.34 | Математические методы в психологии                            | 7             | 3                      | 108   |
| +               | Б1.О.35 | Основы консультативной психологии                             | 7             | 4                      | 144   |
| +               | Б1.О.36 | Профессиональная этика                                        | 4             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.37 | Безопасность жизнедеятельности                                | 2             | 3                      | 108   |
|                 |         |                                                               | 3             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.38 | Физическая культура и спорт                                   | 3             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.39 | Информационные технологии в психологии                        | 4             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.40 | Современные концепции естествознания                          | 2             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.41 | Психология общения                                            | 5             | 3                      | 108   |
| +               | Б1.О.42 | Система искусственного интеллекта                             | 8             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.О.43 | Экономика                                                     | 4             | 3                      | 108   |
| +               | Б1.О.44 | Основы Российской государственности                           | 1             | 2                      | 72    |
| +               | Б1.В.01 | Дифференциальная психология                                   | 7             | 4                      | 144   |
| +               | Б1.В.02 | Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях | 7             | 4                      | 144   |
| +               | Б1.В.03 | Психология стресса                                            | 8             | 4                      | 144   |
| +               | Б1.В.04 | Психология социальной работы                                  | 8             | 4                      | 144   |

[illegible]

| -                      | -                    | -                                                    | -             | Общий объем в семестре |            |
|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------|
| Считать в плане        | Индекс               | Наименование                                         | Семестр/ Курс | з.е.                   | Часов      |
| +                      | Б1.В.05              | Адаптационный тренинг                                | 1             | 2                      | 72         |
| +                      | Б1.В.06              | Тренинг общения                                      | 5             | 3                      | 108        |
| +                      | Б1.В.07              | Акмеология                                           | 8             | 5                      | 180        |
| +                      | Б1.В.08              | Психогеронтология                                    | 7             | 5                      | 180        |
| +                      | Б1.В.09              | Возрастное психологическое консультирование          | 8             | 5                      | 180        |
| +                      | Б1.В.10              | Религиоведение                                       | 4             | 2                      | 72         |
| +                      | Б1.В.11              | Этнопсихология                                       | 7             | 4                      | 144        |
| +                      | Б1.В.12              | Математика и информатика                             | 1             | 5                      | 180        |
| +                      | Б1.В.13              | Элективные курсы по физической культуре и спорту     | 1             |                        | 164        |
|                        |                      |                                                      | 2             |                        | 164        |
| +                      | Б1.В.ДВ.01.01        | Антропология                                         | 1             | 3                      | 108        |
| -                      | <i>Б1.В.ДВ.01.02</i> | <i>История мировых цивилизаций</i>                   | <i>1</i>      | <i>3</i>               | <i>108</i> |
| +                      | Б1.В.ДВ.02.01        | Основы психолингвистики                              | 4             | 2                      | 72         |
| -                      | <i>Б1.В.ДВ.02.02</i> | <i>Современный русский язык</i>                      | <i>4</i>      | <i>2</i>               | <i>72</i>  |
| +                      | Б1.В.ДВ.03.01        | Профилактика наркомании и алкоголизма                | 9             | 3                      | 108        |
| -                      | <i>Б1.В.ДВ.03.02</i> | <i>Основы здорового образа жизни</i>                 | <i>9</i>      | <i>3</i>               | <i>108</i> |
| +                      | Б1.В.ДВ.04.01        | Методы работы школьного психолога                    | 8             | 3                      | 108        |
| -                      | <i>Б1.В.ДВ.04.02</i> | <i>Онтогенез и дизонтогенез речевого развития</i>    | <i>8</i>      | <i>3</i>               | <i>108</i> |
| +                      | Б1.В.ДВ.05.01        | Тренинговые технологии в работе с кадрами            | 8             | 4                      | 144        |
| -                      | <i>Б1.В.ДВ.05.02</i> | <i>Психологические основы ведения переговоров</i>    | <i>8</i>      | <i>4</i>               | <i>144</i> |
| +                      | Б1.В.ДВ.06.01        | Культурология                                        | 7             | 3                      | 108        |
| -                      | <i>Б1.В.ДВ.06.02</i> | <i>История мировых культур</i>                       | <i>7</i>      | <i>3</i>               | <i>108</i> |
| +                      | Б1.В.ДВ.07.01        | Тренинг личностного роста                            | 9             | 3                      | 108        |
| -                      | <i>Б1.В.ДВ.07.02</i> | <i>Тренинг креативности</i>                          | <i>9</i>      | <i>3</i>               | <i>108</i> |
| <b>Блок 2.Практика</b> |                      |                                                      |               |                        |            |
| +                      | Б2.О.01(У)           | Учебно-ознакомительная практика                      | 2             | 3                      | 108        |
| +                      | Б2.О.02(П)           | Производственная практика в профильных организациях  | 9             | 9                      | 324        |
| +                      | Б2.О.03(Пд)          | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | 9             | 6                      | 216        |

[illegible]

|                 |        |              |               |                        |       |
|-----------------|--------|--------------|---------------|------------------------|-------|
| -               | -      | -            | -             | Общий объем в семестре |       |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е.                   | Часов |

**Блок 3.Государственная итоговая аттестация**

|   |       |                                                                          |   |   |     |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
| + | БЗ.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 9 | 9 | 324 |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|

**ФТД.Факультативные дисциплины**

|   |        |                                        |   |   |    |
|---|--------|----------------------------------------|---|---|----|
| + | ФТД.01 | Работа психолога с замещающими семьями | 6 | 2 | 72 |
| + | ФТД.02 | Особенности коррекционной работы       | 7 | 2 | 72 |
|   |        | Итого                                  |   |   |    |

[illegible]

| Название практики                                    | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов       |                      |              |                       |  |
|------------------------------------------------------|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
|                                                      |      |            |         |   |                            |       | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |  |
| Вид практики: Учебная практика                       |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
| Учебно-ознакомительная практика                      | 1    | 2          |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                      |      |            | 12      |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Вид практики: Производственная практика              |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
| Производственная практика в профильных организациях  | 5    | 1          |         |   | 6                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                      |      |            | 12      |   | 6                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Вид практики: Преддипломная практика                 |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
| Научно-исследовательская (квалификационная) практика | 5    | 1          |         |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
|                                                      |      |            | 12      |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |
| Итого по факту                                       |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |
| Итого по плану                                       |      |            |         |   | 12                         |       |             |                      |              |                       |  |

| Период практики |                |
|-----------------|----------------|
| Дата начала     | Дата окончания |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |
|                 |                |

| Вид                                         | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|---------------------------------------------|------|-----|------|-------|-----------|
| Безопасность жизнедеятельности              |      |     |      |       |           |
| КР                                          | 2    | 1   | 12   |       |           |
|                                             |      |     |      |       |           |
| Психология развития и возрастная психология |      |     |      |       |           |
| КР                                          | 2    | 1   | 12   |       |           |
|                                             |      |     |      |       |           |
| Психология личности                         |      |     |      |       |           |
| КР                                          | 3    | 1   | 12   |       |           |
|                                             |      |     |      |       |           |
| Экспериментальная психология                |      |     |      |       |           |
| КР                                          | 3    | 2   | 12   |       |           |
|                                             |      |     |      |       |           |
| Акмеология                                  |      |     |      |       |           |
| КР                                          | 4    | 2   | 12   |       |           |
|                                             |      |     |      |       |           |



| Вид работы                 | Каф.        | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоем кость |
|----------------------------|-------------|-------|--------------------|---------------|
|                            |             |       |                    |               |
|                            |             |       |                    |               |
| Консультации ГИА           | Комиссия №1 |       |                    |               |
|                            | Каф.        | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоем кость |
|                            |             |       |                    |               |
|                            |             |       |                    |               |
| Член комиссии              |             |       |                    |               |
|                            |             |       |                    |               |
| Примечания к комиссиям ГЭК |             |       |                    |               |

|                            |       |                    |              |
|----------------------------|-------|--------------------|--------------|
|                            |       | Комиссия №1        |              |
| Каф.                       | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|                            |       |                    |              |
| Член комиссии              |       |                    |              |
| Дежурство                  |       |                    |              |
| Примечания к комиссиям ГЭК |       |                    |              |



| Номер | Аббревиатура | Название кафедры                                    |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 2     | ГМУП         | государственного, муниципального управления и права |
| 5     | ЭК           | экономики                                           |
| 10    | МК           | менеджмента                                         |
| 12    | ПС           | психологии и социальной работы                      |
| 14    | ФГД          | философии и гуманитарных дисциплин                  |
| 18    | ЗГК          | землеустройства, геодезии и кадастров               |
| 53    | МЕД          | математических и естественнонаучных дисциплин       |





Примечание Учебный план бакалавриата 'v37.03.01\_Психология\_ОЗО\_2024-25.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2024